

**UCHWAŁA NR XLI/484/2018  
RADY MIEJSKIEJ INOWROCŁAWIA**

**z dnia 4 czerwca 2018 r.**

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania  
Problemów Społecznych za 2017 r.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994 i 1000) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za 2017 r., stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Inowrocławia.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej Inowrocławia

**Tomasz Marcinkowski**

Załącznik do uchwały Nr XLI/484/2018

Rady Miejskiej Inowrocławia

z dnia 4 czerwca 2018 r.

## Sprawozdanie z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych

### Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego   | Nazwa celu operacyjnego   | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego  |
|-----|---|---|--|
| 1.  | 3 - Rozwój i doskonalenie istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom, dostosowanego do zmieniających się potrzeb i zagrożeń. | Cel operacyjny:<br>Przeciwdziałanie uzależnieniom osób we wszystkich grupach wiekowych. | Kujawskie Stowarzyszenie „Klub Abstynentów”<br>W 2017 roku w ramach otwartego konkursu ofert na wspieranie przez Miasto Inowrocław zadań w zakresie ochrony i promocji zdrowia oraz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób Miasto zawarło umowę na realizację zadania publicznego pn. <i>Prowadzenie Klubu Abstynenta w Inowrocławiu – pomoc osobom uzależnionym od alkoholu i ich rodzinom oraz promocja trzeźwego stylu życia.</i><br>Stowarzyszenie jest organizacją wspierającą osoby uzależnione od alkoholu i ich rodziny. Działania Klubu zmierzają do promowania trzeźwego stylu życia w społeczności lokalnej. W 2017 roku zorganizowano m.in.: dzień otwarty z okazji Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości, wyjazd integracyjny na Ogólnopolski Zlot Rodzin Abstynenckich w Smerzynie (8 osób). W Klubie odbywały się spotkania grup samopomocowych anonimowych alkoholików, grupy wsparcia dla osób współuzależnionych (grupa DDA – dorosłych dzieci alkoholików), a także liczne spotkania integracyjne dla sympatyków i członków Stowarzyszenia.<br>Osiągnięte rezultaty:<br>- utrzymanie abstynencji,<br>- porządkowanie życia rodzinnego i zawodowego,<br>- reintegracja społeczna,<br>- pozbywanie się negatywnych zachowań z okresu picia, |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmocnienie poczucia własnej wartości,</li> <li>- uporządkowanie relacji w rodzinie,</li> <li>- nauka życia w grupie, wzmocnienie umiejętności komunikacji międzyludzkiej.</li> </ul>   |
|  |  |  | <p>Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2017 rok przyjęty został uchwałą nr XXVII/286/2017 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 27 lutego 2017 roku.</p> <p>Zgodnie z przepisem art. 4<sup>1</sup> ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii, prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz przeciwdziałanie narkomanii należy do zadań własnych gminy.</p> <p>Zadania te obejmują w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz osób zagrożonych uzależnieniem;</li> <li>2) udzielanie pomocy psychospołecznej i prawnej rodzinom, w których występują problemy alkoholowe lub narkomanii, a w szczególności ochrona przed przemocą;</li> <li>3) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;</li> <li>4) wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych i problemów narkomanii;</li> <li>5) podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego;</li> </ol> |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | <p>6) wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej;</p> <p>7) pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.</p> <p>Aktem prawnym, na podstawie którego realizowane są wyżej wymienione zadania jest Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii uchwalany corocznie przez Radę Miejską Inowrocławia. Cele i zadania zawarte w programie znajdują swoje uzasadnienie w wynikach i wnioskach z diagnozy problemów alkoholowych i narkomanii, przeprowadzonych w inowrocławskich szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Wyniki tych badań potwierdzają konieczność podejmowania działań wielokierunkowych, adresowanych do różnych grup społecznych, przede wszystkim jednak do młodego pokolenia.</p> <p>Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki oraz minimalizacji szkód społecznych, wynikających z używania i nadużywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych.</p> <p>Sprawozdanie z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii jest przedkładane Radzie Miejskiej corocznie. Na realizację Programu w 2017 roku Miasto Inowrocław wydatkowało kwotę w wysokości 1 623 253,09 zł.</p> |
| 2. | 6 - Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym. | <p>Cel operacyjny:</p> <p>2) ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych.</p> | <p>W 2017 roku w ramach otwartego konkursu ofert na wspieranie przez Miasto Inowrocław zadań w zakresie ochrony i promocji zdrowia oraz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób Miasto Inowrocław zawarło umowy z organizacjami pozarządowymi na realizację zadań:</p> <p>Inowrocławskie Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Uszkodzeniem Mózgu.</p> <p>Celem głównym zadania publicznego było zwiększenie dostępności</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do systematycznego, wieloprofilowego usprawniania i uzyskanie znacznej poprawy stanu zdrowia.</p> <p>Realizacja zadania publicznego przyczyniła się do większej dostępności do wieloprofilowego usprawniania oraz poprawy stanu zdrowia u 16 dzieci.</p> <p>W wyniku wieloprofilowego, systematycznego usprawniania ruchowego u 16 dzieci uzyskano poprawę w rozwoju ruchowym, w dużej mierze udało się zapobiec pogłębianiu się nieprawidłowości oraz uzyskano poprawę stanu zdrowia. W wyniku przeprowadzonej terapii pedagogicznej u 7 dzieci uzyskano poprawę w zakresie motoryki małej i dużej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz w sferze poznawczej. W wyniku przeprowadzonej terapii logopedycznej u 6 dzieci uzyskano poprawę w funkcjonowaniu układów: oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego oraz zwiększył się zasób słownictwa.</p> <p>Przed rozpoczęciem usprawniania dokonano oceny rozwoju ruchowego dzieci oraz ustalono indywidualny plan usprawniania dla każdego z nich. Realizacja zadania zapewniła systematyczną, kompleksową rehabilitację podopiecznych Stowarzyszenia.</p> <p>Polskie Stowarzyszenie Diabetyków Koło Miejskie w Inowrocławiu<br/> <i>Pomoc materialna oraz edukacyjna członkom Koła Miejskiego Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków w Inowrocławiu.</i></p> <p>W ramach tego zadania w okresie sprawozdawczym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzono dla członków Koła spotkania edukacyjne i szkolenia w zakresie leczenia cukrzycy;</li> <li>- zakupiono ciśnieniomierze do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi dla członków Koła;</li> <li>- propagowano wiedzę o cukrzycy, m.in.: zakup książek pt. „Cukrzyca typu II”, „Powiedz cukrzycy nie” i miesięcznika „Diabetyk”;</li> <li>- integrowano członków Koła i osób z nim związanych poprzez organizację spotkania świąteczno-noworocznego.</li> </ul> <p>Inowrocławskie Towarzystwo Integracyjne „Ex Aequo”<br/> <i>Cykl zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej</i></p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzono zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w projekcie wzięło udział 15 dzieci niepełnosprawnych,</li> <li>- kontynuowano regularne formy terapii dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,</li> <li>- poprawiano funkcjonowanie dzieci w środowisku i społeczeństwie,</li> <li>- poszerzono wiedzę i praktyki rodziców oraz nauczycieli w zakresie skutecznej terapii osób niepełnosprawnych,</li> <li>- wzbogacono ofertę terapeutyczną dla niepełnosprawnych dzieci poprzez prowadzenie treningu umiejętności społecznych (nauka usamodzielniania się).</li> </ul> <p>Polski Związek Niewidomych Okręg Kujawsko-Pomorski Koło Powiatowe w Inowrocławiu<br/> <i>Działalność na rzecz niewidomych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzono integrację społeczną osób niewidomych i niedowidzących ze środowiskiem, m.in. organizacja spotkań kulturalno-społecznych dla osób niewidomych i niedowidzących,</li> <li>- zorganizowano wycieczkę dla członków Koła po Suwalszczyźnie z pobytem w Augustowie,</li> <li>- organizację spotkań okolicznościowych dla członków Koła (m.in. obchodów Międzynarodowego Dnia Białej Laski, Dnia Dziecka, spotkania mikołajkowego dla dzieci i zaproszonych gości).</li> </ul> <p>Inowrocławskie Stowarzyszenie „Amazonki”<br/> <i>Rehabilitacja psychofizyczna kobiet po leczeniu raka piersi.</i><br/> W ramach zadania realizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gimnastykę grupową na sali gimnastycznej i gimnastykę grupową w basenie,</li> <li>- spotkania integracyjne w siedzibie Stowarzyszenia.</li> </ul> <p>Oddział Kujawsko-Pomorski Polskiego Związku Głuchych<br/> <i>Rehabilitacja społeczna osób z wadą słuchu</i><br/> W trakcie realizacji zadania poprzez tłumacza języka migowego prowadzono rehabilitację indywidualną.</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Rehabilitacja indywidualna obejmowała m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczenie wizyt lekarskich,</li> <li>- tłumaczenie wizyt w ZUS i Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności,</li> <li>- pomoc tłumacza w załatwianiu wszelkich spraw urzędowych, bankowych itp.,</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw mieszkaniowych,</li> <li>- kontakt z pracodawcami,</li> <li>- redagowanie pism, podań, listów itp.</li> </ul> <p>Rezultatem realizacji zadania była przede wszystkim poprawa jakości życia osób niesłyszących, których udział w życiu społecznym znacznie ogranicza bądź wyklucza głęboka wada słuchu.</p> <p>Adresatami zadania byli członkowie Polskiego Związku Głuchych zamieszkali w Inowrocławiu i okolicach.</p> <p>W okresie realizacji zadania rehabilitacją objętych zostało 35 osób niesłyszących; wykonano 410 usług indywidualnych kompensujących skutki niepełnosprawności słuchowej w sferze życia społecznego.</p> <p>Fundacja „Przystań Nadziei”<br/> <i>Blaski i cienie schizofrenii</i><br/> W ramach zadania zrealizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychoedukację chorych prowadzoną przez lekarza psychiatrę,</li> <li>- psychoedukację dla członków rodzin prowadzoną przez lekarza psychiatrii,</li> <li>- psychoterapię indywidualną dla pacjentów potrzebujących indywidualnego wsparcia psychologa,</li> <li>- psychoterapię grupową dla pacjentów prowadzoną przez psychologa,</li> <li>- przeszkolenie wolontariuszy do pracy z chorymi na zaburzenia psychiczne.</li> </ul> <p>Osiągnięte rezultaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja zdrowia psychicznego,</li> <li>- poprawa funkcjonowania w społeczeństwie i rodzinie osób chorych na schizofrenię i inne zaburzenia psychiczne,</li> <li>- przystosowanie do pracy w zespole,</li> <li>- zapewnienie dostępności do różnych form pomocy i oparcia</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>społecznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przezwyciężenie osamotnienia, bezradności i rezygnacji z życia u osób cierpiących na zaburzenia psychiczne,</li> <li>- uczenie radzenia sobie w codziennych czynnościach życiowych.</li> </ul> <p>W zajęciach z psychoterapii i psychoedukacji oraz w zajęciach terapeutycznych brało ogółem udział 15 osób chorych na schizofrenię i inne zaburzenia psychiczne oraz 3 członków ich rodzin i 2 wolontariuszy. Chorzy to osoby od 28 do 70 roku życia.</p> <p>Fundacja Rozwój to Radość<br/> <i>Jestem niepełnosprawny – jednak aktywny</i></p> <p>Podczas zadania realizowano rehabilitację dzieci przez hipoterapię i stymulowanie ich rozwoju już od najwcześniejszych miesięcy życia.</p> <p>Osiągnięto następujące rezultaty: intensywne i różnorodne terapeutyzowanie dziecka, umożliwienie samorealizacji, społeczną i zawodową aktywizację, uzyskanie poczucia własnej wartości, umiejętne spędzanie wolnego czasu. Osiągnięte rezultaty wynikające z oddziaływania hipoterapii to m.in.: poprawa koordynacji ruchowej dzieci, utrzymywanie równowagi ciała, poprawa wzorca chodu. Terapia, z której skorzystało 10 dzieci, realizowana była w ośrodku hipoterapii i obejmowała łącznie 40 godzin zajęć.</p> |
|--|--|--|---|



Wydział Gospodarki Lokalowej

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego                              | Nazwa celu operacyjnego  | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego   |
|-----|--|--|---|
| 1.  | 1 - Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin. | Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego. | <p>Mieszkańcy zasób Miasta Inowrocławia tworzą lokale komunalne w budynkach stanowiących własność Miasta, budynkach stanowiących własność osób prywatnych z nieuregulowanym stanem prawnym, budynkach wspólnot mieszkaniowych oraz budynkach Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej w Inowrocławiu. Na dzień 31 grudnia 2017 r. Miasto posiadało 3 611 mieszkań, w tym 2 651 lokali mieszkalnych i 960 lokali socjalnych. Działania w ramach remontów bieżących oraz prac konserwacyjnych i usuwania awarii w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instalacji elektrycznych,</li> <li>- instalacji wod.-kan. i gazowych,</li> <li>- wymiany i naprawy stolarki otworowej,</li> <li>- robót dekarских,</li> <li>- robót ogólnobudowlanych,</li> <li>- inne związane z przygotowaniem lokali mieszkalnych pod nowe zasiedlenia.</li> </ul> <p>Remonty budynków mieszkalnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ul. Prezydenta Gabriela Narutowicza 6 - remont elewacji wraz z dociepleniem budynku mieszkalnego. Inwestycja zakończona.</li> <li>2. ul. Poprzeczna 21 - remont elewacji ściany frontowej i dachu, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja zakończona.</li> <li>3. ul. Cegielna 9 - remont elewacji, docieplenie ściany północnej i frontowej, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja zakończona.</li> <li>4. ul. Poprzeczna 23 - remont elewacji ściany frontowej i szczytowej, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja zakończona.</li> <li>5. ul. Kasztelańska 12 - został wykonany projekt na remont elewacji.</li> <li>6. ul. Wałowa 3-5 - został wykonany projekt na remont elewacji.</li> <li>7. ul. Wałowa 30 - został wykonany projekt na remont elewacji.</li> <li>8. ul. Poznańska 367 - został wykonany projekt na remont elewacji.</li> <li>9. ul. Poznańska 367A- został wykonany projekt na remont elewacji.</li> <li>10. ul. Poznańska 336 - budowa instalacji centralnego ogrzewania. Inwestycja zakończona. Remont elewacji - kontynuacja w 2018 r.</li> <li>11. ul. Dworcowa 31 - modernizacja instalacji centralnego ogrzewania,</li> </ol> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>wymiana instalacji WLZ oraz remont klatki schodowej w oficynie - inwestycja zakończona. Remont elewacji - kontynuacja w 2018 r.</p> <p>12. Aleja Okrężna 79 - została wymieniona stolarka okienna, w trakcie remont klatki schodowej. II kwartał 2018 r. - remont elewacji budynku.</p> <p>13. ul. Poznańska 2 - wykonany został projekt na remont elewacji. Remont elewacji - 2018 r.</p> <p>14. ul. Poznańska 318 - budowa instalacji centralnego ogrzewania oraz instalacji wody i cyrkulacji w budynku mieszkalnym. Inwestycja zakończona.</p> <p>15. ul. Ks. Piotra Wawrzyniaka 17 - remont elewacji wraz z termoizolacją ścian, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej. Inwestycja zakończona.</p> <p>Remonty bieżące i inne prace remontowe:<br/>W 2017 r. w budynkach oraz lokalach będących w zasobach Miasta zostały wykonane następujące remonty bieżące i inne prace remontowe:</p> <p>1. Wykonano remonty 45 pustostanów. Zakres robót pustostanów obejmował między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) naprawę ścian i sufitów, przygotowanie a następnie malowanie ścian i sufitów, naprawę lub wymianę podłóg, wymianę podejść, montaż armatury sanitarnej, naprawę stolarki okiennej i drzwiowej,</li> <li>b) przestawienie lub pobudowanie pieców,</li> <li>c) wymianę stolarki okiennej,</li> <li>d) wymianę stolarki drzwiowej.</li> </ul> <p>2. Poza remontami pustostanów zalecono również:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przestawienie, naprawę lub pobudowanie 66 sztuk pieców kaflowych,</li> <li>b) wymianę 90 sztuk stolarki okiennej i 4 sztuk stolarki drzwiowej.</li> </ul> <p>3. Wykonano modernizację instalacji CO w budynkach przy ul. Toruńskiej 26.</p> <p>4. Wykonano docieplenie stropu na poddaszu budynku przy ul. Tadeusza Kościuszki 8.</p> <p>5. Demontaż istniejącej platformy oraz dostawa i montaż platformy pionowej typu PX w budynku mieszkalnym przy Alei Mikołaja Kopernika 4.</p> <p>6. Wymieniona została instalacja wodociągowa do budynków</p> |
|--|--|--|---|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | <p>komunalnych przy ul. Poznańskiej 357a, 357b, 359, oraz 365, 367a i 367.</p> <p>7. Wykonano instalację gazową oraz centralne ogrzewanie w lokalach nr 14, 15, 16 w budynkach przy ul. Św. Ducha 77.</p> <p>8. Wykonano termoizolację ścian od strony podwórza budynku przy ul. Ogrodowej 4.</p> <p>9. Dodatkowo wykonano inne prace, takie jak: remonty dachu, remont chodnika, wymiana instalacji wod.-kan., montaż urządzeń sanitarnych, gazowego podgrzewacza wody, uruchomienie instalacji CO, remont klatek schodowych, utwardzenie terenu, zakup paneli grzewczych.</p> <p>10. Ponadto zlecono wykonanie 22 dokumentacji na remonty oraz nadzór inwestorski.</p> <p>Wskazania lokali, zamiany, przekwalifikowania</p> <p>1. W 2017 r. w ramach realizacji listy osób zakwalifikowanych do zawarcia umowy najmu z uwagi na stan zdrowia oraz listy ogólnej wskazano 45 lokali mieszkalnych oraz socjalnych. Dodatkowo wskazano 3 lokale zamienne.</p> <p>2. W ramach realizacji wyroków eksmisyjnych wskazano 68 lokali, z czego w 10 przypadkach przekwalifikowano zajmowane lokale mieszkalne na lokale socjalne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 wyroków zrealizowano poprzez skierowanie na lokale socjalne o obniżonym standardzie,</li> <li>- 10 lokali przejęto poprzez egzekucję komorniczą,</li> <li>- w przypadku 8 wyroków najemcy spłacili zadłużenie lub Miasto umorzyło dług,</li> <li>- w przypadku 2 wyroków zawarto umowę na lokal mieszkalny (w trakcie odpracowania, spłata w ratach).</li> </ul> |
| 2. | 4 - Wsparcie osób bezdomnych oraz przeciwdziałanie bezdomności na terenie miasta. | Pomoc zagrożonym bezdomnością i bezdomnym. | <p>Spłaty zadłużenia, odroczenia, odpracowywanie zadłużenia</p> <p>1. W 2017 r. zrealizowano 65 wniosków o zamianę mieszkania. W wyniku tego najemcy dokonali spłaty zadłużenia na łączną kwotę</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>55 548,79 zł.</p> <p>2. Wpłynęły 34 wnioski o ponowne zawarcie umowy najmu lokalu w związku z całkowitą spłatą zadłużenia. Łączna kwota spłaty zadłużenia za 2017 r. wyniosła 118 426,88 zł.</p> <p>3. W 2017 r. udzielono ulgi 45 osobom fizycznym poprzez umorzenie należności z tytułu czynszu i pozostałych opłat za najem lokali komunalnych na łączną kwotę 727 750,13 zł.</p> <p>4. 63 osoby odpracowały zadłużenie na kwotę 212 594,13 zł.</p> <p>W 2017 r. włączono do zasobu nowo wybudowany budynek mieszkalny wielorodzinny, w którym znajduje się 16 lokali socjalnych. Ponadto w celu powiększenia zasobu mieszkalnego w 2017 r. Miasto nabyło 2 lokale mieszkalne od Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej.</p> |
|--|--|--|--|

Wydział Oświaty i Sportu

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego                                 | Nazwa celu operacyjnego   | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego   |
|-----|---|---|---|
| 1.  | 7. Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży. | Wzmacnianie rodzin, podnoszenie poziomu ich funkcjonowania, udzielanie pomocy rodzinom będącym w kryzysie, rozwijanie systemu wsparcia. | <p>Świadczeniami pomocy są stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa i budżecie jednostki samorządu terytorialnego. W budżecie Miasta Inowrocławia na dany rok planuje się wydatki w zakresie 20 % udziału własnego, a 80 % to dotacja celowa udzielana z budżetu województwa kujawsko-pomorskiego: stypendia szkolne, zasiłki szkolne (5 % dotacji).</p> <p>W celu łamania barier edukacyjnych dla uczniów do 24 roku życia udzielana jest pomoc materialna w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Stypendium otrzymują uczniowie zamieszkali na terenie Miasta Inowrocławia, w rodzinach, których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 514 zł. Wnioski składają rodzice uczniów, opiekunowie prawni lub dyrektor szkoły do 15 września, a w innym terminie wyłącznie w uzasadnionym przypadku. Na wypłaty stypendium szkolnego organ właściwy otrzymuje dotację celową.</p> <p>Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Można się ubiegać o pomoc w terminie nie dłuższym, niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie zasiłku. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie rzeczowej o charakterze edukacyjnym raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.</p> <p>W 2017 r. udzielono 949 stypendiów szkolnych w ogólnej wysokości 599 620 zł. Nie wpłynęły wnioski o zasiłki szkolne, stąd nie było wypłat z tego tytułu.</p> |
| 2.  |   | Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania czasu wolnego zgodnie z ich potrzebami. | Oferta zajęć pozalekcyjnych jest przygotowywana z myślą o potrzebach, możliwościach i zainteresowaniach młodzieży, jest kompatybilna z celami i założeniami lekcji z przedmiotów wiodących. Szkoły oferują uczniom możliwość uczestnictwa zarówno w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania, jak i zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych (dla uczniów wymagających   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej) bądź zajęciach rewalidacyjnych odpowiednich dla rozpoznanych potrzeb. Szkoły organizują pozalekcyjne zajęcia edukacyjne i wychowawcze, które są okazją na pożyteczne spędzanie czasu wolnego (region, patriotyzm, czytelnictwo, święta, obyczaje, zdrowy i bezpieczny styl życia, wolontariat, kontakt ze środowiskiem).</p> <p>Wśród zajęć pozalekcyjnych należy wymienić:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zajęcia przygotowujące uczniów kl. III do egzaminu gimnazjalnego z poszczególnych przedmiotów;</li> <li>2) zajęcia przedmiotowe rozwijające zainteresowania (przygotowanie do konkursów szkolnych i pozaszkolnych) oraz zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne;</li> <li>3) pozapredmiotowe koła zainteresowań: historyczno-regionalne, fotograficzno-turystyczne, ekologiczne, młodzież zainteresowana książką i biblioteką, koło robotyki);</li> <li>4) zajęcia artystyczne: zespół wokalny, koło plastyczne, koło filmowe;</li> <li>5) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne;</li> <li>6) zajęcia popularyzujące sport: Szkolna Liga Lekkoatletyczna, zawody w szkole i udział w zawodach pozaszkolnych, piłka siatkowa chłopców;</li> <li>7) zajęcia popularyzujące turystykę: rajdy po regionie, udział w Rajdach PTTK;</li> <li>8) organizacja wyjść i wycieczek edukacyjnych;</li> <li>9) działania o charakterze wolontariatu, np. współpraca z Bankiem Żywności Towarzystwa Pomocy im. Św. Alberta, ze schroniskiem dla zwierząt, udział w kwestach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;</li> <li>10) działania o charakterze profilaktycznym, np. Biała sobota, happeningi promujące zdrowie;</li> <li>11) działania o charakterze ekologicznym, np.: zajęcia na ścieżce przyrodniczo-dydaktycznej w Parku Solankowym, wycieczki, akcje ogólnopolskie;</li> <li>12) ciekawa noc w szkole, np. Noc bibliotek, Noc z matematyką;</li> <li>13) imprezy o charakterze integracyjnym, np. dyskoteki, wigilie, mikołajki, otrzęsiny itp.;</li> <li>14) działania podejmowane przez pedagoga szkolnego, np. współpraca z Policją i przedstawicielami Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania</li> </ol> |
|--|--|--|--|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | Problemów Uzależnień, udział w akcjach ogólnopolskich, wyjście na spektakle profilaktyczne.  |
| 3. |  |  | <p>Szkoły działają na rzecz bezpieczeństwa uczniów w szkołach, poprzez m.in. zapewnienie opieki w świetlicach szkolnych i rozwiązywania problemów uczniowskich.</p> <p>Rodzice mieli możliwość włączenia się w życie szkoły poprzez m.in. organizację oraz aktywny udział w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych np. spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Wigilii, jasełek, Świąt Wielkiej Nocy, Dnia Dziecka, ślubowania pierwszych klas, zabawy karnawałowej, a także zapewniając opiekę podczas wycieczek, wyjść do kina, teatru czy na spacer. Rodzice mieli możliwość podnoszenia swojej świadomości wychowawczej dzięki organizowanym w szkołach warsztatom, np. policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej, Terenowemu Komitetowi Ochrony Praw Dziecka.</p> <p>Ponadto organizowane były sobotnie rajdy z PTTK i InLOT, sobotnie spotkania „Mistrzowie kodowania”. Dla uzdolnionej muzycznie młodzieży i dzieci działały chóry szkolne. Organizowane były festiwale piosenki, zawody, olimpiady, konkursy wiedzy i artystyczne. Sprzyjały rozwojowi osobowości uczniów. Na co dzień dzieci i młodzież poznawały zasady kultury osobistej. Rozwijały swą wrażliwość uczestnicząc w różnorodnych akcjach.</p> <p>Szkoły kładły też duży nacisk na przygotowanie uczniów do dalszej nauki na kolejnym etapie edukacji - w szkołach ponadpodstawowych (w szkołach zawodowych, liceach, technikach). W tym celu prowadzone były zajęcia z doradztwa zawodowego, wyjścia do szkół ponadpodstawowych, spotkania dla uczniów i ich rodziców z przedstawicielami zajmującymi się doradztwem zawodowym. Uczniowie brali udział w organizowanej przez Miasto „Gieldzie promocji szkolnictwa zawodowego”.</p> |
| 4. |  |  | <p>Uczniom niepełnosprawnym zapewniono realizację zindywidualizowanego procesu kształcenia. Nauczaniem indywidualnym objęto uczniów, których stan zdrowia uniemożliwiał lub znacznie utrudniał uczęszczanie do szkoły. W roku szkolnym 2016/2017 łącznie w szkołach i przedszkolach 76 uczniom przyznano 640 godzin</p>  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  |  | <p>tygodniowo nauczania indywidualnego. Podstawą przyznania tych godzin były orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie nauczania indywidualnego oraz wnioski dyrektora poszczególnych placówek. W indywidualnym nauczaniu realizowane były obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Ponadto realizowane były indywidualne zajęcia specjalistyczne dla uczniów. Były to zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia socjoterapeutyczne lub zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Pomoc pedagogiczna realizowana była zarówno indywidualnie, jak i w grupach liczących do 4, 5, 8 lub 10 uczniów (maksymalna liczba uczestników zajęć grupowych uzależniona jest od ich rodzaju). Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizował zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, w wymiarze 10 godzin tygodniowo. Udział w tego typu zajęciach uznawany jest za realizację obowiązku szkolnego.</p>   |
| 5. |  |  | <p>W 2017 r. Ośrodek Sportu i Rekreacji zorganizował 291 imprez ujętych w Miejskim Kalendarzu Imprez na terenie zarządzanych obiektów, a także włączał się w organizację przedsięwzięć realizowanych przez różne instytucje na terenach miejskich. Były to imprezy własne, współorganizowane, zlecone oraz imprezy, które OSiR zabezpieczał technicznie. Część imprez miała charakter odpłatny. Odpłatną formę miało również korzystanie z części obiektów zarządzanych przez OSiR. W celu zwiększenia dostępności do nich stosowane były liczne ulgi, o czym poniżej. Preferowano dostępność do bazy sportowej i większości proponowanych imprez bezpłatnie lub za minimalną odpłatnością. Analiza nowych potrzeb inowrocławian oraz ich preferencji w dziedzinie sportu i zdrowego trybu życia sprawiła, że w ofercie OSiR pojawia się coraz więcej imprez profilowanych na rekreację i dobrą zabawę.</p> <p>W roku 2017 stosowano obniżki cen poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bezpłatne udostępnienie obiektów Ośrodka Sportu i Rekreacji uczniom inowrocławskich szkół w ramach zajęć wychowania fizycznego,</li> <li>2. promocje w ramach wakacji letnich i ferii zimowych na terenie Krytych Pływalni i Lodowiska „Lodolandia”,</li> </ol> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>3. bezpłatne udostępnianie obiektów OSiR w ramach wakacji letnich i ferii zimowych,</p> <p>4. 10 % zniżkę na bilety jednorazowe lub karnety we wszystkich obiektach administrowanych przez OSiR w ramach Karty Inowrocławianina oraz zniżki 50 % dla każdego klienta od godz. 6.00 do godz. 15.00 w Krytych Pływalniach,</p> <p>5. wprowadzenie promocji w Krytych Pływalniach „Wodny Park” i „Delfin” oraz na Lodowisku „Lodolandia”, w ramach której każda osoba obchodząca imieniny korzystała tego dnia z usług ww. obiektów bezpłatnie,</p> <p>6. umożliwienie bezpłatnego korzystania z Krytej Pływalni „Wodny Park” i Lodowiska „Lodolandia” z okazji Dnia Babci i Dziadka, w dniu 21 stycznia 2017 r. w godz. 12.00 – 14.00,</p> <p>7. bezpłatny wstęp w dzień św. Walentego 14 lutego w godz. 19.00 – 21.00 na Lodowisko „Lodolandia” i do Krytej Pływalni „Wodny Park”,</p> <p>8. promocję w dniu 2 marca, w ramach której podczas inauguracji działalności Inowrocławskiej Termy, pierwszych 10 osób korzystało z obiektu bezpłatnie,</p> <p>9. umożliwienie bezpłatnego korzystania z kąpieli przez panie w Krytej Pływalni „Wodny Park” w godzinach 16.00 – 20.00 i w Inowrocławskiej Termie w godzinach 14.00 – 18.00, w dniu 8 marca 2017 r.,</p> <p>10. udostępnienie w dniach 18 i 19 maja w ramach akcji „Dni Otwarte Funduszy Europejskich” Inowrocławskiej Termy przy 50 % zniżce,</p> <p>11. w ramach akcji „Inowrocław za pół ceny”, w dniach 23, 24 i 25 czerwca 2017 r., usługi z 50 % rabatem obowiązywały w: Krytej Pływalni „Wodny Park”, Krytej Pływalni „Delfin”, Basenie Odkrytym, Inowrocławskiej Termie oraz Mini Golfie – kręgielni,</p> <p>12. bezpłatny udział wszystkich osób korzystających z Basenu Odkrytego w ramach Festynu Rodzinnego „Bezpieczne Wakacje i Fitnessowe Lato” w dniu 21 lipca 2017 r.,</p> <p>13. bezpłatne udostępnienie Lodowiska „Lodolandia” i wypożyczalni sprzętu wszystkim osobom, które odwiedziły obiekt w dniu inauguracji 6 grudnia 2017 r.,</p> <p>14. z okazji Mikołajek w dniu 6 grudnia 2017 r. udostępniono bezpłatnie dzieciom do 13 roku życia Krytą Pływalnię „Wodny Park”,</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | 15. imprezy aktywizujące, kreujące pozytywny wizerunek np. „Tenisową Majówkę” Turniej w Tenisie Ziemnym dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych, Festyn dla najmłodszych z okazji Dnia Dziecka na Placu Zabaw „Miś”, zawody pływackie dla dzieci i młodzieży czy Festyn Rodzinny „Bezpieczne Wakacje i Fitnessowe Lato” na Basenie Odkrytym. |
|--|--|--|--|

Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Unijnych

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego  | Nazwa celu operacyjnego  | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego   |
|-----|--|--|---|
| 1.  | 1. Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin.  | Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego. | W 2017 r. zakończono budowę budynku mieszkalnego nr 2 wielorodzinnego z lokalami socjalnymi przy ul. Rąbińskiej na kwotę 1 225 000,00 zł brutto. Budynek ma dwie kondygnacje i wejścia do mieszkań bezpośrednio z zewnątrz, składa się z 16 mieszkań (jeden pokój, aneks kuchenny i łazienka).<br>Zadanie otrzymało wsparcie finansowe z Funduszu Dopłat Banku Gospodarstwa Krajowego w wysokości do 30% wartości zadania, tj. 377 728,81 zł.   |
| 2.  | 2. Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia. | Aktywne wspierania bezrobotnych w poszukiwaniu pracy.  | W 2017 r. zakończono prace związane z opracowaniem „Lokalnego Programu Rewitalizacji Miasta Inowrocławia na lata 2014-2020”, który zawiera m.in. działania ukierunkowane na zmniejszenie lub likwidację negatywnych zjawisk społecznych, występujących na obszarach rewitalizowanych. Dnia 23 października 2017 r. Rada Miejska podjęła na sesji uchwałę nr XXXIII/379/2017 Rady Miejskiej Inowrocławia w sprawie przyjęcia LPR. Następnie LPR został przekazany wraz z wnioskiem stanowiącym załącznik nr 3 do Regulaminu wpisu do Wykazu programów rewitalizacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego, do Instytucji Zarządzającej Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020, w celu oceny zgodności programów rewitalizacji pod kątem spełnienia kryteriów dotyczących cech i elementów tych programów, zgodnie z załącznikiem nr 2 do Regulaminu.<br>Wymieniony Regulamin określa zasady wpisu programów rewitalizacji do Wykazu, którego aktualizacja następuje w formie uchwały Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego.<br>Ocena LPR potrwa do pierwszego kwartału 2018 r. |

Wydział Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego                                 | Nazwa celu operacyjnego   | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego   |
|-----|---|---|---|
| 1.  | 7. Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży. | Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami. | <p>Biblioteka Miejska im. Jana Kasprowicza w 2017 r. podjęła następujące cykliczne działania na rzecz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bajkowe przedszkole” - spotkania dla dzieci w wieku 4-5 lat i rodziców, w programie: głośne czytanie, zabawy muzyczno - ruchowe, zajęcia plastyczne,</li> <li>- Czadowy Klub Książkowy - cykliczne zajęcia czytelniczo - literackie dla dzieci do 5 lat,</li> <li>- „Dzieciaki Bystrzaki” - zajęcia rozrywkowo - edukacyjne dla dzieci w wieku 6-10 lat, w programie: rebusy, quizy, zagadki oraz zabawy z wykorzystaniem literatury dziecięcej,</li> <li>- ferie zimowe, wakacje letnie - zajęcia dla dzieci spędzających czas wolny od nauki szkolnej w domach,</li> <li>- „Five o'clock” - warsztaty tematyczne doskonalące znajomość języka angielskiego dla młodzieży,</li> <li>- „Four o'clock” - lekcje języka angielskiego dla dzieci w wieku 7-10 lat,</li> <li>- „Język niemiecki dla każdego” - nauka podstaw języka niemieckiego oraz zajęcia konwersacji prowadzone przez wolontariuszkę Irenę Kociszewską,</li> <li>- „Kinoterapia” - projekcje filmów poruszających problemy osób niepełnosprawnych, prezentacja literatury związanej z tematem filmu,</li> <li>- Klub Malucha - spotkania dla rodziców z małymi dziećmi do lat 3, w programie: zabawy muzyczno - ruchowe, zajęcia manualne, spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin,</li> <li>- „Kociołek różnaitości” - cykliczne warsztaty plastyczne dla dzieci, mające na celu rozwijanie kreatywnej twórczości wśród najmłodszych,</li> <li>- „Małe arcydziełka” - zajęcia manualne dla dzieci w wieku 7-13 lat rozwijające wyobraźnię i zdolności artystyczne oraz tematyczne - poszerzające wiedzę uczestników o otaczającym świecie,</li> <li>- „Muzyczna Akademia Malucha” - zabawy dla dzieci z elementami rytmu, dźwięków, śpiewu oraz tańca wspomagające rozwój oraz</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>naturalne zdolności muzyczne maluchów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Na tropie tajemnic ekologii” - zajęcia dla dzieci rozwijające zainteresowania przyrodnicze,</li> <li>- „Rodzinne Czytanie przy Manhattanie” - zajęcia dla małych czytelników w wieku 3-5 lat oraz ich rodziców i opiekunów, w programie: głośne czytanie, zajęcia manualne, gry i zabawy ruchowe,</li> <li>- „Spotkanie Klubu Bajkonurrrków” - spotkania z dziećmi i rodzicami, w programie: rebusy, zagadki i inne wesołe zgadywanki,</li> <li>- „Spotkania w Siódemce” - zajęcia dla dzieci - zabawy słowne, rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek, gry planszowe, gry i zabawy komputerowe, także z wykorzystaniem Internetu,</li> <li>- „Stacja Fantastyka” - Klub Miłośników Literatury i Filmu Fantastycznego - spotkania z młodzieżą zafascynowaną literaturą i filmem fantastycznym, dyskusje na temat przeczytanych książek i obejrzanych filmów,</li> <li>- „Szachy” - nauka podstaw gry w szachy,</li> <li>- „Z bajką dookoła świata” - zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem literatury dziecięcej, rozwiązywanie zagadek, zabawy przy muzyce.</li> </ul> <p>Zajęcia odbywały się w Bibliotece Miejskiej im. Jana Kasprowicza i wszystkich placówkach sieci.</p> <p>Kujawskie Centrum Kultury w Inowrocławiu zrealizowało następujące imprezy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XV Ogólnopolski Festiwal Małych Form Teatralnych „Arlekinada” - dwudniowe zmagania młodzieżowych zespołów teatralnych,</li> <li>- koncert „Powróćmy jak za dawnych lat” w wykonaniu Studia Piosenki KCK,</li> <li>- Wojewódzki Turniej Recytatorski „O pióro Jana Brzechwy” - eliminacje dla uczniów klas I-III szkół podstawowych,</li> <li>- Turniej Słowa „Słowo Źródłem Inspiracji” - Turniej Recytatorski „Słowem opowiedziane”, Turniej Poezji Śpiewanej „Słowem wyśpiewane”, Turniej Ilustratorski „Malowane słowem” - eliminacje powiatowe dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych,</li> <li>- Konfrontacje Teatrów Dziecięcych „Teatr bez granic” (eliminacje powiatowe dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych),</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festiwal filmów dokumentalnych „PATRZ WIĘCEJ” połączony z koncertem Mikromusic,</li> <li>- „Majówka na piątkę”, a w ramach niej m.in. spotkanie ze Stworem Głodomorem, warsztaty Kinetic Sand - animacje w piasku,</li> <li>- XXIII Dziecięcy Festiwal Piosenki „Pokażemy, co umiemy” - eliminacje i finał konkursu wokalnego dla przedszkolaków oraz uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych,</li> <li>- Dzień Dziecka - Kulinaryny Master Team,</li> <li>- Dni Inowrocławia 2017,</li> <li>- inauguracja Jarmarku Kujawskiego w Parku Solankowym - Rodzinny Piknik Średniowieczny, koncert w wykonaniu solistów i zespołów „Little Stars” i „Awangarda” ze Studia Piosenki KCK,</li> <li>- Kino pod chmurką na Rynku,</li> <li>- Art Ino Festiwal - pokaz magii „Rozczarowani” w wykonaniu Just Edi Show Czarek Czaruje, występ kabaretu K2, dancemania, festiwal baniek, spotkanie ze szczudlarzami, warsztaty tworzenia świeczek i robienia mydełek, mobilne studio ceramiki, koło Reńskie, refleksomierz, natryskowe tatuaże,</li> <li>- Bałkański Festiwal Smaku, dzieciom i młodzieży dedykowano warsztaty malowania talerzy i tworzenia oraz malowania latawców,</li> <li>- 40 Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Kujawskiej im. Franciszka Becińskiego - eliminacje i finał dla uczniów szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych,</li> <li>- Festyn Rodzinny „Z gęsiną w tle” - interaktywny pokaz cyrkowo-komediowy, w wykonaniu RYMPAU DUO, spektakl Bubble w wykonaniu jedynego w Polsce bubble artist Arkadiusza Gwizdały, warsztaty tworzenia baniek mydlanych, szycia maskotek i pieczenia chleba, konkursy, zabawy dla najmłodszych, malowanie twarzy, zajęcia z etnografem,</li> <li>- Barbórka dla dzieci, a w ramach niej gra miejska dla uczniów klas I-III,</li> <li>- spektakle edukacyjne dla dzieci i młodzieży,</li> <li>- spektakl dla dzieci „Jacek i Placek na tropie księżycy” w reż. Agnieszki Płoszajskiej w wykonaniu aktorów Teatru Muzycznego w Toruniu.</li> </ul> <p>Ponadto w 2017 r. Kujawskie Centrum prowadziło następujące koła i sekcje zainteresowań, dedykowane dzieciom i młodzieży:</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>1. Sekcja muzyczna - Studio Piosenki KCK - sekcja działa z myślą o młodych utalentowanych ludziach, którzy pragną doskonalić swój warsztat wokalny. Zainteresowani nauką śpiewu poznają na zajęciach budowę aparatu mowy, podstawy prawidłowego oddechu i emisji głosu. Uczestnicy sekcji mają na koncie występy podczas wielu imprez. Najlepsi biorą udział w festiwalach i przeglądach organizowanych przez placówki powiatowe, wojewódzkie i krajowe, gdzie odnoszą sukcesy. W ramach sekcji działają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiew solowy,</li> <li>- zespoły wokalne „Little Stars” i „Awangarda”,</li> </ul> <p>2. Sekcja teatralna - Inowrocławski Teatr Otwarty skupia młodzież z inowrocławskich szkół ponadgimnazjalnych. Zajęcia teatralne odbywają się raz w tygodniu w teatrze oraz w I LO. Członkowie Inowrocławskiego Teatru Otwartego swój talent aktorski potwierdzają na licznych festiwalach teatralnych, zdobywając zarówno uznanie jurorów, jak i publiczności. Działa strona internetowa teatru: <a href="http://www.iteowcy.pl">www.iteowcy.pl</a>,</p> <p>3. Sekcja tańca nowoczesnego - na zajęcia sekcji uczęszczają tancerze, którzy specjalizują się w najpopularniejszych stylach tańca nowoczesnego - funky, disco, hip-hop. Zajęcia organizowane są dla różnych grup wiekowych (7-16 lat),</p> <p>4. Sekcja modelarska - młodzi adepci modelarstwa zajmują się budową modeli latających, latawców, balonów na ogrzane powietrze, modeli halowych. Na zajęciach realizowany jest program w zakresie popularyzacji i rozpowszechniania modelarstwa lotniczego, będącego jedną z dyscyplin sportów lotniczych. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu na terenie Aeroklubu Kujawskiego,</p> <p>5. Sekcja plastyczna - działa z myślą o zaspokajaniu ciekawości twórczej dzieci w wieku 6-12 lat. Spotkania odbywają się dwa razy w tygodniu w kamienicy przy ulicy Kasztelańskiej 22. Oprócz rozwijania manualnych zdolności dziecka, sekcja plastyczna daje możliwość zapoznania się z podstawowymi technikami plastycznymi, formami przestrzennymi, a także materiałami i narzędziami niezbędnymi do wykonania rysunku, obrazu i rzeźby. Dzieci nabywają umiejętności przedstawiania otaczającego ich świata za pomocą materiałów plastycznych, wykonują prace dekoracyjno-użytkowe na różne okazje</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>i uroczystości, m.in. Dzień Matki, Walentynki, Mikołajki, Boże Narodzenie, Wielkanoc, karnawał. Każdy uczestnik sekcji ma również możliwość prezentowania swoich prac na specjalnie w tym celu przygotowanych tablicach i w gablotach mieszczących się w pomieszczeniach KCK,</p> <p>6. Sekcja rytmiki „Sztuka rytmu” - zajęcia rytmiki prowadzone są dwa razy w tygodniu w kamienicy przy ulicy Kasztelańskiej 22 i adresowane do dzieci w wieku 4-6 lat, które nie miały wcześniejszego kontaktu z muzyką i nie grają na żadnym instrumencie. Podstawowym założeniem sekcji jest umuzykalnienie i rozwój ruchowy dzieci, propagowanie tańca poprzez zabawę. Zajęcia mają na celu rozwijanie wrażliwości słuchowej, ekspresji ruchowej, pobudzenie wyobraźni i inwencji twórczej, rozwijanie umiejętności szybkiego reagowania na zmiany rytmu i tempa, a także współdziałania w grupie. Zajęcia twórczo aktywizują dzieci, stymulując ich prawidłowy rozwój emocjonalny, rozwijają pamięć, spostrzegawczość i umiejętność koncentracji, muzykalność i wrażliwość muzyczną, pobudzają wyobraźnię. Członkowie sekcji biorą udział w zabawach i ćwiczeniach rytmicznych, uczą się nowych piosenek i wierszyków. Zajęcia mają na celu również usprawnienie motoryki i włączenie dzieci w aktywny proces twórczy.</p> |
|--|--|--|---|



Pełnomocnik ds. Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi i Młodzieżą

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego                             | Nazwa celu operacyjnego  | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego  |
|-----|---|--|--|
| 1.  | 1. Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin. | Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego. | <p>W 2017 r. Miasto przeznaczyło środki finansowe w łącznej kwocie 308 000,00 zł na realizację zadań w formie powierzenia oraz wsparcia przedsięwzięć mających charakter pomocowy. Miasto powierzyło realizację zadań w wyniku rozstrzygnięcia otwartych konkursów ofert trzem organizacjom pozarządowym tj. Terenowemu Komitetowi Ochrony Praw Dziecka „Prowadzenie świetlicy socjoterapeutycznej” – 65 000,00 zł, Polskiemu Komitetowi Pomocy Społecznej „Prowadzenie magazynu mebli” – 50 000,00 zł oraz Towarzystwu Pomocy im. św. Brata Alberta „Prowadzenie Banku Żywności”. - 50 000,00 zł.</p> <p>W ramach otwartego konkursu na wsparcie realizacji zadań przeznaczono kwotę 143 000,00 zł. Dotacje otrzymało 5 organizacji pozarządowych na realizację 6 projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oddział Rejonowy Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów „Integracja emerytów, rencistów i osób niepełnosprawnych” - 1 200,00 zł,</li> <li>- Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta „Prowadzenie schroniska i ogrzewalni dla bezdomnych mężczyzn przez Koło Inowrocławskie TPBA" - 89 000,00 zł,</li> <li>- Chrześcijańska Służba Charytatywna Oddział Kujawsko-Pomorski „Pomoc żywnościowa ubogim mieszkańcom Inowrocławia" - 2 800,00 zł,</li> <li>- Polski Komitet Pomocy Społecznej „Wsparcie dla emerytów zrzeszonych w Klubie Seniora" - 1 000,00 zł, „Przewóz transportem żywności z Unii Europejskiej dla najuboższych mieszkańców Miasta Inowrocławia oraz zabezpieczenie żywności w magazynie centralnym" - 10 000,00 zł,</li> <li>- Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka „Prowadzenie Schroniska dla Bezdomnych Kobiet" - 39 000,00 zł.</li> </ul> <p>Prezydent Miasta Inowrocławia corocznie przyznaje stypendia młodym inowrocławianom osiągającym bardzo dobre wyniki w nauce, rozpoczynającym studia stacjonarne, których sytuacja materialna jest trudna. W 2017 r. kontynuowano wypłatę 3 stypendiów przyznanych na</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | <p>rok akademicki 2016/2017 w kwocie 450 zł miesięcznie dla każdego stypendysty oraz przyznano kolejne stypendia dla 4 studentów na rok akademicki 2017/2018 w kwocie 500 zł. Stypendium wypłacane jest przez 12 miesięcy.</p> <p>W ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi Miasto dofinansowało w 2017 r. organizację wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży. Organizacje otrzymały wsparcie na realizację 17 projektów na łączną kwotę 49 910,00 zł.</p>  |
| 2. | 3. Rozwój i doskonalenie istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom, dostosowanego do zmieniających się potrzeb i zagrożeń. | Przeciwdziałanie uzależnieniom osób we wszystkich grupach wiekowych. | <p>Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka w 2017 r. prowadził świetlicę socjoterapeutyczną „Niezapominajka”. Placówka obejmuje wsparciem dzieci i młodzież w wieku 7-16 lat. Świetlica prowadzi działalność wychowawczą poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć grupowych z wykorzystaniem zabaw psychologicznych i gier towarzyskich;</li> <li>- zajęcia twórcze: plastyczne, teatralne, muzyczne;</li> <li>- zajęcia sportowe;</li> <li>- wyjścia w teren;</li> <li>- wycieczki;</li> <li>- wyjazdy do kina, teatru.</li> </ul> <p>Jednym z celów działalności świetlicy jest umożliwienie poznania mechanizmów choroby alkoholowej i jej wpływu na życie rodzinne. Miasto realizuje również zadania w zakresie ochrony i promocji zdrowia. Na ten cel w 2017 r. przeznaczono łącznie 100 000,00 zł. Dofinansowanie przyznano 12 organizacjom pozarządowym na realizację 12 projektów w tym m.in. prowadzenie Klubu Abstynenta.</p> |
| 3. | 4. Wsparcie osób bezdomnych oraz przeciwdziałanie bezdomności na terenie miasta.   | Pomoc zagrożonym bezdomnością i bezdomnym.                           | <p>Towarzystwo Pomocy im. Św. Brata Alberta prowadzi przy wsparciu miasta schronisko dla bezdomnych mężczyzn, które oferuje 48 miejsc noclegowych oraz w okresie zimowym dodatkowo 15 miejsc w ogrzewalni. Towarzystwo prowadzi również działalność charytatywną poprzez zbiórki żywności. Ponadto mieszkańcy miasta znajdujący się w trudnej sytuacji materialno-bytowej na podstawie skierowania z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej otrzymują ciepły posiłek.</p> <p>Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka prowadzi schronisko dla bezdomnych kobiet. Schronisko dla Bezdomnych Kobiet w Inowrocławiu rozpoczęło swoją działalność 1 kwietnia 2010 r.</p>  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | <p>i znajduje się w Inowrocławiu przy ul. Toruńskiej 26. Jest to placówka całodobowa dla 20 osób. Do Schroniska przyjmowane są kobiety oraz ich dzieci. Mieszkanki Schroniska podczas pobytu korzystają ze schronienia i wyżywienia. Objęte są pomocą prawną, psychologiczną, pedagogiczną oraz zdrowotną.</p>   |
| 4. | 5. Zapewnienie kompleksowej pomocy rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej.        | Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.  | <p>Miasto współpracuje z Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka w zakresie wsparcia ofiar przemocy. Komitet oferuje kompleksowe wsparcie psychologiczne, prawne, a także wsparcie mediatora. Do Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka kierowane są m.in. ofiary przemocy. Wsparcie otrzymują również dzieci uczęszczające do świetlicy socjoterapeutycznej. Kompleksowym wsparciem objęte są również mieszkanki schroniska dla bezdomnych kobiet, będące często ofiarami przemocy.</p>  |
| 5. | 6. Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym. | <p>1) Usprawnianie osób starszych i niepełnosprawnych oraz zapewnienie im właściwej opieki;<br/>2) Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych.</p> | <p>W 2017 r. w Inowrocławiu funkcjonowały dwa Uniwersytety III Wieku. Jeden z nich prowadzony przez Fundację Ekspert-Kujawy, drugi prowadzony przez Fundację Bądźmy Razem-Łączmy Pokolenia. Podmioty te zrzeszają łącznie blisko 400 słuchaczy w wieku senioralnym. Oferta uniwersytetów jest bardzo bogata począwszy od zajęć komputerowych, językowych, psychologicznych, ruchowych kończąc na wyjazdach integracyjnych zarówno w Polsce jak i w Europie. Działalność uniwersytetów ma kluczowe znaczenie w realizacji polityki senioralnej i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu i marginalizacji osób w starszym wieku.</p> <p>W 2017 r. powołana została Miejska Rada Seniorów w Inowrocławiu, w skład której wchodzi 9 przedstawicieli środowisk senioralnych. Miejska Rada Seniorów jest organem doradczym i inicjatywnym Prezydenta Miasta Inowrocławia oraz Rady Miejskiej Inowrocławia. Radni seniorzy inicjują działania mające na celu integrację środowisk senioralnych. Rada współpracuje z Miastem oraz miejskimi jednostkami organizacyjnymi m.in. Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, Kujawskim Centrum Kultury, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Radni seniorzy dwa razy w miesiącu pełnią dyżury w siedzibie Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania przy ul. Królowej Jadwigi 15. Podczas dyżurów mieszkańcy Miasta mogą zgłaszać problemy i sugestie dotyczące funkcjonowania osób starszych w Inowrocławiu.</p> |

Powiatowy Urząd Pracy

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego  | Nazwa celu operacyjnego                               | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego   |
|-----|--|---|---|
| 1.  | 2. Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. | Aktywne wspieranie bezrobotnych w poszukiwaniu pracy. | <p>Wskaźniki - dane na dzień 31 grudnia 2017 r.:</p> <p>1) liczba osób bezrobotnych w mieście - 3 897,</p> <p>2) liczba osób bezrobotnych z miasta Inowrocławia objętych w 2017 r. pośrednictwem pracy i poradnictwem zawodowym - 5 494,</p> <p>3) liczba projektów z EFS służących aktywizacji społecznej i zawodowej osób bezrobotnych oraz liczba osób zamieszkujących teren miasta Inowrocławia w nich uczestniczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego - 1 projekt - 237 osób,</li> <li>- w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój - 1 projekt - 369 osób.</li> </ul> <p>PUP w Inowrocławiu wypełnia na terenie powiatu inowrocławskiego zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej. Te zadania PUP w Inowrocławiu wypełniał w ramach dostępnych w 2017 r. środków na aktywizację osób bezrobotnych, które pochodziły z Funduszu Pracy oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Ogółem w 2017 r. PUP w Inowrocławiu dysponował kwotą 33 499 600,00 zł, z czego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki z EFS - 12 770 778,00 zł,</li> <li>- środki z FP - 10 515 822,00 zł,</li> <li>- środki z rezerwy Ministra - 3 660 800,00 zł,</li> <li>- środki na refundację zatrudnienia bezrobotnych do 30 roku życia - 6 552 200,00 zł.</li> </ul> <p>Ponadto PUP w Inowrocławiu dysponował środkami pochodzącymi z Krajowego Funduszu Szkoleniowego w wysokości 928 500,00 zł.</p> |

### Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego  | Nazwa celu operacyjnego  | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego   |
|-----|--|--|---|
| 1.  | 3. Rozwój i doskonalenie istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom, dostosowanego do zmieniających się potrzeb i zagrożeń. | Przeciwdziałanie uzależnieniom osób we wszystkich grupach wiekowych. | <p>I. Konsultacje, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychiatryczna i farmakoterapia, psychoterapia indywidualna i grupowa, terapia rodzinna oraz par składają się na kompleksową ofertę pomocową Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu. Jest ona skierowana do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osób z problemem alkoholowym (uzależnionych, nadużywających, pijących w sposób ryzykowny i szkodliwy),</li> <li>- osób z problemem narkotykowym (uzależnionych, nadużywających oraz młodzieży eksperymentującej z narkotykami),</li> <li>- kierowców, którzy utracili prawo jazdy w wyniku prowadzenia pojazdu pod wpływem alkoholu,</li> <li>- osób z uzależnieniem behawioralnym (hazard, zakupy, Internet),</li> <li>- członków rodzin osób uzależnionych,</li> <li>- rodzin z problemem przemocy,</li> <li>- adolescentów w kryzysie tożsamości,</li> <li>- rodziców dzieci i młodzieży (z problemami wychowawczymi),</li> <li>- rodzin, par, małżeństw w kryzysie.</li> </ul> <p>Leczenie osoby uzależnionej realizowane było przez 7-osobowy zespół terapeutyczny, w skład którego wchodził specjalista terapii uzależnień, psychoterapeuta pełniący funkcję kierownika, psycholog kliniczny, terapeuta rodzinny, specjaliści terapii uzależnień (2), specjalista ds. przemocy w rodzinie, socjoterapeutka oraz lekarz psychiatra. Zespół poddawany był comiesięcznej superwizji.</p> <p>W okresie sprawozdawczym, tj. od 1 stycznia do 31 grudnia 2017 r., z pomocy Oddziału Terapii Uzależnień skorzystało 850 osób – 435 kobiet i 415 mężczyzn, w tym 23 osoby nieletnie. Najliczniejszą grupę odbiorców stanowiły osoby uzależnione od alkoholu i narkotyków (504). Po poradę zgłaszali się również rodzice z problemami wychowawczymi związanymi z uzależnieniem dziecka, deficytami w zakresie umiejętności komunikacji z dzieckiem będącym w okresie adolescencji lub też zaburzeniami zachowania dziecka wynikającymi z choroby. Udzielano wsparcia osobom nadużywającym alkoholu</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>i narkotyków, z syndromem DDA, młodzieży i małżeństwom. Niewielki procent ogólnej liczby pacjentów stanowiły ofiary (6) i sprawcy przemocy (5) oraz osoby uzależnione behawioralnie np. od hazardu (3 osoby). Przeprowadzono 3 117 sesji indywidualnych, 748 konsultacji (dla 428 osób), 1 905 sesji terapii indywidualnej (dla 169 osób) i 198 spotkań grupowych. Z pomocy psychologicznej (w okresie od stycznia do marca) – w trakcie 28 sesji indywidualnych – skorzystało 8 osób, z pomocy psychiatrycznej 106 osób. Praca z kierowcami, którzy utracili prawo jazdy w związku z prowadzeniem pojazdu pod wpływem alkoholu, prowadzona była w formie spotkań indywidualnych (32), w cyklu 6 spotkań z terapeutą. Do programu FreD goes net skierowano 3 nieletnich mężczyzn.</p> <p>Na oddziały detoksykacyjne oraz stacjonarne leczenie odwykowe skierowano 29 osób. Placówki, do których wystawiono skierowania, to: Szpital dla Psychicznie i Nerwowo Chorych w Świeciu, Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych „Dziekanka” w Gnieźnie, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Radziejowie Kujawskim, Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Toruniu – Oddział Terapii Krótkoterminowej oraz Ośrodek Terapii Odwykowej Uzależnień, Katedra i Klinika Psychiatrii w Bydgoszczy – Oddział Leczenia Uzależnień oraz Oddział Leczenia Zaburzeń Lękowych i Afektywnych, Szpital Powiatowy im. Alfreda Sokołowskiego w Złotowie, Oddział Terapii Uzależnień w Piecewie, Ośrodek Rehabilitacji i Readaptacji MONAR w Nowolipsku.</p> <p>Z porad i konsultacji telefonicznych skorzystało 116 osób, w tym 60 kobiet i 56 mężczyzn. Głównym tematem rozmów był problem alkoholowy lub narkotykowy bliskiej osoby oraz możliwość podjęcia psychoterapii indywidualnej.</p> <p>W ramach programu pomocy dla osób uzależnionych pacjenci brali udział w indywidualnych sesjach terapeutycznych oraz uczestniczyli w zajęciach grupowych, realizowanych etapowo.</p> <p><i>Grupa psychoedukacyjna</i> – pierwszy etap terapii, obejmujący 12 spotkań tematycznych, których celem jest nabycie wiedzy o uzależnieniu oraz autodiagnoza i identyfikacja z problemem. Zrealizowano 98 spotkań z udziałem 90 osób.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><i>Grupa zadaniowa</i> – drugi etap terapii, trwający od trzech do sześciu miesięcy. Zadania realizowane przez uczestników wynikały z Indywidualnego Programu Terapii, opracowanego wspólnie z terapeutą prowadzącym. Miały na celu pracę nad destrukcją w różnych obszarach życia, rozbrajanie psychologicznych mechanizmów uzależnienia, uzyskanie wsparcia od innych, autodiagnozę w zakresie funkcjonowania w relacjach społecznych, zapobieganie nawrotom. Zrealizowano 78 spotkań z udziałem 33 osób.</p> <p><i>Inne formy terapii grupowej, takie jak trening relaksacyjny i zajęcia warsztatowe</i> – realizowane na etapie grupy zadaniowej, dla pacjentów z minimum trzymiesięczną abstynencją, służyły zapobieganiu nawrotom picia i zażywania substancji nielegalnych. Skorzystało z nich 39 osób.</p> <p>II. Zrealizowano następujące programy, kampanie lokalne i ogólnopolskie:</p> <p>1. Kampania „Przeciw pijanym kierowcom”</p> <p>W czerwcu 2017 r. Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień przystąpił do ogólnopolskiej kampanii „Przeciw pijanym kierowcom”, której pomysłodawcą była Krakowska Akademia Profilaktyki. Lokalne działania, realizowane przez trzy miesiące, pozwoliły dotrzeć nie tylko do kierujących, lecz także pasażerów, świadków jazdy po alkoholu i młodzieży, edukując ww. grupy m.in. w zakresie wpływu alkoholu na sprawność psychofizyczną kierowców, konsekwencji prowadzenia pojazdu pod wpływem alkoholu, możliwości dokonania pomiaru stężenia alkoholu w organizmie.</p> <p>Zrealizowane działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z pedagogami szkolnymi, przekazanie pakietów materiałów edukacyjno-informacyjnych do wykorzystania na zajęciach z uczniami i rodzicami,</li> <li>- akcja profilaktyczna przeprowadzona przez młodzież ze świetlic socjoterapeutycznych „Kasztanek” i „Świetlik” oraz wychowawców,</li> <li>- akcja profilaktyczna we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Inowrocławiu, połączona z badaniem trzeźwości kierowców. Ogółem przebadanych zostało kilkudziesięciu kierowców. Młodzież rozdawała ulotki informacyjne nt. zagrożeń wynikających z prowadzenia pojazdu</li> </ul> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>pod wpływem alkoholu oraz dotyczące umiejętności szacowania stężenia alkoholu we krwi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcja na stacjach paliw. Młodzież z wychowawcami ze świetlicy „Kasztanek”, przy wsparciu funkcjonariuszy policji, wręczała kierowcom broszurki i ulotki z hasłami „Kierowca i alkohol. Nie wyprzedzaj śmierci”, „Jazda po alkoholu? Wiele zależy od ciebie”,</li> <li>- stoisko informacyjno-konsultacyjne podczas festynu zorganizowanego z okazji święta patrona kierowców św. Krzysztofa na terenie Aeroklubu Kujawskiego – kolportaż materiałów edukacyjnych, rozdawanie gadżetów, koszulek z logo kampanii,</li> <li>- informacje na temat kampanii na portalu społecznościowym Facebook.</li> </ul> <p><b>2.Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</b></p> <p>W kwietniu 2017 r. Ośrodek Profilaktyki przystąpił do ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł 2017 pod hasłem „Na skrzydłach przyjaźni”, organizowanej przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych. Kładła ona duży nacisk na wspieranie dzieci i młodzieży w tworzeniu silnych więzi rówieśniczych opartych na uczciwych relacjach i zaufaniu.</p> <p>Zasadnicze cele, takie jak: uświadamianie wpływu grupy rówieśniczej na jednostkę, ograniczanie podejmowania przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych, kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, zostały osiągnięte poprzez zrealizowane zadania przedstawione poniżej.</p> <p>Konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plastyczny „Mój przyjaciel”,</li> <li>- literacki „Ja i moja grupa”,</li> <li>- na ulotkę „Dobrze, że jesteś”.</li> </ul> <p>Prace konkursowe zostały przesłane do organizatora kampanii.</p> <p>Akcja informacyjna skierowana do rodziców, utrwalająca zasady dobrej komunikacji z dzieckiem. Dokonano dystrybucji ulotek „Rodzina a grupa rówieśnicza dziecka”, „Słuchać, a nie tylko słyszeć”.</p> <p>Zajęcia warsztatowe z uczniami: „Komunikacja interpersonalna”, „Przyjaciela mieć jest fajnie!”, „Wirtualny świat”, „Przemoc i agresja”, „Profilaktyka uzależnień”, „Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych”.</p> <p>Ogółem w działaniach kampanijnych wzięło udział 776 uczniów i 400</p> |
|--|--|--|--|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>rodziców.</p> <p>3. Akcja profilaktyczna „Hejt i mowa nienawiści”</p> <p>W październiku 2017 r. w siedzibie Ośrodka Profilaktyki odbyło się spotkanie z pedagogami szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych, podczas którego poruszony został temat hejtu i mowy nienawiści. W odpowiedzi na propozycje realizatorów zajęć profilaktycznych, pedagodzy zainteresowali się odrębnymi zajęciami warsztatowymi na ten temat oraz przeprowadzeniem w swoich szkołach akcji profilaktycznych.</p> <p>5 grudnia 2017 r. w trakcie tzw. „dużych przerw” w szkołach młodzież zorganizowała happeningi, prelekcje, stoiska informacyjne, wystawy plakatów i prac plastycznych uczniów. Ponadto na godzinach wychowawczych nauczyciele podejmowali temat w formie pogadank, dyskusji, debat. Do akcji aktywnie włączyły się następujące placówki oświatowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 14, Szkoła Podstawowa nr 16, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Marka Kotańskiego, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5, Zespół Szkół Zawodowych „Cech Rzemiosł”, II Liceum Ogólnokształcące.</p> <p>Tematyka hejtu była realizowana od stycznia do czerwca 2017 r. w trakcie zajęć warsztatowych z uczniami i rodzicami prowadzonych przez specjalistów. Ogółem wzięło w nich udział 301 osób. Ponadto na terenie szkół ponownie przeprowadzone zostały krótkie akcje w trakcie przerw, godziny wychowawcze, debaty klasowe. Działaniami objętych zostało 4240 uczniów. W czerwcu odbyło się spotkanie podsumowujące akcję z pedagogami i dyrektorami szkół.</p> <p>4. „III Elementarz, czyli Program Siedmiu Kroków”</p> <p>13 realizatorów, 12 miesięcy pracy (od 1 stycznia do 31 grudnia 2017 r.), cykl 8 zajęć, 454 uczniów objętych programem, w tym 230 chłopców oraz 224 dziewczęta, 373 zaangażowanych rodziców, 553 członków rad pedagogicznych – tak w liczbach przedstawia się „III Elementarz, czyli Program Siedmiu Kroków” opracowany przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Promuje on wśród</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>odbiorców postawy abstynenckie, zwiększa ich świadomość w zakresie szkód wynikających z picia alkoholu oraz angażuje rodziców, którzy mają znaczący wpływ na postawę dzieci wobec tej substancji i ich decyzję o jej spożywaniu.</p> <p>Przeszkoleni, m.in. pod kątem analizy poszczególnych zajęć, technik pracy z grupą, korzystania z dostarczonych materiałów, jak również relacji trudny uczeń i rodzic oraz interwencji, gdy rodzic jest pod wpływem alkoholu, realizatorzy programu przeprowadzili zajęcia w następujących placówkach na terenie Miasta Inowrocławia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sześciu szkołach podstawowych (Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 16, Szkoła Podstawowa Integracyjna, dawniej Zespół Szkół Integracyjnych),</li> <li>- trzech szkołach podstawowych, w edycji „Jesień 2017” w oddziałach gimnazjalnych (Szkoła Podstawowa Integracyjna, dawniej Zespół Szkół Integracyjnych, Szkoła Podstawowa nr 8, dawniej Gimnazjum nr 3, Szkoła Podstawowa nr 14, dawniej Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi),</li> <li>- Ochotniczym Hufcu Pracy.</li> </ul> <p>Dyskutowano na temat zagrożeń, na jakie narażona jest współczesna młodzież. Przedstawiano lub przypominano radom pedagogicznym najistotniejsze treści i cele zajęć dla uczniów oraz dzielono się własnymi spostrzeżeniami na temat realizacji programu w wybranych klasach. Z nauczycielami nauczania wczesnoszkolnego omówiono, w jaki sposób rozpoznać dziecko z rodziny alkoholowej lub rodziny, w której stosowana jest przemoc oraz zapoznano ich z procedurami postępowania w takich przypadkach.</p> <p>5.Kampania „Sprawdzam, czy moje picie jest bezpieczne”</p> <p>Inauguracja lokalnej kampanii „Sprawdzam, czy moje picie jest bezpieczne” nastąpiła we wrześniu 2017 r. Głównym celem było ograniczenie osób pijących ryzykownie i szkodliwie oraz przekazanie wiedzy na temat szkód zdrowotnych i społecznych, jakie wiążą się z piciem alkoholu. Adresaci kampanii to dorośli konsumenci napojów alkoholowych oraz osoby, które w ogóle nie powinny pić alkoholu: nieletnia młodzież, kobiety w ciąży, kierowcy. Narzędzia wykorzystane</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>do realizacji kampanii to głównie: spoty, filmiki, materiały edukacyjne zamieszczane na portalu społecznościowym, plakaty, ulotki, broszury edukacyjne, zajęcia warsztatowe z uczniami, wykłady, szkolenia dla rodziców i nauczycieli.</p> <p>Zrealizowane działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od września do listopada 2017 r. na portalu społecznościowym zamieszczane były treści edukacyjne:</li> <li>- filmy – „Czego nie wiesz o alkoholu”, „Dlaczego po alkoholu jesteśmy pijani?”;</li> <li>- teksty odpowiadające na następujące pytania: Jak alkohol wpływa na organizm? Kiedy picie alkoholu staje się problemem? Jak sprawdzić, czy moje picie jest bezpieczne? Jaka jest różnica między picciem ryzykownym i szkodliwym? Czy alkohol działa tak samo na kobiety i mężczyzn? W jaki sposób przeliczyć wypity alkohol na porcje standardowe, żeby oszacować stężenie alkoholu w organizmie i czas potrzebny do wytrzeźwienia? Dlaczego kobiety w ciąży nie powinny pić alkoholu? Jak picie alkoholu wpływa na rozwój organizmu młodego człowieka?;</li> <li>-współpraca ze szkołami:</li> </ul> <p>W październiku odbyły się spotkania z pedagogami szkół, których celem było zapoznanie z celami kampanii oraz przedstawienie oferty szkoleniowej dla rodziców, nauczycieli, uczniów. Szkoły otrzymały pakiety materiałów w postaci plakatów, ulotek, broszur do wykorzystania w działaniach na terenie placówek (broszury: „Jak kontrolować swoje picie alkoholu?”, „Jak chronić dziecko przed picciem alkoholu?”, „Co zrobić, by nasze dzieci nie sięgały po alkohol?”, „Poza granicami bezpiecznego picia”, „Alkoholizm kobiet”, „Zrozumieć dziecko z FAS”, „Dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym”, ulotki: Przelicznik stężenia alkoholu we krwi – tabela, Program Ograniczania Picia. Z propozycji szkoleniowej skorzystały dwie szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 11, w których przeprowadzone zostały prelekcje i kolportaż materiałów w trakcie zebrań z rodzicami, a terapeuci ośrodka udzielali zainteresowanym konsultacji. Zajęcia warsztatowe z uczniami zostały zrealizowane w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, Zespole Szkół</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Ponadgimnazjalnych nr 3, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4, I Liceum Ogólnokształcącym i II Liceum Ogólnokształcącym. Tematy warsztatów to: „Jestem dorosły – jestem odpowiedzialny”, „Mechanizmy wchodzenia w uzależnienia”, „Co zrobić, aby picie alkoholu nie stało się problemem”;</p> <p>- dystrybucja materiałów do placówek służby zdrowia:</p> <p>Została dokonana przez wychowawców wraz z dziećmi i młodzieżą ze świetlic socjoterapeutycznych prowadzonych przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień. Z dziesięciu przychodni zaproszonych do udziału w kampanii tylko jedna odpowiedziała negatywnie. Pozostałe przyjęły przygotowane przez Ośrodek Profilaktyki pakiety edukacyjne, zawierające: Test Rozpoznawania Zaburzeń Związanych z Piciem Alkoholu AUDIT, broszury: „Dzieci w rodzinie z problemem alkoholowym”, „Poza granicami bezpiecznego picia”, „Zobowiązanie do leczenia odwykowego”, „Zrozumieć dziecko z FAS”, „Jak kontrolować swoje picie alkoholu”, „Alkohol i uzależnienie. Kiedy zaczyna się picie szkodliwe”, ulotki: Przelicznik stężenia alkoholu we krwi, Program Ograniczania Picia, oferta Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, plakat „Trzeźwi dla trojga”.</p> <p>6. Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców</p> <p>W 2017 r. zrealizowano 5 warsztatów psychoedukacyjnych dla rodziców, o następujących tytułach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Psychologiczne potrzeby dziecka, a problemy wychowawcze”,</li> <li>- „Wystarczająco dobry rodzic”,</li> <li>- „Tu powstaje człowiek, budowanie „dobrej” relacji z dzieckiem”,</li> <li>- „Umiejętności wychowawcze wystarczająco dobrego rodzica”,</li> <li>- „Wystarczająco dobry rodzic”.</li> </ul> <p>W warsztatach uczestniczyło 51 rodziców, w tym 42 matek i 9 ojców. Jako że praca z jednym rodzicem, to praca z jednym systemem rodziny, Ośrodek Profilaktyki poprzez współpracę z rodzicem psychoedukacyjnie oddziaływał na kilkadziesiąt (5 par rodziców, 4 ojców – indywidualnie, 47 matek indywidualnie) rodzinnych środowisk, zagrożonych patologicznymi mechanizmami. W omawianym okresie tendencja uczestnictwa ojców w zajęciach utrzymała się na znanym poziomie. Zajęcia stały się miejscem ilustrującym bardzo zauważalny efekt</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>nieobecności ojców, którzy częściej wyjeżdżają za granicę w poszukiwaniu pracy. Zaobserwowano wzrost ilości samotnych rodziców (nie tylko matek), co powiązać można z dużą liczbą rozwodów, separacji i rodzin rozdzielanych z powodów ekonomicznych.</p> <p>7. Zajęcia warsztatowe w szkołach</p> <p>Zajęcia warsztatowe były realizowane na wszystkich szczeblach nauczania przez zespół 4 realizatorów, zgodnie z harmonogramem i oczekiwaniami przedstawicieli placówek oświatowych, zgłoszonymi na początku roku szkolnego. Miały one na celu edukację i informację w obszarach takich jak: uzależnienia od substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze), uzależnienia behawioralne, przemoc i agresja, konflikty interpersonalne, zagrożenia związane z Internetem, hejt i mowa nienawiści oraz podnoszenie umiejętności psychospołecznych.</p> <p>Szkoły podstawowe</p> <p>W szkołach podstawowych zrealizowane zostały warsztaty o następującej tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtualny świat – szanse i zagrożenia,</li> <li>- Komunikacja interpersonalna,</li> <li>- Przyjaciela mieć jest fajnie!,</li> <li>- Przemoc i agresja – jak sobie radzić z niechcianymi emocjami,</li> <li>- Złość, agresja, przemoc – potrafię nad tym zapanować,</li> <li>- Konflikt – umiem sobie z nim radzić,</li> <li>- Relacje rówieśnicze w szkole,</li> <li>- Ja w grupie,</li> <li>- Pokojowe rozwiązywanie konfliktów,</li> <li>- W krainie uczuć i emocji,</li> <li>- Przemoc nie musi być fizyczna,</li> <li>- Przemoc a cyberprzemoc,</li> <li>- Poznajemy bezpieczny Internet,</li> <li>- Dopalacze – co tracę?,</li> <li>- Wyłącz hejt!.</li> </ul> <p>Zajęcia prowadzone były w następujących placówkach: Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego (szkoła podstawowa), Zespół Szkół Integracyjnych, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>nr 9, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 14, Szkoła Podstawowa nr 16, Katolicka Szkoła Podstawowa. W warsztatach wzięło udział 1699 uczniów, odbyło się 91 spotkań.</p> <p>Szkoły gimnazjalne</p> <p>W gimnazjach przeprowadzone zostały zajęcia obejmujące następujące tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtualny świat – szanse i zagrożenia,</li> <li>- Cyberprzemoc też boli,</li> <li>- Profilaktyka uzależnień,</li> <li>- Jak sobie radzić z konfliktem?,</li> <li>- Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych młodzieży,</li> <li>- Wyłącz hejt!.</li> </ul> <p>Warsztaty realizowano w następujących placówkach: Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego (gimnazjum), Zespół Szkół Integracyjnych, Gimnazjum nr 2, Gimnazjum nr 4. Odbyło się 30 spotkań z udziałem 549 uczniów.</p> <p>Szkoły ponadgimnazjalne</p> <p>W szkołach ponadgimnazjalnych zrealizowano zajęcia o następującej tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak sobie poradzić ze złością?,</li> <li>- Warsztat profilaktyki uzależnienia od środków psychoaktywnych,</li> <li>- Jestem dorosły – jestem odpowiedzialny,</li> <li>- Hejt i mowa nienawiści,</li> <li>- Środki psychoaktywne – dopalacze,</li> <li>- Co zrobić, by picie alkoholu nie stało się problemem,</li> <li>- Mechanizmy wchodzenia w uzależnienia,</li> <li>- Anoreksja i bulimia – czy to pragnienie jedynie szczupłej sylwetki?.</li> </ul> <p>Placówki, w których przeprowadzono warsztaty: I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego (szkoła specjalna przysposabiająca do pracy), Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5, Akademia Szkolnictwa Zawodowego „AS”. Łącznie w zajęciach wzięło udział 1200 uczniów, odbyło się 50 spotkań.</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>8. Edukacja publiczna – szkolenia, wykłady, prelekcje</p> <p>W okresie sprawozdawczym zrealizowane zostały następujące działania w zakresie edukacji publicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie dla Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie „Cykl życia rodzinnego a zmieniające się role i zadania z nim związane” (18 osób),</li> <li>- zajęcia warsztatowe „Pierwszy kontakt z osobą doświadczającą przemocy”. W szkoleniach uczestniczyli pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, funkcjonariusze Straży Miejskiej i Komendy Powiatowej Policji (19 osób),</li> <li>- 4 szkolenia dla kadry Zakładu Karnego w Inowrocławiu „Dopalacze – rodzaje, objawy zażycia, skutki zdrowotne”, informacja o miejscach i formach pomocy (70 osób),</li> <li>- wykłady dla rodziców „Cyberprzemoc i inne zagrożenia w sieci” w Zespole Szkół Katolickich i Szkole Podstawowej nr 10, 3 osoby, szkolenie dla Rady Rodziców w Szkole Podstawowej nr 2 – „Dopalacze – nowe zagrożenia” (15 osób),</li> <li>- szkolenie dla Rady Pedagogicznej (41 osób) w Szkole Podstawowej nr 2 „Dopalacze – nowe zagrożenia”,</li> <li>- prelekcja w ramach pedagogizacji rodziców w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Sprawdzam, czy moje picie jest bezpieczne” (ok. 300 odbiorców).</li> </ul> <p>III. W 2017 r. dofinansowano szkolenia w następującym zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Socjoterapia z perspektywy teorii i praktyki - 1 osoba;</li> <li>2) Szkolenie dla wychowawców pracujących z dziećmi z problemem alkoholowym „Wpływ traumy wczesnorozwojowej na funkcjonowanie dziecka” - 5 osób,</li> <li>3) Szkolenie dla Pełnomocników Gminnych ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień, „Program ograniczania picia jako forma pomocy osobom pijącym problemowo”, „Polskie ustawodawstwo wobec problemu narkotyków i narkomanii” - 1 osoba,</li> <li>4) Szkolenie dla członków zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie - 1 osoba,</li> <li>5) Podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez udział w superwizji grupowej w Ośrodku Psychoterapii Psychodynamicznej – 1 osoba.</li> </ol> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Kadra Ośrodka uczestniczyła w szkoleniach organizowanych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Polskie Stowarzyszenie Socjoterapeutów i Trenerów Bydgoszcz,</li> <li>2) Fundację ETOH w Warszawie,</li> <li>3) Urząd Marszałkowski Województwa Kujawko-Pomorskiego,</li> <li>4) Profilaktyka Kier Kraków,</li> <li>5) Ośrodek Psychoterapii Psychodynamicznej w Bydgoszczy.</li> </ol> <p>IV. Świetlice socjoterapeutyczne.</p> <p>Świetlice socjoterapeutyczne są placówkami wsparcia dziennego, które prowadzą zorganizowaną działalność opiekuńczą i wychowawczą, realizują program socjoterapeutyczny oraz pozwalają na racjonalne zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży. W świetlicach podejmowane są działania o charakterze profilaktycznym, mające na celu zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży oraz naprawczym i wspierającym. To miejsca, które dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych stają się azylem, w którym odnajdują spokój do odrabiania lekcji oraz rozwijania zainteresowań, poznają podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie oraz przyglądają się pozytywnym postawom dorosłych.</p> <p>Organizacja pracy świetlic socjoterapeutycznych prowadzonych przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu.</p> <p>Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu prowadzi cztery świetlice socjoterapeutyczne, które są zlokalizowane w różnych częściach miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Świetlik” przy ulicy Kasztelańskiej 22,</li> <li>- „Motylek” przy ulicy Słonecznej 20,</li> <li>- „Tygrysek” przy ulicy Armii Krajowej 16,</li> <li>- „Kasztanek” przy alei Niepodległości 4.</li> </ul> <p>W 2017 r. pracownicy socjalni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, pedagodzy szkolni oraz rodzice (na wniosek) zakwalifikowali do świetlic 146 dzieci ze szkół podstawowych (116) i gimnazjalnych (30), w tym 82 dziewczynki i 64 chłopców, które pracowały w grupach liczących maksymalnie 25 osób (20 w przypadku świetlicy „Kasztanek”). Placówki były dostępne dla podopiecznych od poniedziałku do piątku, w godzinach od 14<sup>00</sup> do 19<sup>00</sup>, tj. 25 godzin</p> |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>tygodniowo. W czasie ferii zimowych świetlice funkcjonowały w godzinach od 10<sup>00</sup> do 15<sup>00</sup>.</p> <p>Każdego dnia praca odbywała się według ustalonego planu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od godziny 14<sup>00</sup> do 16<sup>00</sup> – odrabianie zadań domowych, praca nad wyrównaniem zaległości szkolnych,</li> <li>- od godziny 16<sup>00</sup> do 17<sup>00</sup> – posiłek,</li> <li>- od godziny 17<sup>00</sup> do 19<sup>00</sup> – zajęcia specjalistyczne (socjoterapeutyczne, informatyczne, muzykoterapia, modelarskie, sportowe, arteterapia, taneczne).</li> </ul> <p>Główne powody skierowań do świetlic to trudności w nauce (123 osoby), problemy wychowawcze w rodzinie (84 osoby) oraz problemy alkoholowe w rodzinie (22 osoby).</p> <p>Cele i zadania świetlic socjoterapeutycznych</p> <p>Celem działalności świetlic socjoterapeutycznych jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz udzielanie pomocy dzieciom wychowującym się w warunkach niekorzystnych dla ich prawidłowego rozwoju. Świetlica zapewniała m.in. opiekę wychowawczą oraz stwarzała warunki do stymulowania rozwoju dziecka, a ponadto eliminowania zaburzeń zachowania, dając jednocześnie poczucie bezpieczeństwa dzieciom, którym rodzina nie jest w stanie zaspokoić tej podstawowej i ważnej w prawidłowym rozwoju potrzeby.</p> <p>Do zadań świetlicy socjoterapeutycznej należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualna diagnoza dziecka, jego sytuacji rodzinnej i szkolnej,</li> <li>- ścisła współpraca z rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka w zakresie diagnozowania potrzeb, planowania pomocy, monitorowania procesu pomagania (konsultacje wychowawcy z rodzicami), organizowanie spotkań indywidualnych i grupowych z rodzicami lub opiekunami dziecka,</li> <li>- prowadzenie oddziaływań korekcyjnych, terapeutycznych, kompensacyjnych i profilaktycznych (indywidualnych i grupowych),</li> <li>- organizowanie zajęć edukacyjno-wychowawczych w tym: pomoc w nauce, umożliwianie rozwoju zainteresowań, organizacja zabaw i spotkań okolicznościowych,</li> <li>- udzielenie wsparcia rodzinom przeżywającym kryzysy (spotkania</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>indywidualne z dziećmi i rodzicami, pomoc psychologiczna),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, szkoła – pedagog szkolny, wychowawca klasy),</li> <li>- prowadzenie dokumentacji pracy świetlicy.</li> </ul> <p>Dokumentacja świetlic socjoterapeutycznych</p> <p>Świetlice socjoterapeutyczne w roku sprawozdawczym realizowały swoje zadania w oparciu o następujące dokumenty przygotowane przez kierownika i wychowawców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regulamin świetlicy, który określa zasady korzystania ze świetlicy przez wychowanków, zawiera prawa i obowiązki wychowanków, zasady bezpieczeństwa,</li> <li>- harmonogram zajęć, uwzględniający działania zaplanowane do realizacji na dany dzień, tydzień, miesiąc i rok,</li> <li>- indywidualne karty zgłoszenia prowadzone dla każdego dziecka, które zawierają istotne informacje o dziecku,</li> <li>- kontrakt zawierany z dzieckiem,</li> <li>- kontrakt zawierany z rodzicami lub opiekunami prawnymi,</li> <li>- diagnozę indywidualną każdego podopiecznego,</li> <li>- diagnozę grupy,</li> <li>- dziennik zajęć.</li> </ul> <p>Metody i formy pracy:</p> <p>Podczas zajęć prowadzonych w świetlicach stosowano różne metody pracy z grupą. W zależności od potrzeb podopieczni angażowani byli w: rozmowy kierowane przez wychowawcę, pracę w grupach, dyskusje, krąg uczuć, przygotowanie scenek, burzę mózgów, gry i zabawy, rundki, twórczość plastyczną, aktywność ruchową, konkursy, zabawy przy muzyce, twórczość modelarską, prace manualne (quilling, hafciarstwo).</p> <p>Podstawowe formy pracy świetlicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacyjne: odrabianie lekcji, wyrównywanie zaległości w nauce, reedukacja,</li> <li>- zajęcia rozwojowe obejmujące tematykę promocji zdrowia, profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy oraz ryzykownym zachowaniom,</li> <li>- organizowanie dzieciom czasu wolnego: gry i zabawy, wycieczki, inne</li> </ul> |
|--|--|--|---|

|    |  |                                       |   |
|----|--|---------------------------------------|---|
|    |  |                                       | <p>formy aktywnego spędzania czasu oraz uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym, np. koncerty, wystawy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspierające rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci: plastyczne, taneczne, modelarskie itp.,</li> <li>- zwiększające kulturę osobistą np. nauka zasad zachowania przy stole, nauka higieny,</li> <li>- rozwijające sprawność fizyczną: gry zespołowe, zabawy zręcznościowe, nauka pływania – realizowane podczas zajęć sportowych,</li> <li>- działania na rzecz środowiska lokalnego, np. współpraca z instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz innych,</li> <li>- współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi,</li> <li>- współpraca ze szkołami, pracownikiem socjalnym oraz innymi osobami i instytucjami w zależności od potrzeb dziecka.</li> </ul> <p>Zajęcia realizowane w świetlicach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- socjoterapia,</li> <li>- logopedia,</li> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,</li> <li>- zajęcia z wychowania fizycznego, basen,</li> <li>- arteterapia,</li> <li>- muzykoterapia,</li> <li>- zajęcia komputerowe,</li> <li>- twórczość manualna (hafciarstwo, quilling),</li> <li>- zajęcia modelarskie,</li> <li>- zajęcia taneczne ,</li> <li>- obozy i kolonie</li> </ul> <p>Wyjazdy na kolonie pozwalały poznawać zasady współdziałania i współpracy przy jednoczesnym aktywnym wypoczynku. Należy podkreślić, że wyjazdy kolonijne organizowane przez Ośrodek Profilaktyki nierzadko były jedyną szansą dla podopiecznych świetlic na spędzenie czasu w zupełnie innym od codziennego środowisku. W roku 2017 wychowankowie świetlic (50 osób) spędzili w ramach kolonii letnich tydzień w Ośrodku Wypoczynkowym „Marysieńka” w Jarosławcu.</p> |
| 2. | 5. Zapewnienie kompleksowej pomocy rodzinom dotkniętym | Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. | Praca z ofiarami i sprawcami przemocy w rodzinie:<br>Forma pomocy:  |

|  |                             |  |   |
|--|-----------------------------|--|---|
|  | problemem przemocy domowej. |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- konsultacje i poradnictwo - 11 osób,</li><li>- terapia indywidualna - 6 osób sprawcy przemocy, 5 osób ofiary.</li></ul> Specjaliści, z pomocy których korzystały wyżej wymienione osoby: <ul style="list-style-type: none"><li>- specjalista ds. uzależnień i przemocy w rodzinie,</li><li>- specjalista terapii uzależnień,</li><li>- psycholog kliniczny.</li></ul> |
|--|-----------------------------|--|---|

Dom Dziennego Pobytu „Życzliwa Przystań”

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego   | Nazwa celu operacyjnego   | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego   |
|-----|---|---|---|
| 1.  | 6. Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym. | Usprawnianie osób starszych i niepełnosprawnych oraz zapewnienie im właściwej opieki. | <p>Przedmiotem podstawowej działalności placówki jest zapewnienie dziennego pobytu, w tym posiłków i usług opiekuńczych, a w miarę możliwości także specjalistycznych usług opiekuńczych, jak również świadczeń rekreacyjno-kulturalnych oraz edukacyjnych. Usługi opiekuńcze obejmują pomoc w zaspokajaniu potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz zapewnienie kontaktów z otoczeniem. W ramach specjalistycznych usług opiekuńczych Dom zapewnia w miarę możliwości świadczenia rehabilitacyjne.</p> <p>1. Działalność kulturalno-oświatowa.<br/>W DDP organizowana była pod kierunkiem instruktorów ds. kulturalno-oświatowych terapia zajęciowa. W ramach terapii prowadzone były następujące formy zajęć, które ujęte zostały w ramowych planach pracy i miały charakter stały tj. zajęcia plastyczne, rękodzielnicze, zajęcia grupowe kreujące pozytywne myślenie, budujące więzi oraz poczucie własnej wartości, np. głośne czytanie, złote myśli, pogadanki dyskusje, afirmacje, prace eko-recyklingowe, muzykoterapia, gry świetlicowe, biblioterapia, zajęcia integracyjne podczas zabaw na sali lub w ogrodzie, treningi umysłu. Inne formy zajęć miały charakter cykliczny: pokazy multimedialne, pogadanki tematyczne, spotkania z pracownikiem biblioteki. Zajęcia o charakterze sporadycznym i okazjonalnym tj.: obchody rocznic, wydarzeń historycznych, konkursy i turnieje tj. warcabowy, chińczyka, domino, tysiąca, sportowe, wielkie dyktando, teatr drama, zabawy taneczne: andrzejkowa, sylwestrowa, karnawałowa, walentynkowa, jubileusze, imieniny miesiąca, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki krajoznawcze.</p> <p>2. Usługi opiekuńcze.<br/>Nad stanem zdrowia i samopoczuciem przebywających w placówce osób nadzór sprawowały opiekunki, które wykonywały m.in.: pomiary ciśnienia tętniczego, pomiary poziomu cukru we krwi, zabiegi</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>rehabilitacyjne, prowadziły profilaktykę zdrowotną oraz organizowały konsultacje lekarskie. Zabiegi rehabilitacyjne obejmowały: gimnastykę izometryczną, naświetlania lampą biopron, naświetlania lampą sollux, masaże aparatem masager, ćwiczenia na rowerach treningowych, bloczkach. Organizowane były spacerzy tzw. ścieżki zdrowia, nordic walking, wycieczki. W ramach profilaktyki zdrowotnej przeprowadzane były raz w tygodniu pogadanki. Tematyka prowadzonych pogadek dotyczyła najczęściej występujących chorób u pensjonariuszy Domu. Opiekunki współpracowały z placówkami medycznymi oraz z instytucjami mającymi wpływ na poprawę życia i zdrowia pensjonariuszy.</p> <p>W 2017 r. podopieczni wzięli udział w spartakiadzie dla osób niepełnosprawnych zdobywając puchary i nagrody.</p> <p>3. Działalność gastronomiczna.<br/>W trakcie pobytu podopieczni zapewnione mieli 3 posiłki w ciągu dnia (śniadanie, obiad i kolację "na wynos"). W 2017 r. ustalona była stawka żywieniowa w wysokości 7,60 zł. Na wyżywienie wydatkowano kwotę 113 037,38 zł. W żywieniu podopiecznych stosuje się normy żywieniowe opracowane przez Instytut Żywności i Żywienia w Warszawie. Aby normy te były zachowane, codziennie obliczana jest wartość odżywcza posiłków. Do filii DDP dostarczane były posiłki zgodnie z opracowanymi procedurami. Stosowane były zasady systemu HACCP.</p> <p>4. Liczba uczestników.<br/>Do DDP kierowane były osoby na podstawie decyzji wydawanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. W 2017 r. MOPS wydał 84 decyzje. Na koniec roku 2017 stan pensjonariuszy wynosił 67 osób.</p> <p>5. Uruchomione środki finansowe.<br/>Zgodnie z zatwierdzonym planem finansowym na rok 2017 DDP otrzymał na funkcjonowanie kwotę w wysokości 1 035 500,00 zł, z czego wydatkowano 1 021 861,86 zł. Plan finansowy na 2017 r. został zrealizowany w 98,68 % w stosunku do zatwierzonego planu finansowego na 2017 r.</p> |
|--|--|--|---|

### Środowiskowy Dom Samopomocy

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego   | Nazwa celu operacyjnego   | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego   |
|-----|---|---|---|
| 1.  | 6. Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym. | Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych. | <p>Środowiskowy Dom Samopomocy w Inowrocławiu świadczył usługi w ramach indywidualnych, grupowych lub zbiorowych treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce rozwijania lub podtrzymywania umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym. W ramach zajęć wspierająco-aktywizujących w 2017 r. Dom zrealizował następujące formy wsparcia:</p> <p>1) Terapia zajęciowa - prowadzona między innymi na terenie placówki w 10 funkcjonalnych pomieszczeniach-pracowniach, w tym:</p> <p>a) arteterapia w ramach której podjęto 658 działań z 50 uczestnikami. Zajęcia miały na celu wykorzystać proces tworzenia by podnieść poziom funkcjonowania fizycznego, umysłowego i emocjonalnego uczestników, w każdej grupie wiekowej.</p> <p>Wykorzystane metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teatroterapia - w ramach której przygotowano spektakle pt. „Orszak Kolędników”, „A dzisiaj jest Wielkanoc”, „Cudownych rodziców mam”, „Tajemnica szczęścia”, „Puste pudełko”.</li> </ul> <p>W dniu 23 czerwca 2017 r., w ramach projektu realizowanego przez Urząd Marszałkowski w Toruniu „Majówka z Kulturą i Sztuką” uczestnicy wzięli udział w warsztatach teatralnych pt. „Królowie Polscy w Toruniu”. Kontynuując współpracę z Integracyjnym Centrum Caritas „Nadzieja życia” uczestniczyło 15 osób w spektaklu pt. „Czerwony Kapturek – czyli szkoda Babci”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- muzykoterapia – w ramach zajęć przygotowano uczestników do występów wokalnych np. konkursów - Karaoke ŚDS w Gniewkowie, I przegląd Disco ŚDS Wonorze,</li> <li>- filmoterapia – na terenie Domu oraz w ramach współpracy z Biblioteką Miejską im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu Filia nr 12 dla Ludzi Niepełnosprawnych, jak również wyjście do kina - film familijny „Listy do M. 3”;</li> <li>- choreoterapia – w ramach której przygotowano układ taneczny do</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>„Deszczowej piosenki” przedstawiony podczas Przeglądu Twórczości Osób Niepełnosprawnych organizowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biblioterapia, bajkoterapia, pamiętnikarstwo, poezjoterapia, „Literacki Klub Dobrego Wiersza i Dobrej Prozy” – comiesięczne cykliczne spotkania prowadzone przez pracownika biblioteki na terenie Domu.</li> </ul> <p>W ramach arteterapii 7 uczestników brało udział w 2 konkursach plastycznych, 3 konkursach literackich i czytelnictwem. Prace uczestników za ich zgodą prezentowane były na wernisażach w mieście i poza, m.in. podczas 6. Inowrocławskich Obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, w XXV wystawie rękodzieła artystycznego „My też potrafimy” w Toruniu organizowanej przez Wydział Integracji Osób Niepełnosprawnych, Departament Spraw Społecznych, Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego i Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego;</p> <p>b) ergoterapia – podjęto 410 działań z 50 osobami. Zajęcia przyczyniły się do zwiększenia poczucia wartości, wzrostu sprawności różnych odcinków ciała, zwiększenia ruchu w stawach i siły mięśni, poprawiła się koordynacja ruchów i równowaga ciała.</p> <p>Wykorzystano następujące metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dziewiarstwo, hafciarstwo, krawiectwo, metaloplastyka, stolarstwo, ceramika, ogrodnictwo – w ramach projektu „Zielony Inowrocław”</li> <li>- udział 15 uczestników w pracach przy upiększaniu miasta - pomoc przy tworzeniu rabatów, m.in. w rozplantowaniu ziemi, nasadzeniu krzewów, kwiatów,</li> <li>- uczestnicy uczyli się dbać o porządek poprzez wykonywanie prac porządkowych w salach np. wycieranie kurzu, zamiatanie, odkurzanie, sprzątanie po posiłkach, a także pracy w ogródku; sadzenie roślin, grabienia trawy, podlewanie, utrzymanie w czystości ławek w ogródku,</li> <li>- w ramach zajęć dekorowano i przygotowano sale do spektakli i uroczystości na terenie placówki;</li> </ul> <p>c) socjoterapia – efektem była korekcja niepożądanych zachowań, poprawa i redukcja stanów chorobowych, zmniejszenie zaburzeń równowagi. Usprawniono wydolność fizyczną, udoskonalono umiejętność ruchową, komunikowania się i reakcji. Wyrobiono</p> |
|--|--|--|--|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>umiejętności współdziałania w grupie – 887 działań.</p> <p>Podczas zajęć wykorzystano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ludoterapię, zabawoterapię – zabawy manipulacyjne, tematyczne, konstrukcyjne, gry dydaktyczne w tym turnieje,</li> <li>- gry realizowane na terenie placówki w „Uno”, „Chińczyk”, „Układanie puzzli na czas”, w „Warcaby”,</li> <li>- trening umiejętności społecznych – nawiązywania relacji, prowadzenia rozmowy i podtrzymywania kontaktów, aktywnego słuchania, rozwiązywania konfliktów. Ponadto w pracowni komputerowo-edukacyjnej przeprowadzono zajęcia, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia edukacyjne o następujących tematach: „Dbamy o naszą planetę Ziemię”, „Co w lesie piszczy?” - zajęcia związane ze Światowym Dniem Lasu, „Czym jest depresja?” - zajęcia związane z Ogólnopolskim Dniem Walki z Depresją, „Wielkanoc tuż, tuż” - zwyczaj wielkanocny, „Zabytki w moim mieście”, „Zasady prawidłowego odżywiania - Jem kolorowo”, „Rozwiązywanie konfliktów”, „Jestem ważny i potrzebny”, „Policja, Straż Pożarna, Pogotowie” - gdzie szukać pomocy, „Spójrz inaczej” - uczucia przeżywane przez człowieka, rozumienie innych ludzi, poczucie własnej wartości, rozwiązywanie konfliktów, potrzeby człowieka, „Co kryje się w kropli wody?”; filmy edukacyjne - „Poznajemy kontynenty świata”, „Jak radzić sobie ze stresem”, „Jak kiedyś obchodzono Dzień Kobiet”, „Jak dbać o czystość ziemi”,</li> <li>- rekreacja - udział w spotkaniach integracyjnych ze współpracującymi placówkami,</li> <li>- silwoterapia, zabawy i gry zespołowe między innymi „Integracyjny Turniej w Futbolu Stołowym”,</li> <li>- spacer, wycieczki m.in.: autokarowe – 29 maja 2017 r. do Kruszwicy - w ramach zajęć edukacyjnych zwiedzanie Nadgoplańskiego Parku Tysiąclecia, JuraPark Solec oraz zajęcia edukacyjne w kinie emocji Cinema 5D i ścieżka edukacyjna z przewodnikiem, udział w warsztatach teatralnych pt. „Królowie Polscy w Toruniu”, warsztaty plastyczne organizowane przez Fundację Piękniejszego Świata w zespole pałacowo-parkowym w Skłudzewie,</li> <li>- wycieczki rowerowe – do Parku Solankowego, Balczewa,</li> <li>- kinezyterapię - terapia ruchem:</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualną terapię ruchem – usprawnienie, utrzymanie wydolności fizycznej poprzez dobór ćwiczeń w zależności od indywidualnych potrzeb uczestników – 154 działania z 26 uczestnikami,</li> <li>- grupową terapię ruchem – gimnastyka poranna, spacer, wyjścia na basen, boisko czy halę sportową – 363 działania z 50 osobami.</li> </ul> <p>2) Treningi:</p> <p>a) funkcjonowania w codziennym życiu – nauka czynności życia codziennego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbałość o higienę i wygląd zewnętrzny – 201 działań z 26 osobami w tym znajomość podstawowych zasad, dbanie o czystość włosów, paznokci czy ubrania, korzystanie z prysznicy w placówce.</li> <li>- 31 osób odbyło trening umiejętności praktycznych, który uwzględnił dobór odzieży w zależności od okoliczności spotkania czy pogody, umiejętność obsługi pralki, suszarki, używanie właściwego detergentu do prania czy segregacja odzieży w zależności od koloru,</li> <li>- kulinarny – zajęcia teoretyczne i praktyczne, np. estetyczne przygotowanie i spożywanie posiłków, robienie zapraw, sporządzanie listy i robienie zakupów, pieczenie ciast i ciasteczek, pogadanki na temat zdrowego odżywiania o następującej tematyce „Jak prawidłowo i zdrowo odżywiać się w podczas zmieniających się pór roku” – 436 podjętych działań,</li> <li>- finansowy – operowanie pieniędzmi; racjonalne planowanie wydatków, pomoc w rozłożeniu należności na raty, pilnowanie i przestrzeganie terminów płatności – 83 działania z 26 osobami;</li> </ul> <p>b) umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – zajęcia teoretyczne i praktyczne prowadzone przez kadrę domu oraz specjalistów w ramach współpracy instytucjonalnej m.in. w ramach współpracy z KPP zajęcia pod nazwą „Konsekwencje prawne wynikające z agresywnego zachowania wobec innych osób”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” – zrealizowane przy pomocy planszy edukacyjnej;</p> <p>c) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych m.in.: w wypełnianiu dokumentów urzędowych, w uzyskaniu świadczeń socjalnych, emerytalno-rentowych, wsparcie przy wypisaniu i skompletowaniu dokumentów przy aktualizacji wniosku do otrzymania mieszkania</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>socjalnego, rozłożenie zadłużenia na raty itp. – 17 działań dla 27 osób;</p> <p>d) umiejętności spędzania czasu wolnego – czytanie książek, pisanie wierszy, pamiętnika, szydełkowanie, haftowanie, zainteresowanie audycjami telewizyjnymi i radiowymi, zajęcia komputerowe, zajęcia w ogrodzie, stolarstwo, korzystanie z zajęć oferowanych przez inne instytucje w godzinach popołudniowych – rozwijanie hobby;</p> <p>e) lekowy – odpowiedzialne przyjmowanie leków – pracę podjęto z 17 osobami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych – konsultowano i uzgadniano terminy wizyt u lekarza, wspierano podczas tych wizyt w poradniach specjalistycznych i rodzinnych, pomagano w zakupie leków – 91 działań. Ponadto w przypadku pogorszenia stanu zdrowia i konieczności hospitalizacji kontaktowano się ze szpitalami psychiatrycznymi w celu uzgodnienia terminów przyjęć. W okresie sprawozdawczym 7 osób poddało się hospitalizacji w tym: 2 osoby skierowane na wniosek opiekuna prawnego, po otrzymaniu zgody Sądu Rejonowego w Inowrocławiu, 1 osoba po interwencji służb medycznych, przyjęta do oddziału psychiatrycznego w trybie art. 23 ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, 1 osoba hospitalizowana dwukrotnie,</li> <li>- profilaktyka zdrowotna – trening prozdrowotny – poszerzanie wiedzy na temat profilaktyki schorzeń w formie pogadank, warsztatów, zajęć pokazowych, prelekcji w Domu i poza placówką, m.in.: udział w zajęciach organizowanych w Bibliotece Miejskiej im. Jana Kasprwicza, Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Ustawicznego w Inowrocławiu oraz przez Referat Promocji Zdrowia Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia Urzędu Miasta Inowrocławia, w tym udział 10 osób w programie wykrywania zakażeń WZW typ B i C w województwie kujawsko-pomorskim,</li> <li>- wsparcie w dotarciu do placówek rehabilitacyjnych - pomoc w rejestracji do poradni rehabilitacyjnych, w złożeniu wniosku na turnusy rehabilitacyjne, ubieganie się o zakup sprzętu pomocniczego – 12 działań z 6 uczestnikami.</li> </ul> <p>3. Poradnictwo psychologiczne:</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>a) indywidualne konsultacje z psychologiem – 132 działania z 73 osobami;<br/> - terapia psychologiczna dla uczestników i rodzin,<br/> - rozmowy interwencyjne,<br/> - psychoedukacja;</p> <p>b) spotkania grupowe z psychologiem – 89 działań z 50 osobami;<br/> - trening umiejętności społecznych i rozwiązywania problemów,<br/> - psychoprofilaktyka,<br/> - zajęcia integracyjne,<br/> - terapia śpiewem,<br/> - śmiechoterapia,<br/> - trening relaksacyjny,<br/> - trening umysłu.</p> <p>c) diagnostyka:<br/> - diagnozy – 5 osób ,<br/> - ocena funkcjonowania psychofizycznego – 45 osób,<br/> - opinie - wydane na wniosek uczestnika, instytucji współpracujących, opiekunów – dla 12 osób.</p> <p>4. Aktywizacja zawodowa:<br/> Zajęcia indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym:<br/> - współdziałano z ZS im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu -<br/> - pomagano w podejściu do egzaminu kwalifikującego w celu zdobycia tytułu zawodowego: kucharz małej gastronomi – 1 osoba,<br/> - stały kontakt celem uzgadniania terminów grupy wsparcia dla byłych absolwentów szkoły – 5 osób,<br/> - współpracowano z Młodzieżowym Centrum Kariery w Inowrocławiu – warsztaty edukacyjne przeprowadzone na terenie placówki i w siedzibie Centrum pod nazwą „Kształtowanie umiejętności społecznych wśród osób niepełnosprawnych” – 11 osób,<br/> - indywidualne doradztwo zawodowe w ramach projektu „Od szkolenia do zatrudnienia – YEI” – 1 osoba kontynuacja zajęcia w 2018 r.,<br/> - zharmonizowano działania ze Stowarzyszeniem Lokalna Grupa Działania - warsztaty aktywizacji społecznej w ramach projektu pt. „Wsparcie na rzecz kosztów bieżących i animacji” - nabycie wiedzy</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>z zakresu komunikacji interpersonalnej, asertywności, analizy mocnych i słabych stron, motywacji do działania – 10 osób.</p> <p>5. Inne formy:</p> <p>a) podtrzymywanie i umacnianie sprawności umysłowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w planowaniu działań organizowanych przez Dom, np. spotkania społeczności – cotygodniowe spotkania zgodnie z planem pracy, przyjmowanie współodpowiedzialności za przygotowanie uroczystości – 43 osoby;</li> </ul> <p>b) opieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stała pomoc podopiecznych i systematyczna ocena stanu zachowania, czuwanie nad bezpieczeństwem uczestników - 50 osób,</li> <li>- praca zespołu wspierająco-aktywizującego podczas której omawiano bieżące sprawy funkcjonowania uczestników oraz planowano pomoc i oceniano indywidualne plany postępowania wspierająco-aktywizującego uczestników – 45 spotkań;</li> </ul> <p>c) kontynuowanie pracy z rodzinami/opiekunami uczestników:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utworzenie grupy wsparcia – od czerwca comiesięczne spotkania – 5 spotkań z 17 opiekunami,</li> <li>- porady potrzebującym w formie konsultacji indywidualnych i psychoedukacji, warsztatów z psychologiem placówki pod nazwą „Dobra komunikacja z osobą chorą”. Z tej formy pomocy w 2017 r. skorzystało 37 opiekunów,</li> <li>- treningi komunikacji interpersonalnych – rozmowy z pedagogiem i psychologiem – 21 działań z 50 osobami,</li> <li>- wspieranie rodzin w sytuacjach kryzysowych – choroba, alkoholizm, przemoc - stały kontakt z pracownikami MOPS – 14 działań z 17 rodzinami,</li> <li>- współpraca ze służbami medycznymi i bezpieczeństwa – 5 interwencji wobec 12 osób;</li> </ul> <p>d) zapobieganie wykluczeniu społecznemu - integracja rodzin/opiekunów uczestników ze społecznością lokalną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania integracyjne, które wpłynęły na wzrost wzajemnego zrozumienia i akceptacji społecznej,</li> <li>- rozpropagowano wśród opiekunów i uczestników kampanię „Koperta</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>życia” – 30 sztuk,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoc w ubieganiu się o „Kartę Inowrocławianina” - wyjaśniano i wskazywano walory korzystania;</li></ul> <p>e) umożliwienie przez ŚDS uczestnikom zajęć korzystania z gorącego posiłku zgodnie z § 15 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 ze zm.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obiad – gorący posiłek przyznany na podstawie decyzji administracyjnej MOPS w Inowrocławiu w ramach zadania własnego gminy, o którym mowa w art.17 ust.1 pkt 3 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2017 r., poz. 1769 z późn. zm.) - z tej formy pomocy skorzystało 46 osób,</li><li>- śniadanie – 1 raz w tygodniu przygotowywany w ramach treningu kulinarnego – 50 osób.</li></ul> |
|--|--|--|--|

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

| Lp. | Nazwa i numer celu strategicznego                              | Nazwa celu operacyjnego  | Opis stopnia realizacji celu operacyjnego   |
|-----|--|--|---|
| 1.  | 1 - Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin. | Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego. | <p>Ograniczony budżet osoby bądź rodziny często nie pozwala na zaspokojenie istotnych potrzeb ludzkich, dlatego znaczącym wsparciem materialnym są zasiłki stałe, okresowe, celowe oraz celowe specjalne. Są one przyznawane osobom po spełnieniu wymogów ustawowych, co do przyczyn ubiegania się o ich uzyskanie z uwzględnieniem wielkości dochodów własnych.</p> <p>1.1. Pomocy w formie zasiłku stałego w roku sprawozdawczym udzielono 526 osobom, w tym 413 samotnie gospodarującym. Łącznie wypłacono im świadczenia na 2 406 960,04 zł.</p> <p>1.2. Zasiłki okresowe wypłacono 1 281 osobom w kwocie 2 582 669,44 zł. Liczba osób otrzymujących ww. zasiłek spadła w porównaniu do 2016 r. o 185. Wydatki na ten cel były również niższe o 574 915,91 zł.</p> <p>1.3. Zasiłki celowe świadczone były głównie na opał, leki i koszty leczenia, pomoc mieszkaniową, żywność. W 2017 r. wydatkowano 1 655 775,00 zł. Było to o 128 672,00 zł więcej niż w roku poprzednim. Ze środków budżetowych sfinansowano zakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leków i pokrycie kosztów leczenia dla 426 rodzin - wypłacono kwotę 91 328,55 zł,</li> <li>- opału dla 685 rodzin - wypłacono kwotę 375 767,00 zł,</li> <li>- żywności, skorzystało 440 rodzin - wypłacono kwotę 105 770,00 zł,</li> <li>- gazu, energii, wody i innych opłat mieszkaniowych pomoc otrzymało 945 środowisk – w kwocie 355 182,12 zł.</li> </ul> <p>1.4. Ponadto 493 osobom przyznano pomoc materialną w formie zasiłków celowych specjalnych w łącznej kwocie 209 927,72 zł. Pomoc specjalna przyznawana była osobom i rodzinom, które nie spełniają kryterium dochodowego, jednak nakładem środków własnych nie są w stanie zaspokoić pilnych, ważnych, uzasadnionych potrzeb życiowych. Nakłady na tę formę zasiłków w porównaniu z rokiem 2016 wzrosły odpowiednio o 59 830,27 zł.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>1.5. Duże wsparcie stanowiły dodatki mieszkaniowe i energetyczne, przyznawane na okres 6 miesięcy. Z tej formy pomocy korzystało 2 251 gospodarstw domowych, tj. w porównaniu z 2016 r. mniej o 178 środowisk, wydatki na ten cel zmniejszyły się o 393 044,70 zł. W roku sprawozdawczym wypłacono 20 878 dodatków mieszkaniowych na podstawie wydanych 3 493 decyzji, w ogólnej kwocie 4 631 023,50 zł. Średni dodatek mieszkaniowy wynosił 221,81 zł.</p> <p>1.6. Ośrodek wypłacał również dodatki energetyczne. W 2017 r. przyjęto 1 167 wniosków, wydano 1 166 pozytywnych decyzji, 1 złożony wniosek został rozstrzygnięty umorzeniem postępowania z powodu rezygnacji osoby ubiegającej się. Wydatkowano na ten cel 95 859,38 zł, udzielając 6 852 świadczenia dla 803 środowisk. Uprawnionymi do tych świadczeń to osoby, które były równolegle świadczeniobiorcami dodatków mieszkaniowych. Wartość świadczenia jednostkowego (miesięcznego) w 2017 r. wynosiła od 11,22 zł do 18,70 zł, stąd umiarkowane zainteresowanie tą formą pomocy.</p> <p>1.7. Ośrodek realizował pomoc w ramach programu osłonowego Miasta Inowrocławia w zakresie dożywiania. Program zabezpieczał dożywianie dzieci i młodzieży uczącej się w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w czasie trwania roku szkolnego. Pomoc w formie zasiłków przyznawana była, gdy dziecko z przyczyn zdrowotnych nie mogło korzystać ze zbiorowego żywienia, oraz w okresie wakacji. Tą formą pomocy w 2017 r. objęto 525 dzieci, dla porównania w roku poprzednim 552 dzieci.</p> <p>Pomoc w formie świadczeń pieniężnych stosowana była wobec rodzin, w których wychowywały się dzieci nieobjęte obowiązkiem szkolnym lub uczące się w szkołach ponadgimnazjalnych, a także wobec osób samotnie wychowujących małe dzieci, matek rodzin wielodzietnych, kobiet w ciąży, osób długotrwale chorych, osób starszych i niepełnosprawnych.</p> <p>Ośrodek ponosił w ramach programu koszt zakupu obiadów abonamentowych, z których korzystały na przestrzeni roku sprawozdawczego 76 osoby dorosłe. Finansowano w jego ramach posiłki uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy, tj. 47 osobom.</p> <p>Programem przyznano pomoc 1 682 rodzinom, pomocy udzielono 3 679</p> |
|--|--|--|--|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>osobom w nich żyjącym i wydatkowano na ten cel 2 901 246,26 zł. Liczba rodzin wzrosła w porównaniu do 2016 r. o 78.</p> <p>1.8. Znaczącym wsparciem finansowym dla rodzin był również system świadczeń wychowawczych „500+”, którego celem jest częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka, w tym opieki nad nim i zaspakajaniem jego życiowych potrzeb. Warunki nabywania prawa do świadczenia wychowawczego oraz zasady przyznawania i wypłacania tego świadczenia reguluje ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1851 z późn. zm.).</p> <p>W okresie zasiłkowym od 04/2016 do 09/2017 wpłynęło 5 761 wniosków, natomiast na nowy okres zasiłkowy, tj. od 10/2017 r. 4 483 wnioski.</p> <p>Łączne wydatki na ten cel w 2017 r. wyniosły 38 093 488,39 zł.</p> <p>1.9. Kontynuowano realizację zadań wynikających z rządowego programu dla rodzin wielodzietnych. Karty Dużej Rodziny przyznawane były dla każdego członka rodziny, w której wychowuje się przynajmniej trójka dzieci. Karta przyznawana jest każdej osobie w rodzinie. Wysokość dochodów rodziny nie ma wpływu na jej przyznanie. Posiadacze kart mogą korzystać z systemu uprawnień i zniżek z katalogu oferty kulturalnej, rekreacyjnej, transportowej, handlowej na terenie całego kraju.</p> <p>W 2017 r. wpłynęło 75 wniosków o przyznanie Karty Dużej Rodziny, w tym 56 złożonych przez nowe rodziny, 6 o wydanie duplikatów kart, 12 o przedłużenie ważności karty i 1 o uzupełnienie członków rodziny. Wydano 317 kart.</p> <p>Od czerwca 2014 r. posiadaczami Kart zostało już 352 rodzin – 1 807 osób - członków rodzin wielodzietnych, tj. 1 159 dzieci i ich 648 opiekunów.</p> <p>W 270 przypadkach są to rodziny z trojgiem dzieci, w 65 przypadkach z czworgiem dzieci, w 14 przypadkach z pięciorgiem dzieci oraz 1 rodzinie z sześciorgiem i 2 z siedmiorgiem dzieci.</p> <p>1.10. Praca Zespołu ds. Rodziny i Interwencji Socjalnych stanowiła duże wsparcie w 2017 r. dla 425 rodzin, w których funkcjonowało 1 240 osób. W wyżej wymienionych środowiskach podjęto 294 interwencji,</p> |
|--|--|--|---|

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | <p>natomiast w 907 prowadzona była praca socjalna.</p> <p>1.11. Ważną formą aktywizacji rodzin nie radzących sobie w życiu codziennym była praca z rodziną, prowadzona zwykle na wniosek pracownika socjalnego. Na koniec 2017 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu zatrudniał 6 asystentów rodziny, którzy współpracowali z 98 rodzinami, w których wychowywało się 226 dzieci.</p> <p>1.12. W celu wzmocnienia aktywności społecznej i zawodowej osób korzystających z pomocy społecznej pracownicy socjalni MOPS zawarli 144 kontrakty socjalne.</p> <p>1.13. Jak każdego roku współpraca z organizacjami pozarządowymi, które trudnią się zbierką i rozdawnictwem odzieży używanej, m.in. Zarządem Miejskiego Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Inowrocławiu była znacząca. Dzięki niej wydatki na tę formę wsparcia nie były wysokie.</p> <p>Polski Komitet Pomocy Społecznej w Inowrocławiu również w ramach programu „Dostarczanie żywności dla najuboższej ludności Unii Europejskiej” udzielił pomocy 2 543 osobom, mieszkańcom miasta, po wcześniejszym zakwalifikowaniu przez Ośrodek.</p> <p>Podobną pomoc świadczył „Bank Żywności” Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta (siedziba przy ul. Józefa Krzywińskiego 18). W 2017 r. wydano 4 509 paczek dla 607 osób. Żywność wydawały również Koła Parafialne „CARITAS”.</p> |
| 2. | 2- Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia. | Aktywne wspieranie bezrobotnych w poszukiwaniu pracy. | <p>2.1. Bezrobocie jest nadal jednym z głównych powodów udzielania pomocy w formie zasiłku okresowego. W 2017 r. zasiłek okresowy otrzymało 1 281 osób, w tym 1 126 z powodu bezrobocia. Wydatkowano na ten cel 2 582 669,44 zł.</p> <p>2.2. Formą aktywizacji osób bezrobotnych są kontrakty socjalne. W roku sprawozdawczym pracownicy socjalni Ośrodka zawarli 144 kontrakty socjalne z rodziną lub osobą ubiegającą się o pomoc.</p> <p>Celem było przezwyciężenie trudnej sytuacji życiowej osoby albo rodziny lub wzmocnienie aktywności i samodzielności życiowej, zawodowej danej osoby. Na mocy kontraktu socjalnego powstają obowiązki i uprawnienia obu stron. Pracownik socjalny odgrywa bardzo ważną rolę w całym procesie, który dotyczy kontraktu socjalnego. Pracownik socjalny w całej procedurze dotyczącej zawierania</p>   |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | <p>kontraktów socjalnych, ma rolę inicjatora by klient pomocy chciał dążyć do zmiany swojej sytuacji życiowej, jak również sprawuje nadzór nad wywiązywaniem się ze zobowiązań, które nakłada umowa na beneficjenta pomocy.</p> <p>Dla klienta kontrakt socjalny stwarza możliwość zmiany ciężkiej sytuacji życiowej, polegającej na poprawie sytuacji bytowej, zawodowej i – co najważniejsze – odzyskaniu poczucia wiary we własne możliwości.</p> <p>2.3. W strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Inowrocławiu funkcjonował Klub Integracji Społecznej.</p> <p>2.3.1. W 2017 r. podjęto współpracę z 15 osobową grupą uczestników, którą stanowiły osoby bezrobotne, w tym 13 osób bezdomnych z inowrocławskich schronisk. Podpisane zostały z nimi kontrakty socjalne. Zorganizowano dla nich 9 spotkań, podczas których odbywały się zajęcia z zakresu obsługi komputera, warsztaty prawnicze, treningi umiejętności społecznych służące wymianie doświadczeń, rozwiązywaniu problemów i wzrostowi poczucia własnej wartości.</p> <p>2.3.2. Ponadto w ramach projektu „Wyzwalamy aktywność zawodową w Klubie” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego po przeprowadzonej rekrutacji do udziału w nim zakwalifikowano 10 kobiet. Wobec uczestniczek zrealizowano następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moduł I doradczy - w celu poczucia własnej wartości i motywacji życiowej. Prowadzono indywidualne poradnictwo psychologiczne, treningi interpersonalne, warsztaty z zakresu wizażu i autoreprezentacji;</li> <li>- moduł II edukacyjny – w celu zwiększenia wiedzy i umiejętności potrzebnych do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno – zawodowym.</li> </ul> <p>Organizowano warsztaty skutecznego pokonywania barier i rozwiązywania konfliktów, treningi umiejętności komunikowania się, warsztaty komputerowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moduł III zawodowy - w celu wzrostu aktywności zawodowej.</li> </ul> <p>Udzielano indywidualnego doradztwa zawodowego, oraz treningi poruszania się po rynku pracy.</p> |
| 3. | 4 - Wsparcie osób bezdomnych oraz przeciwdziałanie bezdomności na terenie miasta. | Pomoc zagrożonym bezdomnością i bezdomnym. | 3.1. Ważną formą wsparcia dla rodzin, które nie są w stanie pokryć kosztów związanych z utrzymaniem mieszkania były dodatki mieszkaniowe i energetyczne. Ponadto udzielana była pomoc w formie   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>zasiłków celowych z przeznaczeniem na opłaty mieszkaniowe, w tym czynsz, woda, energia.</p> <p>3.2. Niewątpliwie duże znaczenie dla osób bezdomnych miały funkcjonujące na terenie miasta 2 schroniska:</p> <p>1) Schronisko dla bezdomnych mężczyzn prowadzone przez Towarzystwo Pomocy im. Św. Brata Alberta, baza noclegowa pod koniec 2017 r. wynosiła 48 miejsc noclegowych plus 15 miejsc w ogrzewalni, udostępnianej osobom nietrzeźwym,</p> <p>2) Schronisko dla kobiet oraz kobiet z dziećmi, prowadzone przez Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka dysponowało 23 miejscami. Ponadto zawarte z OSiR w Inowrocławiu porozumienie umożliwiało sezonowe korzystanie z 5 miejsc noclegowych (2 pokoje), w hotelu Turystycznym Ośrodka Sportu i Rekreacji przy ul. Daniela Rakowicza 93, o ile wszelkie możliwości zakwaterowania zgłaszających się bezdomnych zostałyby wyczerpane.</p> <p>W mieście funkcjonowały 3 mieszkania treningowe, w tym 1 dla mężczyzn, w którym mieszka 4 podopiecznych Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta oraz 2 dla kobiet, w których w ciągu 2017 r. zamieszkiwało 7 kobiet z 4 dziećmi, podopiecznych Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka. Osoby w nich zamieszkujące samodzielnie utrzymują mieszkanie, ponoszą koszty ich utrzymania i odpowiedzialność.</p> <p>3.3. Ośrodek współpracował ze schroniskami na terenie kraju na podstawie zawartych porozumień, by móc zapewnić miejsca noclegowe tym osobom, których ostatnim miejscem stałego pobytu był Inowrocław, jednak z powodu braku miejsc w chwili zgłoszenia bezdomności nie zostali przyjęci w inowrocławskim schronisku.</p> <p>Z tej formy pomocy w 2017 r. skorzystały 95 osoby, w tym 22 bezdomnych regulowało należności za noclegi ze środków własnych w części lub całości. Z ogólnej liczby bezdomnych 10 stanowią kobiety i ich dwoje dzieci. Rejestr zgłaszających problem bezdomności obejmuje 186 osób, co świadczy o tym, że 91 z nich nie wyraża chęci korzystania z pomocy w tej formie. Każda osoba bezdomna zakwaterowana w schronisku ma zagwarantowane miejsce noclegowe oraz odzież i trzy posiłki każdego dnia.</p> |
|--|--|--|---|

|    |   |                                       |  |
|----|---|---------------------------------------|--|
|    |   |                                       | <p>3.4. Bezdomni korzystają również ze wsparcia materialnego. W roku bieżącym wypłacono zasiłki 27 osobom w łącznej kwocie 9 295,49 zł, w tym na dojazdy, dopłatę do kosztów pobytu w wynajętym mieszkaniu 1 osoby bezdomnej poruszającej się wózkem inwalidzkim, leki, odzież.</p> <p>3.5. Każdy bezdomny, przebywający w schronisku objęty jest pracą socjalną. W 2017 r. z bezdomności wyprowadzono 3 osoby. Monitoring bezdomności prowadzony jest całorocznie, nasila się go jednak w okresie jesienno – zimowym. Ośrodek corocznie przed nadejściem mrozów organizuje spotkania służb, które w codziennej pracy spotykają się z bezdomnymi. W ubiegłym roku spotkanie z Policją, Strażą Miejską, kierownikami schronisk, przedstawicielami Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, Ośrodka Sportu i Rekreacji oraz Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Jaksicach odbyło się w październiku.</p> <p>Prezydent Miasta Inowrocławia po przeprowadzonych wcześniej przez pracowników socjalnych wywiadach przyznał prawo do 90-dniowego ubezpieczenia zdrowotnego dla 27 osób bezdomnych.</p> <p>3.6. Działająca przy Schronisku im. Św. Brata Alberta kuchnia może bezpłatnie wydać posiłki dla ludzi bezdomnych oraz ubogich na podstawie wydawanych przez Ośrodek skierowań, nie wliczając w tę liczbę osób przebywających w schronisku całodobowo.</p> <p>Schroniska oraz Zarząd Miejski Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Inowrocławiu w ramach współpracy z nimi zabezpiecza dla osób bezdomnych niezbędną odzież i obuwie.</p> |
| 4. | 5 - Zapewnienie kompleksowej pomocy rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej. | Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. | <p>Kontynuowano realizację Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020. Cel główny Programu to tworzenie warunków sprzyjających eliminowaniu przemocy z życia rodzinnego przy współpracy instytucji, podmiotów i służb, które swoimi działaniami mają zapobiegać przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, wspierać osoby doświadczające przemocy, a także oddziaływać na sprawców przemocy domowej. Na podstawie ww. programu zadania realizował Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, którego obsługę organizacyjno - techniczną zapewniał Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu.</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4.1. W roku 2017 odbyły się cztery posiedzenia Zespołu, na których omawiano sprawy bieżące, kwestie dotyczące udostępniania dokumentów i szkoleń dla członków grup roboczych, motywowano do większego zaangażowania w prace grup roboczych.</p> <p>4.2. W roku 2017 do Przewodniczącej Zespołu wpłynęły 143 formularze „Niebieskie Karty - A”. Procedury zostały wszczęte przez:</p> <p>4.2.1. Komendę Powiatowej Policji w Inowrocławiu - 122,</p> <p>4.2.2. jednostki organizacyjne pomocy społecznej - (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu) – 17,</p> <p>4.2.3. placówki oświatowe (szkoły) – 3,</p> <p>4.2.4. Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – 1.</p> <p>Z formularzy Niebieskich Kart-A, które wpłynęły do Zespołu wynikało, że:</p> <p>1) 247 osób zostało dotkniętych przemocą ze strony najbliższych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby dorosłe: 205 (kobiety 172, mężczyźni 33),</li> <li>- dzieci: 42,</li> </ul> <p>2) 203 osoby wskazano jako sprawcy przemocy w rodzinie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby dorosłe 199 (kobiety 24, mężczyźni 175),</li> <li>- nieletni: 4</li> </ul> <p>4.3. Na podstawie wypełnionych i przesłanych w 2017 r. formularzy „Niebieskie Karty-A” ustalono, że sprawcy stosowali łączone formy przemocy, najczęściej jednak była to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przemoc psychiczna - 141,</li> <li>- przemoc fizyczna - 115 ,</li> <li>- przemoc seksualna - 7,</li> <li>- zaniedbania opiekuńcze - wychowawcze - 5.</li> </ul> <p>Ponadto ustalono, że w 2017 r. 101 osób dopuściło się przemocy będąc pod wpływem alkoholu, natomiast 15 działało pod wpływem środków odurzających.</p> <p>Każda Niebieska Karta poddawana była indywidualnym procedurom, w ramach których współpracowano z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Komendą Powiatową Policji, placówkami ochrony zdrowia, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Inowrocławiu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, placówkami oświatowymi, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Specjalistycznym</p> |
|--|--|--|--|

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | <p>Ośrodkiem wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, kuratorami zawodowymi przy Sądzie Rejonowym w Inowrocławiu.</p> <p>4.4. Osoby uwikłane w przemoc informowane były przez członków grup roboczych o miejscach nieodpłatnej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, prawnej czy psychiatrycznej.</p>   |
| 5. | 6 - Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym. | Usprawnienie osób starszych i niepełnosprawnych oraz zapewnienie im właściwej opieki. | <p>Wspieranie osób samotnych, jak i osamotnionych oraz żyjących w rodzinach, których stan zdrowia bądź podeszły wiek uniemożliwia samodzielne prowadzenie gospodarstwa domowego MOPS prowadził w następującym zakresie:</p> <p>5.1. Organizacją i świadczeniem usług gospodarczych, pielęgnacyjnych i specjalistycznych zajmował się Dział Usług Opiekuńczych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Inowrocławiu.</p> <p>W roku sprawozdawczym zorganizowano usługi opiekuńcze wobec 561 osób.</p> <p>Usługami opiekuńczymi objęto 461 osób, a roczny koszt wyniósł 3 536 612,69 zł</p> <p>Usługami opiekuńczymi specjalistycznymi adresowanymi do osób z problemami zdrowia psychicznego objęto 100 osób. Łączny koszt wyniósł 1 196 164,35 zł.</p> <p>Specjalistyczne usługi świadczone dzieciom (a także dorosłym), które korzystały z m.in. terapii sensorycznej, wymagały ich zakupu z zewnątrz. W 2017 r. z tej formy pomocy skorzystały 74 osoby. Koszt świadczonych usług w 2017 r. wyniósł 177 660,00 zł. Opłacono 4935 godzin.</p> <p>5.2. Osobom całkowicie niezdolnym do pracy z powodu wieku lub niepełnosprawności w stopniu co najmniej umiarkowanym, mającym niskie dochody udzielana była pomoc w formie zasiłku stałego. Zasiłkiem stałym objęto 526 osób, w tym samotnie gospodarujących 413. Koszt ogółem wypłaconych zasiłków wyniósł 2 406 960,04 zł.</p> <p>Ośrodek w celu umożliwienia tym osobom leczenia opłacał również składki na ubezpieczenie zdrowotne o ile osoby te nie podlegały ubezpieczeniu zdrowotnemu z innego tytułu. Składki opłacono 473 osobom. Wydatkowano na ten cel 202 909,35 zł.</p> <p>5.3. W 2017 roku zasiłek okresowy z tytułu niepełnosprawności otrzymało 356 osób w kwocie 668 446,85 zł, a z powodu długotrwałej</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  |   | <p>choroby 184 osoby - 289 906,12 zł</p> <p>5.4. Dla osób w podeszłym wieku, niepełnosprawnych, samotnych lub chorych, które potrzebują pomocy w codziennym życiu formą wsparcia były mieszkania specjalnego przeznaczenia. Ich lokalizacja nie uległa zmianie i nadal funkcjonują one w budynku przy ul Św. Ducha 90, w którym siedzibę ma MOPS. Dla tych działań wspierających zagospodarowana jest druga, trzecia i czwarta kondygnacja budynku z wydzieloną klatką schodową i windą. W wyodrębnionych 35 lokalach mieszkalnych, 34 podlegały zasiedleniu i gwarantowały pobyt stały i czasowy 36 osobom. Natomiast 1 pomieszczenie wspólne umożliwiała mieszkańcom spotkania rodzinne, ze współużytkownikami.</p>  |
| 6. | 7 - Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży. | Wzmacnianie rodzin, podnoszenie poziomu ich funkcjonowania, udzielanie pomocy rodzinom będącym w kryzysie, rozwijanie systemu wsparcia. | <p>6.1. Funkcjonujący w ramach struktur Ośrodka Zespół ds. Rodziny i Interwencji Socjalnych składa się z 4 pracowników socjalnych o wysokich kwalifikacjach zawodowych i długoletnim doświadczeniu w pracy na rzecz dziecka i rodziny. W 2017 r. objął wsparciem 425 rodzin (liczba osób w tych środowiskach 1 281, liczba wejść w środowiska 1 201). W wyżej wymienionych środowiskach podjęto 294 interwencji, natomiast w 907 prowadzona była praca socjalna. Działania Zespołu służą zwiększeniu skuteczności pracy terenowych pracowników socjalnych ze szczególnie trudnymi przypadkami osób i rodzin, których wsparcie, aby było efektywne wymaga udziału specjalistów.</p> <p>6.2. Do najczęstszych negatywnych w skutkach zachowań w środowiskach należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaniechania opiekuńczo-wychowawcze (w 159 przypadkach),</li> <li>- nadużywanie alkoholu i innych środków uzależniających (w 127 przypadkach),</li> <li>- przemoc wobec członków rodziny (w 121 przypadkach).</li> </ul> <p>Ze środowisk objętych wsparciem Zespołu, 196 korzystały z innych form pomocy materialnej i niematerialnej świadczonej przez Ośrodek, natomiast pozostałych 229 rodzin nie było objętych ww. pomocą.</p> |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>6.3. Pomocą dla działań Zespołu byli konsultanci: prawnik, psycholog, pedagog.</p> <p>W 2017 r., jak w latach poprzednich rodziny mogły skorzystać z ich pomocy i tak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog, objął działaniami 68 rodzin udzielając 190 porad,</li> <li>- psycholog, współpracował ze 142 rodzinami i udzielił im 444 porad,</li> <li>- prawnik, udzielił 310 porad.</li> </ul> <p>6.4. Na koniec 2017 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu zatrudnił 6 asystentów rodziny, współpracujących z 98 rodzinami, w których wychowywało się 226 dzieci.</p> <p>Rozpoczęcie współpracy z 64 rodzinami nastąpiło przed 1.01.2017 r. Najbardziej dostrzegalne problemy w rodzinach objętych wsparciem asystenta to niewydolność opiekuńczo – wychowawcza, która wystąpiła w 75 rodzinach, uzależnienia w 41 rodzinach, a w 53 występowała niezaradność życiowa. Nieco rzadziej do przyczyn dołączały brak troski i umiejętności w utrzymaniu odpowiednich warunków sanitarno – higienicznych dla dzieci (20), przemoc w rodzinie (16).</p> <p>6.5. Praca asystenta w 15 rodzinach została zakończona. W 7 z nich zrealizowano wspólnie z rodziną ustalony plan współpracy, co pozwoliło na podjęcie przez niesamodzielnego funkcjonowania. W 2 przypadkach zakończono współpracę ze względu na brak zaangażowania rodziny w realizację założonego planu pracy. Zakończenie pracy asystenta zarówno z powodu rezygnacji, jak i niezrealizowania planu pracy spowodowało zawiadomienie o zaistniałej sytuacji III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich Sądu Rejonowego w Inowrocławiu lub Kuratorskiej Służby Sądowej w Inowrocławiu. 3 rodziny zmieniły miejsce zamieszkania - właściwe gminy zostały poinformowane o sytuacji tych rodzin, aby móc podjąć pracę z nimi.</p> <p>6.6. W przypadku 24 rodzin objętych asystenturą asystent rodziny skierował wnioski do Sądu Rejonowego w Inowrocławiu o wgląd w sytuację małoletnich dzieci.</p> <p>6.7. Ośrodek podejmował współpracę z kuratorami zawodowymi II Zespołu Służby Kuratorskiej przy Sądzie Rejonowym w Inowrocławiu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu i Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Ponadto:</p> <p>6.7.1. Akcja „Miej Serce”, dzięki sponsorom zaowocowała wyremontowaniem i urządzeniem pokoju dla 13-letniej dziewczynki z rodziny o trudnej sytuacji bytowej, wytypowanej przez Ośrodek.</p> <p>6.7.2. Miasto Inowrocław otrzymało sprzęt AGD marki Elektrolux, który został przekazany dla 8 rodzin, zakwalifikowanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Było to 2 kuchenki, 2 chłodziarko-zamrażarki, 2 blendery, Kuchenka mikrofalowa, zmywarka.</p> <p>6.7.3. Z okazji Świąt Bożego Narodzenia Urząd Miasta przekazał do Ośrodka 182 paczki ze słodyczami, które rozdysponowane zostały dzieciom.</p> <p>6.7.4. Dla 37 osób Regionalna Instalacja do Przetwarzania Odpadów Komunalnych przy ul. Bagiennej wydała drewno opałowe pozyskiwane z wycinki drzew na terenie miasta.</p> <p>6.7.5. Z okazji Świąt Bożego Narodzenia podopieczni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej po wcześniejszym zakwalifikowaniu wzięli udział w Zabawie Gwiazdkowej organizowanej przez Centrum Chrześcijańskie „Droga”, na której przekazano 25 paczek świątecznych dzieciom w wieku od 2-13 lat.</p> <p>6.7.6. Fundacja „Dzieciom po sepsie” zorganizowała zabawę gwiazdkową dla dzieci w Inowrocławskiej Pijalni Wód w Solankach, w której wzięło udział 30 dzieci w wieku 4-13 lat z rodzin wytypowanych przez Ośrodek.</p> <p>6.7.7 Kuratorium Oświaty ufundowało kolonie letnie w Polanicy Zdroju, w których uczestniczyło 8 dzieci z rodzin znajdujących się w trudnych warunkach.</p> <p>6.8. Polski Komitet Pomocy Społecznej w Inowrocławiu w ramach programu „Dostarczanie żywności dla najuboższej ludności Unii Europejskiej” udzielił pomocy 2 543 osobom, mieszkańcom miasta po wcześniejszym zakwalifikowaniu przez Ośrodek. PKPS udzielał również pomocy rzeczowej w formie odzieży, sprzętu AGD, RTV, art. szkolnych, zabawek, pościeli, kocy, firan, dywanów, poduszek, mebli i drewna opałowego pochodzących z organizowanych całorocznych zbiórek dla 1 520 osób.</p> <p>Pomoc żywnościową świadczył również „Bank Żywności” Towarzystwo</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | Pomocy im. Św. Brata Alberta (siedziba ul. Józefa Krzymińskiego 18).<br>W roku 2017 wydał 4509 paczek 607 osobom zakwalifikowanym do ich odbioru przez Ośrodek. |
|--|--|--|---|

Uzasadnienie do uchwały Nr XLI/484/2018

Rady Miejskiej Inowrocławia

z dnia 4 czerwca 2018 r.

Do wyłącznej właściwości rady gminy należy - zgodnie z art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym - przyjmowanie sprawozdań z działalności wójta.

Sprawozdanie z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016-2025 jest przedkładane Radzie Miejskiej corocznie, w związku z pkt VI.1. uchwały nr XXI/201/2016 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 27 czerwca 2016 r. w sprawie uchwalenia Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016-2025.

Uchwała podlega przedłożeniu do regionalnej izby obrachunkowej (art. 90 ust. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym), gdyż zgodnie z art. 11 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 października 1992 r. o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 561) jest objęta zakresem jej nadzoru.

Mając powyższe na uwadze wywołanie uchwały jest uzasadnione. Inicjatorem wywołania uchwały jest Prezydent Miasta Inowrocławia.

Rada Miejska Inowrocławia podjęła uchwałę w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za 2017 r. w głosowaniu jawnym.

Na 23 radnych w głosowaniu wzięło udział 20 radnych obecnych na sesji. Za przyjęciem uchwały głosowało - 20 radnych, głosy przeciwne - 0, wstrzymujących się - 0.

Przewodniczący Rady Miejskiej Inowrocławia

**Tomasz Marcinkowski**