

REALIZACJA CELÓW ROZWOJOWYCH I DZIAŁAŃ W 2015 ROKU

CEL ROZWOJOWY	KIERUNKI DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ	SPOSÓB REALIZACJI
PRIORYTET I. GOSPODARKA I MIEJSCA PRACY			
Stworzenie korzystnych warunków do inwestowania i tworzenia nowych miejsc pracy w Inowrocławiu	wpieranie instytucji otoczenia biznesu	Biuro Obsługi Inwestorów	Dotacja na prowadzenie Ośrodka Wspierania Przedsiębiorczości, bezpłatne stoiska dla Instytucji Otoczenia Biznesu podczas Inowrocławskiej Wystawy Gospodarczej, udział jako w konferencjach tematycznych UM
	organizowanie seminariów konferencji, targów	Biuro Obsługi Inwestorów	Organizacja Inowrocławskiej Wystawy Gospodarczej, konferencji branżowych dla przedsiębiorców - wsparcie dla biznesu
	pobudzenie sfery prywatnej do działań w celu rozwoju miasta	Biuro Obsługi Inwestorów	Organizacja Konkurs Najlepszy Produkt Roku, udział Miasta Inowrocławia w inicjatywach klastrowych
	wspieranie przedsiębiorczości mieszkańców	Biuro Obsługi Inwestorów	Organizacja konferencji dla przedsiębiorców, współpraca z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym prowadzącym Ośrodek Wspierania Przedsiębiorczości, Fundacją Ekspert Kujawy, powstanie serwisu internetowego dedykowanego przedsiębiorcom www.inwestuj.inowroclaw.pl
	wspieranie gospodarki społecznej (spółdzielnie socjalne)	Biuro Obsługi Inwestorów	Współpraca z Fundacją Ekspert Kujawy- darmowe stoisko dla spółdzielni Twoje Smaki w ramach Inowrocławskiej Wystawy Gospodarczej.
	wspieranie rozwoju inwestycji i usług w tzw. srebrnym sektorze gospodarki	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia	b.d.
	propagowanie idei tworzenia klastrów i powiązań kooperacyjnych	Biuro Obsługi Inwestorów	Miasto Inowrocław jest członkiem dwóch klastrów (InfoKlaster Poligraficzny, Klaster Turystyki Medycznej i Uzdrowiskowej) stara się promować i upowszechniać ideę klasteringu oraz wszelkich działań związanych z funkcjonowaniem w klastrach
Opracowanie kierunkowej oferty inwestycyjnej	opracowanie planu marketingowego promocji gospodarczej	Biuro Obsługi Inwestorów	Nawiązano kontakt z firmą zewnętrzną, w celu przygotowania raportu, m.in. na temat grupy docelowej - branże, do których szczególnie powinna być skierowana oferta inwestycyjna.
	współpraca z PUP, szkołami różnych szczebli i instytucjami szkolącymi w celu zapewnienia przedsiębiorcom odpowiedniej kadry pracowniczej	Wydział Oświaty i Sportu / Biuro Obsługi Inwestorów	Miasto Inowrocław jest inicjatorem nawiązywania współpracy ze szkołami różnych szczebli i lokalnymi przedsiębiorcami w celu promowania kierunków szkolnictwa zawodowego. Od 2013 r. organizowana jest przez Miasto „Giełda promocji szkolnictwa zawodowego”, adresowana do gimnazjalistów z trzecich klas, mająca zainteresować ich wyborem na dalszym etapie edukacji kierunków kształcenia zawodowego dostosowanymi do potrzeb i oczekiwań lokalnego rynku pracy. To najogólniej mówiąc forma pomocy inowrocławskiej młodzieży w wyborze jak najlepszej i najodpowiedniejszej dla nich szkoły, a potem zawodu. Podczas „Giełdy” szkoły ponadgimnazjalne przedstawiają gimnazjalistom ofertę edukacyjną, a lokalni przedsiębiorcy mówią o możliwościach zatrudnienia w swoich firmach. W „III Giełdzie promocji szkolnictwa zawodowego”, która odbyła się 18 marca 2015 r. uczestniczyło aż 13 inowrocławskich szkół ponadgimnazjalnych, które szkołą w konkretnych zawodach, ułatwiających potem znalezienie pracy. Obecni byli: ZSP nr 1, ZSP nr 3, ZSP nr 4, ZSP nr 5, Zespół Szkół Zawodowych Rzemiosła, Szkoły Ponadgimnazjalne im. Władysława Łokietka, ZSP: z Kruszewicy, Kobylnik i Kościelca, Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu, ZSP „Tempus” i Akademia Szkolnictwa AS. Po raz pierwszy swoją ofertę edukacyjną zaprezentowały także inowrocławskie licea: I LO, II LO i III LO. BOIN - współpraca z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym - Ośrodkiem Wspierania Przedsiębiorczości, Fundacją Ekspert Kujawy, Wyższą Szkołą Gospodarki i Powiatowym Urzędem Pracy, w celu upowszechniania informacji na

			temat możliwości szkoleniowych dla pracowników.
	współpraca z innymi podmiotami przy promowaniu miasta jako atrakcyjnego miejsca do inwestowania	Biuro Obsługi Inwestorów	Współpraca m.in. z Centrum Obsługi Inwestora Województwa Kujawsko - Pomorskiego, Toruńską Agencją Rozwoju Regionalnego, Polską Agencją Informacji i Inwestycji Zagranicznych, Pomorską Specjalną Strefą Ekonomiczną.
PRIORYTET II: INFRASTRUKTURA			
Budowa i modernizacja infrastruktury drogowej	budowa obwodnicy Inowrocławia	Wydział Dróg i Transportu	<p>Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad Odział w Bydgoszczy poinformowała, że w ramach realizacji Kontraktu pn.: „Budowa obwodnicy Inowrocławia w ciągu drogi krajowej nr 15 i 25. Etap I od DK 15 do DK 25”, którego wykonawcą robót jest Konsorcjum Firm Mirbud S.A / PBDiM sp. z o.o. wykonano m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - roboty drogowe, w tym: odhumusowanie, wykopy, nasypy, wzmocnienie podłoża, przebudowę kruszywa łamanego stabilizowanego mechanicznie oraz podbudowę z betonu asfaltowego, - roboty branżowe, w tym: likwidację kolizji (gazowych, energetycznych, wodkan, solankowych, teletechnicznych, melioracyjnych) oraz rozbiórki budynków i ogrodzeń, - roboty na obiektach, w tym: palowanie, ławy fundamentowe, filary, przyczółki oraz montaż konstrukcji stalowej ViaCon. <p>Na chwilę obecną wykonano ok. 20% robót drogowych oraz ok. 4,2% robót na obiektach.</p>
	przebudowa ważnych dróg w mieście łączących duże osiedla mieszkaniowe z centrum miasta oraz wyloty z miasta	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Wydział Dróg i Transportu	<p>1. W 2015 r. zakończono budowę przedłużenia ul. Wojska Polskiego (od al. Niepodległości do ul. Stanisława Staszica) wraz z budową chodnika i ścieżki rowerowej oraz przebudową ul. Staropoznańskiej (od ul. Gwarków do ul. Stanisława Staszica). Inwestycja polegała na wybudowaniu czteropasmowej, dwujezdniowej drogi od al. Niepodległości do ul. Staropoznańskiej (ul. Prymasa Józefa Glempa) oraz przebudowie ulicy Staropoznańskiej od ul. Gwarków do ul. Stanisława Staszica. Dodatkowo, na terenach obecnych ogrodów działkowych, wybudowany został ciąg pieszo-rowerowy. Umożliwi to przejście i przejazd rowerem od al. Niepodległości do ul. Poznańskiej. Oprócz skomunikowania dwóch osiedli zapewni on dojazd również do Rodzinnych Ogrodów Działkowych, kortów tenisowych, ścieżka rowerowa umożliwi przejazd z os. Piastowskiego do centrum handlowego. Łącznik stworzył możliwość inwestowania na przyległym terenie.</p> <p>Pierwotnie projekt zakładał powstanie bezpośredniej drogi łączącej ul. Wojska Polskiego ze skrzyżowaniem ulic: Stanisława Staszica, Górniczej i Poznańskiej - jednak GDDKiA z powodu braku środków finansowych odmówiła realizacji przebudowy skrzyżowania tych ulic.</p> <p>Koszt inwestycji to ponad 4,7 mln zł, w tym 79,5% dofinansowania unijnego.</p> <p>2. Zarząd Dróg Powiatowych w Inowrocławiu poinformował o wykonaniu zadania pn.: „Przebudowa drogi powiatowej nr 3416 C – ulica Marii Skłodowskiej-Curie w Inowrocławiu”.</p>
	przebudowa dróg gminnych wraz z uzupełnieniem uzbrojenia i ścieżkami rowerowymi oraz ciągami pieszo-jezdnymi	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Wydział Dróg i Transportu	<p>W 2015 roku zrealizowane następujące inwestycje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przebudowa jezdni i chodników w rejonie ul. Cyma, Jaworskiej, Gruszczyńskiego – IV etap ogółem długości 678,11 m. Koszt inwestycji: 913 460,02 zł - przebudowa ul. Ulatowskiego długości 138,65 m na kwotę 269 334,35 zł - przebudowa ul. Różanej długości 146,2 m na kwotę 357 993,28 zł - przebudowa drogi dojazdowej do budynków mieszkalnych w rejonie ul. Jacewskiej długości 88,75 m na kwotę 246 920,74 zł - przebudowa ul. Metalowców długości 742,38m na kwotę 755 380,29 zł - budowa nawierzchni chodników: ul. Żeromskiego – Norwida, Kusocińskiego i Wachowiaka, al. 800-Lecia Inowrocławia, Iwana Olejnika, skrzyżowanie ulic Szybowcowej z Pileckiego, ul. Saperów Polskich, chodnik łączący Wachowiaka z DDP, - wykonanie utwardzenia miejsc pod postój pojazdów: w rejonie ul. Armii Krajowej 12-16 o pow. 234,60 m².

	przebudowa dróg krajowych przebiegających przez miasto	Wydział Dróg i Transportu	Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad Oddział w Bydgoszczy poinformowała, iż w ramach przebudowy i remontów dróg krajowych na terenie ulic leżących w ciągu w ciągu dróg krajowych na terenie miasta Inowrocławia wykonano następujące roboty: - remonty nawierzchni bitumicznych (gł. 8 i 14 cm) – 1597, m ² , - frezowanie nawierzchni bitumicznych – 750 m ² , - remont nawierzchni chodników, peronów, zatok autobusowych w tym: krawężniki 1081 mb, nawierzchni 1200 m ² .
	budowa parkingów rowerowych (bike&ride)	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Wydział Dróg i Transportu	W 2015 r. powstały nowe miejsca parkingowe (miejsca, w których znajduje się parking rowerowy) : - Solanki – „Przy Stawku” od ul. Wierzbińskiego, „Ogrody zapachowe” (2 miejsca przeznaczone do postoju), Zakład Przyrodolecznicy (3 miejsca przeznaczone do postoju), - ul. Henryka Sienkiewicza (4 miejsca przeznaczone do postoju).
Rozwój transportu zbiorowego	budowa infrastruktury transportowej uwalniającej tereny mieszkaniowe i inwestycyjne/gospodarcze,	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Wydział Dróg i Transportu	- w 2015 r. zakończono budowę przedłużenia ul. Wojska Polskiego (od al. Niepodległości do ul. Stanisława Staszica) wraz z budową chodnika i ścieżki rowerowej oraz przebudową ul. Staropoznańskiej (od ul. Gwarków do ul. Stanisława Staszica). Droga komunikuje dwa osiedla mieszkaniowe, ponadto łącznik stworzył możliwość inwestowania na przyległym terenie należącym do miasta, który kupiła sieć LIDL i wybuduje market. - Miasto zbudowało drogę dojazdową do nowo powstałych budynków mieszkalnych w rejonie ul. Jacewskiej, przy uczestnictwie finansowym właścicieli działek przyległych.
	modernizacja miejskiego transportu zbiorowego- wprowadzenie do eksploatacji autobusów z napędami ekologicznymi (hybrydy, elektryczne), zwiększenie udziału pojazdów niskowejściowych, co poprawi dostęp dla osób niepełnosprawnych, rozbudowa inteligentnych systemów transportowych	Wydział Dróg i Transportu / Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne sp. z o.o.	W 2015 r. Miasto Inowrocław zakupiło w ramach projektu dofinansowanego w 85% z Unii Europejskiej 10 szt. pojazdów hybrydowych marki VOLVO oraz 2 szt. autobusów elektrycznych marki SOLARIS. Zakup ten zwiększył do 95 % udział pojazdów niskowejściowych w całym taborze obsługującym linie komunikacyjne. Sytuacja ta poprawiła dostęp dla osób niepełnosprawnych do komunikacji miejskiej. W ramach projektu zakupiono i zamontowano na 10 przystankach autobusowych tablice informacyjne wskazujące w czasie rzeczywistym planowy odjazd autobusów miejskich. Zakupione autobusy przekazano w dzierżawę MPK Inowrocław.
Poprawa i ochrona środowiska naturalnego	poprawa efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej i mieszkalnych	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Wydział Gospodarki Lokalowej / Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej Sp. z o.o., wspólnoty mieszkaniowe	- wykonano izolację fundamentów i ścian piwnic budynku KCK przy ul. Kasztelańskiej 22 - wykonano osuszanie piwnic i izolację budynku urzędu przy al. Henryka Sienkiewicza W 2015 roku Wydział Gospodarki Lokalowej wykonał docieplenie 5 budynków mieszkalnych: Dworcowa 47, Cegielna 11, Narutowicza 20, Marii Skłodowskiej-Curie 12-14, Pakoska 7. W 2015 roku 3 wspólnoty mieszkaniowe wykonały docieplenia budynków: Piękna 17, Marcinkowskiego 14 - I etap, Sikorskiego 26-28.
	konsekwentna modernizacja systemów ciepłych (ograniczenie niskiej emisji)	Wydział Gospodarki Komunalnej, Środowiska i Rolnictwa, Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej Sp. z o.o., wspólnoty mieszkaniowe	W 2015 r. udzielono 17 dotacji na zmianę systemu ogrzewania (sieć gazowa) na kwotę 23 521,00 zł. 30 listopada 2015 r. Rada Miejska Inowrocławia podjęła uchwałę w sprawie określenia zasad udzielania dotacji, trybu postępowania przy jej udzielaniu oraz sposobu rozliczenia dotacji, która zwiększa też kwoty dotacji. W 2015 roku w budynkach wspólnot mieszkaniowych nie przeprowadzono modernizacji systemów ciepłych.
	przebudowa ujęcia wody w	Wydział Inwestycji,	Przeprowadzono przetarg nieograniczony. Podpisano umowę na roboty budowlane z wyłonionym wykonawcą.

	Trzaskach	Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o.	Wykonano demontaż urządzeń technologicznych w SUW nr 2, rozbiórkę ociekaczy, skucie tynków, rozpoczęto roboty dachowe i betonowanie stropów, wybudowano zbiornik pośredni wody do płukania.
	rozwiązanie problemu gospodarowania wodami opadowymi	Wydział Gospodarki Komunalnej, Środowiska i Rolnictwa / Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	W 2015 r. Miasto zrehabilitowało zbiornik wodny przy ul. Czarlińskiego - prace obejmowały wybagrowanie stawu i uporządkowanie terenu wokół niego. Wykonano przebudowę 100-metrowego odcinka kanalizacji deszczowej z Ø 500 na Ø 1000 wraz z przebudową wylotu ww. kanalizacji do Rowu Marulewskiego. Ponadto zlecono projekt rozbudowy Rowu celem sprawniejszego odbioru wód opadowych z terenu miasta. Wykonano bieżące konserwacje rowów melioracyjnych zlokalizowanych w granicach miasta.
	modernizacja i rozbudowa sieci wodociągowej, kanalizacyjnej i ciepłowniczej	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o./ Zakład Energetyki Ciepłej	MIASTO - w ramach budowy ulic wykonano modernizację i rozbudowę sieci wodno-kanalizacyjnych w następujących ulicach: Jesionowej, Różanej, Okrężek, Ulatowskiego, Prymasa Glempa, Staropoznańskiej o łącznej długości prawie 2,5 km. PWIK - wybudowano sieci wodociągowe w ul. Nowej oraz drogach przy ul. Polnej, Warsztatowej, Wierzbńskiego, Jacewskiej, Szymborskiej, Kurka, Solankowej, Rąbińskiej o łącznej długości prawie 1600m, sieci kanalizacji sanitarnej w drogach przy ul. Jacewskiej, Polnej, Rąbińskiej, Pakoskiej - łącznie o długości ponad 800 m. ZEC - przebudowa sieci magistralnej miasta wg opracowanej dokumentacji technicznej II etap – odcinek do komory K6 ul. Wojska Polskiego L= 612,25mb - przebudowa sieci kanałowej i napowietrznej na sieć podziemną preizolowaną między komorą K-23 L=501,74mb - przebudowa sieci oraz przyłączy od K-14 w kierunku sektora G ul. Krzywińskiego, Niepodległości, Wojska Polskiego – I i II etap, L=2149,88mb - budowa sieci rozdzielczej oraz przyłączy w systemie rur preizolowanych L=559,96mb (przyłącza: Poznańska 29, Budowlana ABLER, Wojska Polskiego – budynki socjalne, Połczyńskiego 12 i 30, Daszyńskiego 21, Narutowicza 24 i 34A).
	modernizacja oświetlenia ulicznego	Wydział Gospodarki Komunalnej, Środowiska i Rolnictwa	Dokonywano bieżącej konserwacji w ramach umów.
	zwiększenie wykorzystywania odnawialnych źródeł energii	Wydział Gospodarki Komunalnej, Środowiska i Rolnictwa / Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	Prowadzono działania informacyjne.
	wspierania działań zmierzających do wykorzystania odnawialnych źródeł energii w mieszkalnictwie	Wydział Gospodarki Komunalnej, Środowiska i Rolnictwa / Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich /	Prowadzono działania informacyjne związane z analizą ekonomiczną i efektami ekologicznymi stosowania pomp ciepła, kolektorów słonecznych.
	działania informacyjno- edukacyjne podnoszące świadomość mieszkańców w	Wydział Gospodarki Komunalnej, Środowiska i Rolnictwa	- organizowanie festynów ekologicznych: „Dzień Ziemi”, „Dbamy o środowisko”, akcja „Sprzątanie Świata” - organizacja zajęć w Centrum Edukacji Ekologicznej - finansowanie wyjazdów dzieci do firmy PLAST-MAR w Barczewie oraz Centrum Edukacji Ekologicznej w

	zakresie oszczędności i poszanowania energii, a także efektów podejmowanych interwencji		Myślęcinku
	wykorzystanie odpadów jako źródła energii	Wydział Gospodarki Komunalnej, Środowiska i Rolnictwa / Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej Sp. z o.o.	- wykorzystanie gazu powstającego na składowisku odpadów do produkcji prądu elektrycznego na potrzeby funkcjonowania RIPOK, w 2015 r. wytworzono 482,528 m ³ - w październiku 2015 r. na terenie RIPOK oddano do użytku linię technologiczną do produkcji paliwa alternatywnego RDF z wyselekcjonowanych odpadów komunalnych na, w 2015 r. wyprodukowano 358,640 Mg paliwa.
	budowa schroniska dla zwierząt	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	brak działań w 2015 r.
Równomierny rozwój przestrzenny miasta	aktualizacja studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego miasta Inowrocławia	Wydział Gospodarki Przestrzennej i Nieruchomości	Miasto Inowrocław przygotowuje się do przystąpienia do sporządzenia zmiany Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, której celem będzie m.in.: - ujawnienie udokumentowanych złóż kopalin oraz wód podziemnych, - skorygowanie wskaźników terenów zieleni oraz terenów biologicznie czynnych zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy „uzdrowskiej” oraz statutu uzdrowiska Inowrocław, - w południowo-wschodniej części Miasta w rejonie ul. Kujawskiej zmiana zapisów, które uniemożliwiają wyznaczenie zabudowy, która jest obecnie dopuszczona w przypadku likwidacji gazociągu i obwodnicy, - precyzyjne wkreślenie granic terenów zamkniętych – należy rozgraniczać tereny kolejowe od terenów wojskowych, - uogólnienie zbyt dokładnych ustaleń dla poszczególnych terenów (drobne usługi włączyć do większych terenów, które wyznaczają tę funkcje), - prawidłowe określenie przeznaczenia terenu w rejonie ul. Zofiówka (w obowiązującym m.p.z.p. przeznaczenie jest pod teren usług sportu, a w Studium zieleni parkowa), - na terenach przeznaczonych pod rzemiosło wprowadzenie alternatywnie mieszkalnictwa.
	dostosowanie istniejących MPZP do potrzeb i oczekiwań inwestorów	Wydział Gospodarki Przestrzennej i Nieruchomości	Aktualnie obowiązują 82 miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego Miast Inowrocławia obejmujące tereny o łącznej pow. ok. 2903 ha, co przy całkowitej powierzchni miasta wynoszącej 3042 ha stanowi ok. 95%. Liczba ta obejmuje także zmiany miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego na pow. ok. 536,7 ha. Opracowanie zmian planów miejscowych spowodowało, że 4 plany przestały obowiązywać. Natomiast w różnej fazie opracowania jest 12 projektów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego na łącznej pow. ok. 250,4 ha, co stanowi ok. 8% powierzchni miasta w tym 199,9 ha stanowią zmiany planów miejscowych. W roku 2015 r. odstąpiono od sporządzenia zmiany planu miejscowego na terenie o pow. 51 ha w związku z uwagami złożonymi w trakcie jego wyłożenia do publicznego wglądu. Ponadto na podstawie wniosków przystąpiono do sporządzenia 2 zmian miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego o łącznej pow. 25,5 ha. na następujących terenach: - w rejonie ulic: Budowlanej, Poznańskiej, Gustawa Zielińskiego i al. Niepodległości – celem zmiany jest m.in. wyeliminowanie projektowanych dróg publicznych, poszerzenie sposobu zagospodarowania nieruchomości w tym dopuszczenie produkcji, a także dostosowanie do obowiązujących przepisów; - w rejonie ul. Orłat Lwowskich – celem zmiany jest m.in. umożliwienie wprowadzenia zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej: wolnostojącej, bliźniaczej oraz szeregowej z możliwością zastosowania dachów płaskich.
	rewitalizacja przestrzeni publicznej	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i	W 2015 r. przystąpiono do opracowania Gminnego Programu Rewitalizacji Miasta Inowrocławia na lata 2016 - 2022.

		Funduszy Europejskich	
	rewitalizacja zasobów zabytkowych	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	W 2015 r. udzielono dwóch dotacji na dofinansowanie prac remontowych i konserwatorskich obiektów zabytkowych: kamienicy przy ul. Solankowej 34 i kościoła pw. Św. Mikołaja na kwotę 57 000 zł.
PRIORYTET III: EFEKTYWNY SYSTEM EDUKACJI			
Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej	rozbudowa bazy do zajęć pozalekcyjnych (place zabaw, boiska, sale)	Wydział Oświaty i Sportu	Wykonywano, szczególnie w okresie letnim, szereg działań inwestycyjno-remontowych w miejską infrastrukturę oświatową szkół szczebla gimnazjalnego i podstawowego oraz publicznych przedszkoli. Miały one na celu podwyższenie standardów dydaktycznych, którego pośrednim efektem jest unowocześnianie bazy wykorzystywanej po godzinach lekcyjnych do zajęć pozalekcyjnych (sale dydaktyczne; baza sportowo-rekreacyjna).
	utworzenie multimedialnego Centrum Geologii i Laboratorium Bursztynu ("mini-Kopernik")	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	W 2015 r. przygotowano koncepcję programowo-przestrzenną dotyczącą urządzenia i wyposażenia centrum oraz wykonano analizę opłacalności inwestycji.
	szersza dostępność obiektów sportowych	Wydział Oświaty i Sportu	<p>Miasto Inowrocław poprzez Ośrodek Sportu i Rekreacji utrzymuje obiekty sportowo – rekreacyjne o charakterze użyteczności publicznej i udostępnia je mieszkańcom w jak największym zakresie. W 2014 r. i 2015 r. Ośrodek Sportu i Rekreacji zorganizował blisko 450 imprez ujętych w miejskim kalendarzu imprez na terenie zarządzanych obiektów, a także włączał się w organizację przedsięwzięć realizowanych przez różne instytucje na terenach miejskich. Część imprez miała charakter odpłatny. Odpłatną formę miało również korzystanie z części obiektów zarządzanych przez OSiR. W celu zwiększenia dostępności do nich osób korzystających z oferty, stosowane były liczne rabaty. Preferowane było zatem: zapewnienie dostępności do bazy sportowej i większości proponowanych imprez bezpłatnie lub za minimalną odpłatnością. Analiza nowych potrzeb inowrocławian oraz ich preferencji w dziedzinie sportu i zdrowego trybu życia sprawiła, że w ofercie OSiR pojawia się coraz więcej imprez profilowanych na rekreację i dobrą zabawę. W tego typu zawodach mieszkańcy brali udział nie tylko w roli widzów, ale przede wszystkim uczestników. Obiekty OSiR utrzymywane są w dobrym stanie technicznym, co pozwala mieszkańcom na bezpieczne korzystanie z całej dostępnej bazy sportowej, proponowany jest mieszkańcom zróżnicowany kalendarz imprez, których szeroki zakres zapewnia jak najwyższą dostępność, a dla jak najszerzej dostępności obiektów i ich racjonalnego wykorzystania stosowane są rabaty, system karnetowy, a także dostosowywanie terminów imprez do warunków atmosferycznych. Rezygnuje się też z propozycji, które mają niewielkie zainteresowanie.</p> <p>Ceny karnetów do krytych pływalni „Delfin” i „Wodny Park” oraz do Inowrocławskiej Termy były obniżone w stosunku do ich nominalnej wartości w zależności od wartości od 10 do 40 %, stosowano zniżki na wstęp podczas ferii i wakacji letnich w krytych pływalniach „Wodny Park” i „Delfin” oraz na lodowisku „Lodolandia” oraz na korzystanie ze sprzętu do tenisa stołowego w Hali Widowiskowo – Sportowej, wprowadzono bilet 50 % ceny dla każdego klienta od godziny 6.00 do godziny 15.00 w krytych pływalniach, umożliwiono bezpłatne korzystanie z kąpeli przez panie i z 50 % rabatem przez panów w dniu 8 marca na Inowrocławskiej Termy, w okresie od 26 maja do 6 czerwca 2015 r. każda kobieta za okazaniem przesłanego wcześniej zaproszenia (Dzień Matki) mogła skorzystać z 50 % rabatu na wstęp do Inowrocławskiej Termy, w okresie od 1 do 30 czerwca 2015 r. po okazaniu paszportu turystycznego 2015 wydanego w ramach czwartej edycji akcji promującej zwiedzanie miejsc w kujawsko – pomorskim organizowanej przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego oraz Kujawsko – Pomorską Organizację Turystyczną, cenę biletu normalnego i ulgowego do Inowrocławskiej Termy obniżono o 2,00 zł.</p> <p>Ponadto odbywały się imprezy aktywizujące, kreujące pozytywny wizerunek np. „Tenisowa Majówka” - turniej w tenisie ziemnym dla dzieci, młodzieży i dorosłych, festyn dla najmłodszych z okazji Dnia Dziecka na placu zabaw „Miś”, Mistrzostwa Inowrocławia w Streetballu o Puchar Prezydenta Miasta Inowrocławia czy festyn "Bezpieczne Wakacje" na basenie odkrytym.</p> <p>Prowadzone były także inne działania Ośrodka Sportu i Rekreacji w ramach akcji promocyjnych, m.in. współdziałano z</p>

			klubami sportowymi, portalami internetowymi, gazetami, telewizją, organizowano imprezy środowiskowe, wspierano inowrocławskie kluby sportowe, promowano zdrowy tryb życia np. przez współorganizację akcji Biegam Polubię.
	plac zabaw przy przedszkolach	Wydział Oświaty i Sportu	Każde przedszkole publiczne posiada własny plac zabaw. Plac te wymagają cyklicznej modernizacji i uzupełnienia oraz bieżącej wymiany zużytych elementów. Dla każdego placu zabaw niezbędne jest jego wyposażenie w nawierzchnię bezpieczną (wylewaną lub montowanych płyt) wzorem placów zabaw powstałych przy szkołach podstawowych dla klas I-III w ramach programu RADOSNA SZKOŁA. Plac zabaw są ogrodzone, zamykane i całodobowo monitorowane. Posiadają m.in. piaskownice, huśtawki i zjeżdżalnie.
	modernizacja kompleksów i obiektów sportowych	Wydział Oświaty i Sportu	W 2015 r. wydatki poniesiono na modernizację 4 obiektów sportowych: - Hala Widowiskowo-Sportowa przy al. Niepodległości 4 - zmodernizowano wentylację i pomieszczeń poprzez unowocześnienie układu regulacji central wentylacyjnych i adaptacja pomieszczeń zgodnie z obowiązującymi przepisami, zakupiono stację uzdatniania wody - Basen Odkryty przy ul. Świętokrzyskiej 107 - wykonano ogrodzenie zewnętrzne - Skate Park przy ul. Świętokrzyskiej-Staszica-Zapadłe - doposażono w urządzenie „Spinrap - Kryta Pływalnia „Delfin” przy ul. Wierzbńskiego 11 - ulepszono centralę wentylacyjną
Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji	poprawa jakości edukacji przedszkolnej i kształcenia ogólnego	Wydział Oświaty i Sportu	Systematycznie była wzbogacana baza materialna i dydaktyczna placówek. Wyposażano przedszkola w pomoce dydaktyczne. Na remonty i inwestycje przedszkoli wydatkowano w 2015 r. około 375 tys. zł. Wysoki poziom edukacji zapewnia Miasto także poprzez nakłady finansowe na utrzymanie bazy szkolnej. Na zakup pomocy naukowych i dydaktycznych dla szkół podstawowych i gimnazjalnych Miasto tylko w 2015 r. wydatkowało prawie 550 tys. zł (w tym zakup podręczników i ćwiczeń z dotacji - ponad 400 tys. zł). Sukcesywnie realizowane były remonty i inwestycje bazy szkolnej. Na remonty i inwestycje szkół podstawowych i gimnazjalnych wydatkowano łącznie prawie 1,85 mln zł. Placówki oświatowe podległe Miastu Inowrocław swoją działalność edukacyjną prowadzą w oparciu o własne programy autorskie i innowacje pedagogiczne. Przedszkola wprowadzają nowoczesne metody i formy pracy z dziećmi. Nauczyciele stosują nowoczesne metody pracy wychowawczej i dydaktycznej rozszerzające lub wykraczające poza podstawę programową. W 2015 r. w inowrocławskich przedszkolach realizowano łącznie 66 programów własnych – głównie o charakterze edukacji zdrowotnej, ekologicznej, czytelniczej czy regionalnej.
	utrzymanie wysokiego poziomu edukacji w szkołach podstawowych i gimnazjalnych	Wydział Oświaty i Sportu	Wysoki poziom edukacji w inowrocławskich szkołach podstawowych i gimnazjalnych corocznie potwierdzają wyniki sprawdzianu przeprowadzonego w szóstej klasie szkoły podstawowej i wyniki egzaminu gimnazjalnego uczniów klas trzecich gimnazjalnych. W 2015 r. średni wynik ze sprawdzianu szkół Miasta Inowrocławia w części I, tj. z języka polskiego i matematyki wyniósł 66% oraz 79% z części II, tj. z języka obcego. Były to wyniki wyższe od średnich wyników województwa, które wynosiły odpowiednio 65 i 76%. W 2015 r. średnie wyniki z trzech części egzaminu (każdy gimnazjalista otrzymał 5 lub 6 wyników) mieściły się między czwartym a piątym staninem. Nauczyciele corocznie analizują wyniki uzyskane przez uczniów. Oceniają skuteczność procesu nauczania, stosowane metody kształcenia, wykorzystywanie środków dydaktycznych i wkład swojej pracy. Wysoki poziom nauczania potwierdzają również badania w ramach nadzoru pedagogicznego prowadzone w formie ewaluacji zewnętrznej. Ewaluacja to badanie pogłębione, uwzględniające nie tylko wyniki egzaminów zewnętrznych, ale przede wszystkim rozwój uczniów na miarę ich możliwości, potencjału i potrzeb edukacyjnych oraz szkół jako organizacji uczących i działających w środowisku lokalnym. Ewaluacja polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w 12 wyznaczonych obszarach. Szkoła może spełniać te wymagania na pięciu poziomach oznaczonych od A do E. W 2015 r. ewaluacja została przeprowadzona w Szkole Podstawowej nr 11 i Szkole Podstawowej nr 16 oraz w Gimnazjum Integracyjnym. W wyniki przeprowadzonej ewaluacji zewnętrznej ww. szkoły otrzymały literki A i B co oznacza, że szkoły w bardzo wysokim i wysokim stopniu wypełniały wymagania w obszarach podlegających ewaluacji.

	organizacja zajęć dodatkowych	Wydział Oświaty i Sportu	<p>W latach 2014-2015 Miasto Inowrocław zrealizowało projekt współfinansowany przez UE w ramach POKL 9.1.2 pn. „Inwestycja w przyszłość bez ryzyka”. W ramach przedmiotowego projektu na kwotę dofinansowania prawie 1 milion zł, uczniowie inowrocławskich szkół gimnazjalnych w łącznej liczbie 781, w okresie 3 semestrów szkolnych (tj. marzec 2014 r. – czerwiec 2015 r. uzyskali wsparcie na realizację następujących zadań obejmujących wdrożenie programów rozwojowych szkół, tj.</p> <p>a) zajęcia pozalekcyjne dydaktyczno-wyrównawcze, mające na celu rozwój kompetencji kluczowych, ukierunkowane na poprawę wyników egzaminów gimnazjalnych w zakresie nauk: języków obcych, matematyczno-przyrodniczych, języka polskiego;</p> <p>b) zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szczególnie uzdolnionych, mające na celu rozwój kompetencji kluczowych, ukierunkowane na wzrost wyników egzaminów gimnazjalnych w zakresie nauk: języków obcych, matematyczno-przyrodniczych, oraz ICT;</p> <p>c) zajęcia pozalekcyjne – realizacja ścieżek edukacyjnych, mające na celu: podniesienie świadomości ekologicznej, podniesienie świadomości w zakresie przedsiębiorczości, rozwój ekspresji kulturalnej, rozwój tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego - z uwzględnieniem różnego rodzaju „żywych lekcji” (np. historii czy przedsiębiorczości), wycieczek edukacyjnych (np. wizyt w przedsiębiorstwach, firmach sektora ekologicznego, wyjazdów do teatru, opery, do miejsc o charakterze historycznym), spotkań z biznesem oraz warsztatów literackich, filmowych, czy wyjść do muzeum przy wykorzystaniu wsparcia lokalnych ośrodków i instytucji kultury itp.</p> <p>d) zajęcia – spotkania z doradcą edukacyjno-zawodowym, mające na celu wzrost wiedzy i świadomości na temat wyboru dalszej ścieżki kariery edukacyjnej, przy uwzględnieniu potrzeb rynku pracy;</p> <p>e) zajęcia specjalistyczne dla uczniów niepełnosprawnych, mające na celu wzmocnienie potencjału rozwojowego (realizowane przez specjalistów w ZSI).</p>
	indywidualizacja nauczania	Wydział Oświaty i Sportu	<p>Uczniom niepełnosprawnym zapewniono opiekę poprzez realizację zindywidualizowanego procesu kształcenia. Nauczaniem indywidualnym obejmuje się uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W roku szkolnym 2014/2015 łącznie w szkołach i przedszkolach 108 uczniom przyznano 878 godzin tygodniowo nauczania indywidualnego. W indywidualnym nauczaniu realizowane były obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Ponadto realizowane były indywidualne zajęcia specjalistyczne dla uczniów. Były to zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia socjoterapeutyczne lub zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Łącznie 166 uczniom udzielono 324 godzin tygodniowo indywidualnych zajęć specjalistycznych.</p>
	programy stypendialne	Wydział Oświaty i Sportu	<p>Świadczeniami pomocy są: stypendium szkolne i zasiłek szkolny.</p> <p>Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa i budżecie jednostki samorządu terytorialnego. W budżecie Miasta Inowrocławia na dany rok planuje się wydatki w zakresie 20% udziału własnego, a 80 % to dotacja celowa udzielana z budżetu województwa Kujawsko-Pomorskiego: stypendia szkolne, zasiłki szkolne (5% dotacji).</p> <p>W celu łamania barier edukacyjnych dla uczniów do 24 roku życia udzielana jest pomoc materialna w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Stypendium otrzymują uczniowie zamieszkali na terenie Miasta Inowrocławia, w rodzinach, których dochód na 1 osobę w rodzinie nie przekracza 514 zł na jedną osobę w rodzinie. Wnioski składają rodzice uczniów, opiekunowie prawni lub dyrektor szkoły do 15 września, a w innym terminie wyłącznie w uzasadnionym przypadku. Na wypłaty stypendium szkolnego organ właściwy otrzymuje dotację celową.</p> <p>Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Można się ubiegać o pomoc w terminie nie dłuższym, niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie zasiłku. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na</p>

			<p>pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie rzeczowej o charakterze edukacyjnym raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.</p>
nauczanie doświadczalne	Wydział Oświaty i Sportu		<p>Nauczanie doświadczalne prowadzone jest w przedszkolach publicznych: nr 4 „Słoneczko” z Oddziałami Integracyjnymi i nr 14 „Muzyczna Kraina”. Celem nauczania doświadczalnego jest: wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia, rozwijaniu umiejętności przewidywania, jakie będą skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach i rozwijanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem. Dzięki zabawom dziecko doskonali swoją orientację w świecie, rozwija myślenie przyczynowo – skutkowe, odbiera nowe wrażenia estetyczne, przeżywa uczucia intelektualne, doznaje satysfakcji, zaspokaja podstawowe uczucia związane z realizacją potrzeby działania. Przedszkole nr 14 realizuje Metodę M. Montessori - we współpracy z Instytutem Marii Montessori w Warszawie - która kładzie nacisk na swobodny rozwój dzieci. Zorganizowano „kącik doświadczalny” w przedszkolu. Stosując nowatorskie metody, dzieci w sposób czynny i samodzielny zdobywają nowe doświadczenia. Działając, poznaje funkcjonowanie przedmiotów, zjawisk, ich cech, właściwości, zależności przyczynowo- skutkowe między badanymi przedmiotami i zjawiskami.</p>
rozwijanie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży	Wydział Oświaty i Sportu / Wydział Gospodarki Komunalnej, Środowiska i Rolnictwa		<p>Wszystkie placówki oświatowe podległe Prezydentowi Miasta Inowrocławia – przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja – prowadzą od wielu lat aktywną działalność w zakresie rozwijania świadomości ekologicznej. Systematycznie realizowane są treści ekologiczne zawarte w podstawie programowej i programie wychowania przedszkolnego. Edukacja ekologiczna w przedszkolach prowadzona jest w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych, których tematy poświęcone są wybranym zagadnieniom z ekologii i ochrony środowiska. Natomiast uczniowie w ramach lekcji przyrody zapoznawani są z zagadnieniami ekologii, ochrony przyrody, nauczyciele kładą duży nacisk na działania jakie w tym względzie w najbliższym otoczeniu mogą podejmować same dzieci, segregacja śmieci, oszczędzanie wody, energii, dokarmianie ptaków, nie niszczenie roślinności i dbanie o zwierzęta. Uświadamiają sobie, że każdy z nas jest „producentem” śmieci. Poszerzają swoją wiedzę o rodzajach odpadów – dlatego warto je przetwarzać i być EKO, czyli jak poprawnie je segregować.</p> <p>Tworzony jest w wielu placówkach, np. w Przedszkolu nr 2 i 20, Kodeks Młodego Ekologa, kąciki ekologiczne i koła zainteresowań przyrodą, np. w SP nr 2 działa zespół eko-fani, w SP nr 11 – szkolne koło ligi ochrony przyrody. Uczniowie i przedszkolaki uczestniczą w licznych wycieczkach o tematyce ekologicznej np. podczas wyjazdów do Myślęcinka (ogród botaniczny), Balczewa (Zakład Recyklingu Tworzyw Sztucznych „Plast-Mar”, rezerwat ptaków błotnych i wodnych), Miradzu (nadleśnictwo - ścieżka edukacyjna), Kruszwicy (Nadgoplański Park Tysiąclecia), Gniewkowa (nadleśnictwo), Orłowa (dąb szypułkowy – wpisany do rejestru zabytków przyrody), Torunia (ogród zoobotaniczny), Regionalnej Instalacji do Przetwarzania Odpadów Komunalnych, a także spacerach po Inowrocławiu – do Parku Solankowego (ścieżka dydaktyczna), nad Noteć czy do ogrodów działkowych. Rozwijane są w ten sposób aktywne formy wypoczynku na łonie przyrody i jednocześnie przestrzegane zasady dbania o przyrodę i najbliższe środowisko. Do dyspozycji uczniów i przedszkolaków jest utworzone przez Miasto Inowrocław Centrum Edukacji Ekologicznej. Organizowane są rajdy, w tym względzie prowadzona jest współpraca z PTTK i InLOT. Przykładowo, SP nr 6 opracowała ścieżkę dydaktyczną obejmującą obszar Skweru Obrońców Inowrocławia w celu praktycznej nauki rozpoznawania pospolitych gatunków drzew, a projekt ten jest realizowany w wyniku uczestnictwa w programie „Parki i ogrody oczami młodzieży”.</p> <p>Placówki przedszkolne i szkolne zdobywają wyróżnienia za aktywną działalność ekologiczną: Międzynarodowe Certyfikaty Zielonej Flagi, Certyfikaty Lokalnego Centrum Edukacji Ekologicznej, „Władysławy” (przyznawane przez III LO – taką statuetkę otrzymała SP nr 2 za działalność na rzecz ochrony środowiska w regionie), włączając się w kampanię Litter Less by zwiększyć świadomość potrzeby ograniczenia śmieci w życiu codziennym.</p> <p>Organizowane są prelekcje (np. z leśnikami, pszczelarzami, przyrodnikami, pracownikami PGKiM) i warsztaty mające na celu kształtowanie właściwych postaw proekologicznych wśród dzieci, rodziców i pracowników przedszkola,</p>

		<p>wykonywane doświadczenia, obserwacje, dokonywane pomiary, tworzone prezentacje multimedialne, wystawy prac plastycznych i fotograficznych. Prowadzone są pogadanki o tematyce ekologicznej przez szkolny radiowęzeł, np. w Gimnazjum nr 2. Dzieciom i młodzieży dostarczane są podczas zajęć wiadomości na temat przyczyn zanieczyszczenia wody, powietrza, gleby i lasów oraz sposobów zapobiegania tym zjawiskom poprzez przygotowanie i udział w akcjach ekologicznych. Pogłębiana jest u nich wiedza na temat roślin i zwierząt żyjących na ziemi, kształtowane podstawowe zasady ochrony przyrody. Dlatego też aktywnie uczestniczą oni w obchodach np. Dnia Ziemi, Dnia Wody, Dnia Drzewa, Dnia bez Samochodu, Dnia bez Opakowań Foliowych, Sprzątania świata, Światowego Dnia Zwierząt, Światowego Dnia Walki z Otyłością., np. Gimnazjum nr 2 organizuje dla mieszkańców miasta akcję promującą zdrowy styl życia „Biała sobota”.</p> <p>Miejskie placówki oświatowe biorą udział w wielu programach ekologicznych, m.in. „Czyste powietrze wokół nas”, opracowują i wdrażają autorskie projekty w pracy z dziećmi, np. „Małe dzieci segregują śmieci”, „Cztery pory roku w ogrodzie”, współpracują – jak np. SP nr 6 – z Fundacją Partnerstwo dla Środowiska w programie „Szkoła dla Ekorozwoju”, a także uczestniczą w projektach ekologicznych dofinansowanych przez Urząd Miasta Inowrocławia, m.in. „Ziemia – planeta słońcem i wodą malowana”, „Przedszkolak fotografem”, „Przedszkolaki odkrywają znaczenie wody i powietrza”, „Mali ekolodzy dbają o rośliny i czystość powietrza” „Pokochaj Noteć od nowa”. Organizowane są festyny rodzinne i happeningi ekologiczne np. SP nr 6 – przemarsz „Kochasz dzieci – nie pal śmieci”, SP nr 10 – festyn zdrowia z okazji Dnia Matki i Ojca, Przedszkole nr 14 - impreza „Zakupy bez toreb foliowych”. Dzieci z tej ostatniej placówki stworzyły ponadto postać związaną z ekologicznym trybem życia, którą w drodze konkursu nazwały Naturkiem. Prowadzone są też zajęcia pozalekcyjne z przyrody według scenariusza Ogólnopolskiego Programu Tesco dla szkół „Przyszłość na talerzu” (np. w SP nr 6), poszerzające wiedzę na temat ekologicznej produkcji zdrowej żywności i właściwej gospodarki odpadami po produktach spożywczych. W tym celu szkoła organizowała wycieczki do m.in. restauracji, piekarni czy młyna. Realizowana jest też w tej placówce akcja „Szkoła na pTAK” w ramach Ogólnopolskiej Kampanii „Bądź na pTAK” we współpracy ze Stowarzyszeniem Ptaki Polskie. W ramach zajęć pozalekcyjnych prowadzi się obserwację ptaków w okolicy, pomaga ptakom podczas zimy, współpracuje z Urzędem Miasta Inowrocławia w sprawie przekazania wiosną budek lęgowych. Od 2014 r. Gimnazjum nr 4 realizuje ponadto – w ramach projektu Erasmus+ - międzynarodowy projekt ekologiczny „Reduce, reuse, recycle with jog of learning”, w którym uczestniczy 7 krajów: Hiszpania, Francja, Rumunia, Czechy, Turcja, Szwecja i Polska. Młodzież poznaje sposoby prowadzenia działalności ekologicznej w innych krajach.</p> <p>Zajęcia z ekologii prowadzą też świetlice szkolne, np. w ZSI powstały prace plastyczne z wykorzystaniem darów natury. Inowrocławskie placówki oświatowe uczestniczą też w organizowanym przez Miasto festynie w Parku Solankowym „Inowrocław nie pali”.</p> <p>W otoczeniu swoich placówek dzieci sadzą rośliny, o które następnie dbają, np. SP nr 10 realizuje akcję nasadzenia bratków przy szkole w ramach akcji „Bratamy się z naszą Ziemią”. W prace pielęgnacyjne i akcje ekologiczne na terenie placówek włączani są też ich pracownicy i rodzice dzieci. Bardzo aktywnie inowrocławskie przedszkolaki i uczniowie uczestniczą w różnorodnych konkursach – szkolnych i międzyszkolnych – o tematyce ekologicznej i prozdrowotnej oraz biorą udział w sejmiku ekologicznym, który organizuje od 15 lat SP nr 2. Sejmikowi towarzyszy cykl imprez, m.in. akcje, szkolne i międzyszkolne konkursy „Ciekawostki przyrodnicze”, „Zgaduj-zgadula”. W ramach działań proekologicznych młodzież i dzieci wykorzystują surowce wtórne do wykonywania prac plastycznych czy tworzenia mody ekologicznej, którą prezentują podczas pokazów, np. w SP nr 4.</p> <p>Szkoły podstawowe, gimnazja i przedszkola cyklicznie wyposażane są w pojemniki do segregacji odpadów, w pomoce dydaktyczne służące edukacji ekologicznej. Młodzież i dzieci segregują odpady na terenie swoich szkół. W celu dbania o środowisko prowadzone są zbiórki materiałów do recyklingu, tj. makulatury, nakrętek, puszek i zużytych baterii. Dzieci uczą się oszczędzać wodę i energię elektryczną. Ponadto w toaletach szkolnych zainstalowana są dozowniki</p>
--	--	---

			<p>splukiwania wody.</p> <p>Ponadto Miasto: organizuje festyny ekologiczne: „Dzień Ziemi”, „Dbamy o środowisko”, akcja „Sprzątanie Świata”; organizuje zajęcia w Centrum Edukacji Ekologicznej; finansuje wyjazdy dzieci do firmy PLAST-MAR w Barczewie oraz Centrum Edukacji Ekologicznej w Myślicinku.</p>
nauka języków obcych w przedszkolach	Wydział Oświaty i Sportu		<p>Miasto Inowrocław jest organem prowadzącym dla czterech przedszkoli publicznych: Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”, Przedszkola nr 4 „Słoneczko” z Oddziałami Integracyjnymi, Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina” i Przedszkola nr 20 „Kujawskie dzieci”. We wszystkich tych placówkach prowadzona jest – w różnorodnych formach – nauka języków obcych, wyłącznie języka angielskiego. Obejmuje zarówno starsze grupy przedszkolne (5-6-letnie), jak i młodsze (3-4-letnie).</p> <p>Praca z dziećmi odbywa się w oparciu o certyfikowany program „Dwujęzyczne dzieci” i „Przedszkole bez granic”. Zajęcia prowadzone są w formie atrakcyjnych zabaw i obejmują różne formy aktywności dzieci, m.in. słuchanie, mówienie, ruch, śpiew i plastyka. Pozwala to na przyswojenie przez dzieci zwrotów, osłuchanie z podstawowymi słowami i piosenkami. Dzieci rozpoznając muzykę chętnie śpiewają proponowane piosenki. Na zajęciach wykorzystywane są m.in. ilustracje, plansze, kalendarze pogody, gry planszowe, układanki. Zajęcia prowadzi albo nauczyciel języka angielskiego, albo nauczyciel przedszkola. Poza realizacją programów organizowane są konkursy dla dzieci z języka angielskiego, w których biorą chętnie udział. Ponadto, przykładowo, Przedszkole nr 14 brało udział w międzynarodowych programach eTwinning w ramach obchodów Europejskich Dni Języków.</p>
opracowanie programu współpracy rodziców i szkół w procesie wychowania i nauki dzieci w szkołach podstawowych i gimnazjalnych	Wydział Oświaty i Sportu		<p>W szkołach podstawowych i gimnazjalnych realizowany jest program współpracy rodziców w procesie wychowania i nauki dzieci. Współpraca szkół z rodzicami przebiega w sposób usystematyzowany, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami rodziców, a także zaplanowanymi działaniami szkoły (ustalony harmonogram zebrań z rodzicami, dyżury nauczycieli). Polega na wzajemnej wymianie informacji o uczniach oraz na współdziałaniu w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci. Przykładowo, SP nr 2 jako jedyna w mieście i nieliczna w województwie kujawsko-pomorskim przystąpiła do ogólnopolskiego - współfinansowanego środkami unijnymi - projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej „Szkoła współpracy”. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”. Jego autorem jest Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, a w ramach projektu następuje wzmocnienie współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz przedstawicielami innych środowisk, np. opracowano i wdrożono Szkolny Program Aktywnej Współpracy – „Razem w Dwójce”. Realizowane są tu zagadnienia tj. np. pogotowie rodzicielskie, rodzice w sieci, jak radzić sobie we współczesnym świecie, skrzynka pomysłów i sport łączy.</p> <p>W celu utrzymania ścisłej współpracy szkoły z rodzicami wszystkie placówki oświatowe udzielają informacji rodzicom o postępach w nauce ich dzieci, zachowaniu w grupie rówieśniczej, o ewentualnych trudnościach dydaktyczno-wychowawczych, o możliwościach rozwijania w szkole pasji i zainteresowań. Szkoły stwarzają szanse rozwijania talentów uczniów: działają koła zainteresowań i prowadzone są dodatkowe zajęcia sportowe. Rodzice są informowani o sukcesach uczniów poprzez lokalne media, stronę internetową szkoły, tablice informacyjne, wystawy dyplomów i pucharów.</p> <p>Szkoły stwarzają dogodne warunki do kontaktowania się z nauczycielami i w celu realizacji hasła „nauczyciel i rodzic w jednej drużynie” ma miejsce nie tylko udział w zebraniach ogólnych, klasowych, drzwiach otwartych, ale także utrzymywane są kontakty mailowe z rodzicami i ich wgląd w dziennik elektroniczny. Rodzice zapoznawani są z prawem oświatowym, są włączani w proces tworzenia prawa szkolnego – statut szkoły, koncepcja pracy szkoły, programy: profilaktyczny i wychowawczy. Rodzice biorą czynny udział w ewaluacji pracy szkoły poprzez wypełnianie ankiet i zgłaszanie swoich propozycji. Prowadzone są sondaże i wywiady w celu pozyskania informacji jak rodzice postrzegają szkołę i jakie mają względem niej oczekiwania.</p>

		<p>Proces nauki prowadzony jest w szczególności w postaci zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych realizowanych zgodnie ze statutem szkoły. Placówki oświatowe prowadzą aktywną współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, rozpoznają potrzeby ucznia i rodziny udzielając pomocy, przekazują informacje o istniejących formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostępnej dla każdego ucznia lub kierują do odpowiedniego specjalisty. Szkoły zapewniają opiekę psychologa i pedagoga szkolnego. Placówki oświatowe organizują doradztwo nie tylko psychologiczne, pedagogiczne, ale także logopedyczne oraz organizują zajęcia terapeutyczne, w tym socjoterapeutyczne dla uczniów z problemami w zachowaniu i nauce. Prowadzą też działania profilaktyczno-wychowawcze dotyczące m.in. profilaktyki agresji i przemocy oraz uzależnień, zagadnień bezpieczeństwa w szkole, w domu i podczas spędzania wolnego czasu, działań uprzedzających mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych. W celu pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi, u których pojawiły się również problemy w nauce szkoła prowadzi nauczanie indywidualne.</p> <p>Szkoły działają na rzecz bezpieczeństwa uczniów w szkołach, poprzez m.in. zapewnienie opieki w świetlicach szkolnych (np. odbiór dziecka ze świetlicy przez inne osoby niż opiekunowie prawni na podstawie upoważnień) i rozwiązywania problemów uczniowskich (np. systematyczne przekazywanie informacji o nieobecnościach). W celu poprawy frekwencji i wyeliminowania wagarów powoływany jest np. w Gimnazjum nr 1 Zespół Wychowawczy i opracowano System Monitorowania Frekwencji.</p> <p>W szkołach działają Rady Rodziców, stanowiące reprezentacje wszystkich rodziców uczniów. Rady Rodziców powołuje ogólne zebranie rodziców. Mogą one występować do Rad Pedagogicznych i dyrektorów szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi spraw szkoły. Swoją działalność prowadzą w oparciu o własny regulamin, który jest spójny ze statutem szkoły.</p> <p>Rodzice mają możliwość włączenia się w życie szkoły poprzez m.in. organizację oraz aktywny udział w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych np. spotkania z okazji dnia babci i dziadka, Wigilii, jasełek, Wielkanocy, dnia dziecka, ślubowania pierwszych klas, zabawy karnawałowej, a także zapewniając opiekę podczas wycieczek, wyjść do kina, teatru czy na spacer. Rodzice mają możliwość podnoszenia swojej świadomości wychowawczej dzięki organizowanym w szkołach warsztatom np. w SP nr 4 – odbywają się warsztaty kulinarne i artystyczne oraz szkoleniom prowadzonym przez przedstawicieli różnych instytucji wspomagających pracę szkoły (np. policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej, Terenowym Komitecie Ochrony Praw Dziecka). Ponadto organizowane są sobotnie rajdy z PTTK i InLOT, sobotnie spotkania „Mistrzowie kodowania” (np. w SP nr 4). Dla uzdolnionej muzycznie młodzieży i dzieci działają chóry szkolne. Organizowane są festiwale piosenki, zawody, olimpiady, konkursy wiedzy i artystyczne. Sprzyjają rozwojowi osobowości naszych uczniów. Na co dzień dzieci i młodzież poznaje zasady kultury osobistej, rozwija swą wrażliwość uczestnicząc w różnorodnych akcjach, m.in. ZSI organizuje coroczny koncert mikołajkowy dla dzieci niepełnosprawnych „Piosenka bez barier”.</p> <p>Proces wychowania dzieci, a przy okazji też nauka samodzielności i przedsiębiorczości, realizowany jest też w ramach prowadzonych drużyn harcerskich i współpracy z ZHP, udziału w pracach samorządu uczniowskiego, wolontariatu czy organizowanych akcjach charytatywnych, uczących dzieci wrażliwości na cierpienie innych ludzi, prowadzonych zbiórkach np. zabawek, środków czystości czy odzieży, udział w ogólnopolskiej akcji „Szlachetna paczka” i „Marzycielska poczta”, zbiórkach pieniędzy w ramach akcji „Pomagamy misjom w Afryce”. Cel wychowawczy spełnia też udział uczniów w obchodach świąt państwowych.</p> <p>Szkoły kładą też duży nacisk, przykładowo ZSI, na przygotowanie uczniów do dalszej nauki na kolejnym etapie edukacji – w szkołach ponadgimnazjalnych (w szkołach zawodowych, liceach, technikach). W tym celu prowadzone są zajęcia z doradztwa zawodowego, wyjścia do szkół ponadgimnazjalnych, spotkania dla uczniów i ich rodziców z przedstawicielami zajmującej się doradztwem zawodowym. Uczniowie biorą udział w organizowanej przez Miasto</p>
--	--	--

			„Gieldzie promocji szkolnictwa zawodowego”.
	wspieranie, wzmacnianie szkolnictwa ponadgimnazjalnego, w szczególności zawodowego	Wydział Oświaty i Sportu	Miasto Inowrocław jest inicjatorem nawiązywania współpracy ze szkołami różnych szczebli i lokalnymi przedsiębiorcami w celu promowania kierunków szkolnictwa zawodowego. Od 2013 r. organizowana jest – w Hali Widowiskowo-Sportowej– przez Miasto „Gielda promocji szkolnictwa zawodowego”, adresowana do gimnazjalistów z trzecich klas, mająca zainteresować ich wyborem na dalszym etapie edukacji kierunków kształcenia zawodowego dostosowanymi do potrzeb i oczekiwań lokalnego rynku pracy. To najogólniej mówiąc forma pomocy inowrocławskiej młodzieży w wyborze jak najlepszej i najodpowiedniejszej dla nich szkoły, a potem zawodu. Podczas „Gieldy” szkoły ponadgimnazjalne przedstawiły gimnazjalistom ofertę edukacyjną a lokalni przedsiębiorcy mówili o możliwościach zatrudnienia w swoich firmach. Przedsięwzięcie to spotkało się wówczas z bardzo dużym zainteresowaniem młodzieży. Zaoferowana bogata propozycja dalszego kształcenia pozwoliła podjąć im decyzję co do dalszej edukacji i zaowocowała znacznym wzrostem liczby uczniów pierwszych klas w szkołach ponadgimnazjalnych, które brały udział w targach.
PRIORYTET IV: INOWROCŁAW – ATRAKCYJNE MIEJSCE ZAMIESZKANIA			
Lepszy dostęp do usług społecznych i zdrowotnych	rozwój infrastruktury służącej wspieraniu osób starszych i niepełnosprawnych - m.in. powstanie zakładu opiekuńczo - leczniczego, kolejnych mieszkań chronionych, placówek dziennego pobytu, w tym specjalistycznych	Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia / Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	- działalność Domu Dziennego Pobytu „Życzliwa Przystań” - działalność Środowiskowego Domu Samopomocy - usługi MOPS
	rozwój systemu wspierania dziecka przez dalszą rozbudowę bazy umożliwiającej organizację świadczeń opiekuńczych, terapeutycznych, wychowawczych oraz żywieniowych i innych	Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia	- działalność świetlic socjoterapeutycznych - realizacja miejskiego programu osłonowego w zakresie dożywiania pn. „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” na lata 2014-2020” - akcje zbiórkowe żywności
	zwiększenie bazy tymczasowych miejsc noclegowych dla osób bezdomnych	Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia / Wydział Gospodarki Lokalowej	1. Funkcjonowanie dwóch schronisk dla bezdomnych: - Schronisko dla bezdomnych mężczyzn prowadzone przez Towarzystwo Pomocy im. Św. Brata Alberta, którego baza noclegowa pod koniec 2015 roku wynosiła 44 miejsca noclegowe plus 15 miejsc w ogrzewalni - Schronisko dla kobiet oraz kobiet z dziećmi, które dysponuje 20 miejscami 2. W marcu 2015 roku przy ul. Solankowej oddano do użytku kolejne, trzecie mieszkanie treningowe w mieście, w którym zamieszkały dwie matki z dziećmi, podopieczne Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka.
	rozbudowanie bazy edukacji i wspierania rodziny w celu zapobiegania sytuacjom kryzysowym oraz niesienie pomocy w wychodzeniu z sytuacji kryzysowych	Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia	1. Działalność Zespołu ds. Rodziny i Interwencji Socjalnych 2. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu w 2015 roku zatrudnił 5 asystentów rodziny, z którymi współpracowały łącznie 82 rodziny, w tym 129 dorosłych i 201 dzieci. 3. dodatki mieszkaniowe i energetyczne, zasiłki okresowe i celowe 4. Działalność Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka w Inowrocławiu: - program dla osób pokrzywdzonych przestępstwem i ich rodzin - poradnictwo prawne i psychologiczne, terapia indywidualna i grupowa; - program pn. Wspieranie rodzin w pełnieniu funkcji rodzicielskich. Poradnictwo psychologiczne i prawne, mediacje.

			<ul style="list-style-type: none"> - program pn. „Razem znaczy lepiej” – konsultacje pedagogiczne i psychologiczne; grupy dla dzieci i rodziców - prowadzenie Schroniska dla Bezdomnych Kobiet - prowadzenie świetlicy socjoterapeutycznej 5. Działalność Środowiskowego Domu Samopomocy 6. Działalność Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej
	powstanie kolejnych siłowni na wolnym powietrzu	Wydział Gospodarki Komunalnej, Środowiska i Rolnictwa	W 2015 r. nie powstały nowe siłownie na wolnym powietrzu.
	wzmoczona profilaktyka prozdrowotna oparta przede wszystkim o lokalną bazę uzdrowiskową	Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia	<p>1. Program „Proste Plecy” realizowany w Inowrocławiu od 2003 roku – w 2015 r. uczestniczyło w nim 312 uczniów z inowrocławskich szkół. Na realizację programu w 2015 roku Miasto Inowrocław przeznaczyło kwotę w wysokości ok. 125 200,00 zł.</p> <p>2. Program Wykrywania Zakażeń WZW B i C w Województwie Kujawsko-Pomorskim - z bezpłatnych badań diagnostycznych krwi w kierunku HBsAg i badań diagnostycznych krwi na obecność przeciwciał anty-HCV, które odbyły się 2 i 23 października 2015 roku skorzystało 194 mieszkańców Inowrocławia.</p> <p>3. „Kujawsko-Pomorski Program Badań Przesiewowych w Kierunku Tętniaka Aorty Brzuszej - Miasto Inowrocław prowadziło działania informacyjne promujące Program.</p> <p>4. Realizacja Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2012-2015 dla Miasta Inowrocławia, którego celem jest stworzenie podstaw do podjęcia działań w zakresie promocji i ochrony zdrowia psychicznego mieszkańców Inowrocławia, mających na celu ograniczenie występowania zagrożeń dla zdrowia psychicznego, poprawę jakości życia osób z zaburzeniami psychicznymi i ich bliskich oraz zapewnienie dostępności do różnych form pomocy i oparcia społecznego niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.</p> <p>- w 2015 r. Miasto Inowrocław m.in. było inicjatorem i organizatorem Inowrocławskich Obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, które odbyły 8 października 2015 roku w Teatrze Miejskiej w Inowrocławiu</p> <p>- spotkania edukacyjne dla mieszkańców w Saloniku Literacko-Artystycznym Biblioteki Miejskiej</p> <p>5. Realizacja Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2015 rok</p>
	wspieranie rodziny w opiekowaniu się i wychowywaniu dziecka m. in. karta dużej rodziny	Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia	<p>W 2015 roku w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Inowrocławiu 133 rodziny złożyły 137 wniosków o przyznanie Karty Dużej Rodziny (w tym 5 wniosków o przedłużenie ważności Karty, 1 o uzupełnienie rodziny, 1 o duplikat karty). Z ogólnej liczby rodzin ubiegających się o Karty Dużej Rodziny 38 korzysta z pomocy tutejszego Ośrodka.</p> <p>Karty zostały wydane 671 członkom rodzin wielodzietnych tj. 428 dzieciom i ich 243 opiekunom.</p> <p>W 108 przypadkach były to rodziny z trojgiem dzieci, w 20 przypadkach z czworgiem dzieci, w 5 przypadkach z pięciorgiem dzieci oraz po 1 rodzinie z sześciorgiem, siedmiorgiem i ośmiorgiem dzieci.</p>
	organizowanie akcji profilaktycznych dotyczących problemów alkoholowych, narkotykowych i przeciwdziałania przemocy w rodzinie	Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia	<p>1. W 2015 roku Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu zrealizował następujące kampanie i programy profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Powstrzymaj pijanego kierowcę” – w ramach kampanii przeprowadzono 4 konkursy w szkołach i turniej międzyszkolny - Zachowaj Trzeźwy Umysł” - Kampania realizowana w świetlicach socjoterapeutycznych (przeprowadzono konkursy, quiz, zajęcia warsztatowe) - Pozory myślą, dowód nie” - przeprowadzono badanie metodą obserwacji uczestniczącej, tzw. „tajemniczy klient”, którym objęto 98 punktów sprzedaży napojów alkoholowych na terenie Inowrocławia - „Narkotyki? Na Co Mi To!” - założeniem konkursu było propagowanie pozytywnego wizerunku młodzieży w

			<p>ciekawy sposób spędzającej czas, nie używającej narkotyków</p> <ul style="list-style-type: none"> - „III Elementarz, czyli Program Siedmiu Kroków” - pedagodzy, wychowawcy oraz nauczyciele z inowrocławskich szkół przeprowadzili cykl ośmiu zajęć dla uczniów, zaprosili na spotkanie ich rodziców oraz przedstawili sprawozdanie z programu radom pedagogicznym placówek, w których był on realizowany - Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców, których celem była odbudowa i wzmacnianie więzi w rodzinie - Warsztaty dla uczniów, których głównymi celami była edukacja i informacja w obszarach takich jak: agresja, przemoc, alkohol, narkotyki, dopalacze, emocje, rozwiązywanie konfliktów, Internet – zagrożenie oraz podnoszenie umiejętności psychospołecznych - Warsztaty i wykłady dla rodziców - prowadzone głównie w formie wykładów, dotyczyły dopalaczy - Warsztaty i wykłady dla grup zawodowych, które przeprowadzono na zapotrzebowanie zgłaszane ze strony różnych instytucji <p>2. Zadania realizowane przez Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka w Inowrocławiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program realizowany ze środków Starostwa Powiatowego i Urzędu Marszałkowskiego pn. „PoPatrz” - program profilaktyki antynarkotykowej - program ze środków Ministerstwa Sprawiedliwości dla osób pokrzywdzonych przestępstwem i ich rodzin - poradnictwo prawne i psychologiczne, terapia indywidualna i grupowa (w tym praca z osobami doświadczającymi przemocy-profilaktyka I, II i III-rzędowa)
	podniesienie zdrowotnej świadomości mieszkańców oraz upowszechnienie wiedzy z zakresu zdrowego stylu życia	Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia	<p>Spotkania i akcje profilaktyczne promujące zdrowie zorganizowane lub współorganizowane przez Miasto Inowrocław:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpłatne badania mammograficzne dla kobiet w wieku 50-69 lat oraz w wieku 40-49 lat i 70-75 lat - spotkanie dotyczące profilaktycznych badań onkologicznych kobiet - festyn antynikotynowy „Inowrocław nie pali ...” - spektakl o tematyce profilaktyki uzależnień pt. „DEALER” - wykłady dla mieszkańców w Saloniku Literacko-Artystycznym Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprówicza - kampania edukacyjna pn. „Ciśnienie na Życie” - usługi mobilnego stanowiska Narodowego Funduszu Zdrowia Kujawsko-Pomorskiego Oddziału Wojewódzkiego w Bydgoszczy, w którym m.in. można było uzyskać uprawnienia do Zintegrowanego Informatora Pacjenta poprzez założenie osobistego konta pacjenta - seminarium pt. "Zagrożona młodzież"
Poprawa dostępności mieszkań i ich stanu	rewitalizacja budynków komunalnych	Wydział Gospodarki Lokalowej / Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	<p>W 2015 roku Wydział Gospodarki Lokalowej w ramach inwestycji wykonał remonty 6 budynków mieszkalnych: ul. Dworcowa 47, ul. Cegielna 11, ul. Poznańska 365, ul. Słoneczna 20, ul. Narutowicza 20, ul. Poprzeczna 21 oraz pobudowano instalację centralnego ogrzewania w budynku przy ulicy Szerokiej 4. W ramach remontów bieżących i innych prac remontowych wyremontowano 47 pustostanów a także wykonano min.: remonty dachów budynków mieszkalnych przy ul. Toruńskiej 18, ul. Ks. B. Jaśkowskiego 9, ul. Solankowej 52, ul. Marulewskiej 36, remont elewacji - ściany podłużnej od strony ulicy budynku mieszkalnego przy ulicy Marii Skłodowskiej-Curie 12-14, termoizolację części budynku mieszkalnego (dobudówki) przy ulicy Pakoskiej 7.</p>
	realizacja budownictwa komunalnego i socjalnego	Wydział Gospodarki Lokalowej / Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	<p>W 2015 r. zakończono budowę dwóch budynków wielorodzinnych z lokalami socjalnymi przy ul. Rąbińskiej (16 mieszkań składających się z jednego pokoju, aneksu kuchennego i łazienki). Zadanie otrzymało dofinansowanie z Funduszu Dopłat BGK w wysokości 30% wartości inwestycji. Wydatki poniesione w 2015 r. to ponad 2,5 mln zł.</p>

	<p>rozwój nowych terenów mieszkaniowych (uzbrojenie, drogi, usługi)</p>	<p>Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Wydział Gospodarki Przestrzennej i Nieruchomości / Biuro Obsługi Inwestorów</p>	<p>W planach miejscowych dopuszcza się lokalizację w projektowanych budynkach mieszkalnych funkcji usługowej, a w projektowanych budynkach usługowych funkcji mieszkaniowej z zastrzeżeniem, że prowadzona działalność nie może negatywnie wpływać na funkcję mieszkalną. Dopuszczono zabudowę mieszkaniową oraz rozszerzono zakres usług. Wyznaczono teren zabudowy usługowej i w tym obiektów handlowych o powierzchni sprzedaży powyżej 2000 m². Ponadto określano zasady modernizacji, rozbudowy i budowy systemów komunikacji. Układ komunikacyjny kształtowano z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań. W pasach drogowych wyznaczono jednostronne lub obustronne chodniki oraz dopuszczono realizację ścieżek rowerowych. Takie rozwiązania przestrzenne zapewnią ułatwienie przemieszczania się pieszych i pojazdów istniejącymi i projektowanymi drogami publicznymi.</p>
<p>Poprawa warunków życia w mieście</p>	<p>zapewnienie dobrych warunków do życia rodzin z dziećmi</p>	<p>Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia / Wydział Oświaty i Sportu</p>	<p>Zadania realizowane przez Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka w Inowrocławiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program ze środków Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej – remont w schronisku dla bezdomnych kobiet i kobiet z dziećmi (m.in. łazienki, wentylacja); - wyremontowanie i umeblowanie mieszkania treningowego dla 4-6 osób. <p>W szkołach funkcjonują kuchnie i stołówki, istnieje możliwość korzystania z posiłków (refundowane przez MOPS – dla ich podopiecznych lub płatne przez rodziców). Klasy 0-3 biorą udział w programie „Owoce w szkole”, a klasy 0-6 w programie „Szlak mleka”. W świetlicy szkolnej prowadzona jest działalność opiekuńczo-wychowawcza, udzielana pomoc w odrabianiu lekcji. Świetlice czynne są ok. 8-10 godzin dziennie. Organizowane są półkolonie zimowe i letnie w celu zorganizowania czasu wolnego uczniom.</p> <p>Szkoły umożliwiają uczniom uczęszczanie na liczne zajęcia pozalekcyjne (dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, sportowe, artystyczne, teatralne i kulturalne) oraz zajęcia specjalistyczne (kształcenie specjalne dla uczniów posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wczesne wspomaganie rozwoju ucznia, logopedia, korekcyjno-kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, nauczanie indywidualne). Dzięki wsparciu Miasta uczniowie mają możliwość uczestnictwa w zajęciach na basenie w ramach akcji „Proste plecy”.</p> <p>Programem „Proste plecy” objęte są dzieci i młodzież inowrocławskich szkół podstawowych i gimnazjalnych w wieku od 8 do 16 lat, u których stwierdzono wady postawy i skrzywienia kręgosłupa. Program realizowany jest przez specjalistów od gimnastyki korekcyjnej przy współudziale lekarza rehabilitanta oraz Poradni Wad Postawy. W ramach programu od dnia 15 września 2014 r. do 31 grudnia 2014 r. oraz od 2 lutego do 26 czerwca 2015 r. na krytej pływalni „Delfin” odbywały się zajęcia rehabilitacyjne, składające się z 20 cykli. Sześciogodzinny cykl zajęciowy dla jednego ucznia obejmował 30 minut ćwiczeń na sali gimnastycznej oraz 30 minut ćwiczeń w wodzie. Były to ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni, brzucha, klatki piersiowej i pleców, kształtujące stopy, wyrabiające prawidłową postawę i zwiększające pojemność płuc. W cyklu jesiennymi wiosennym z zajęć skorzystało po 312 uczniów. W programie uczestniczyli uczniowie ze wszystkich szkół podstawowych i gimnazjalnych. Program w całości finansowany był przez Miasto Inowrocław.</p> <p>Forma finansowego wsparcia rodzin i dzieci jest realizowanie przez Miasto w formie zasiłku szkolnego i przyznawanych stypendiów szkolnych. Wszyscy uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych mają zapewnioną opiekę medyczną na terenie szkoły (pielęgniarka lub ratownik medyczny, stomatolog). Dzieci mają do swojej dyspozycji szkolne place zabaw, m.in. w SP nr 4 i 6, ZSI, boiska „Orlik” (SP nr 4, 6, 11, Gimnazjum nr 2 i 4) i boiska wielofunkcyjne (SP nr 2 i 16, ZSI i Gimnazjum nr 3).</p> <p>Szkoły współpracują z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę (MOPS, PCPR, Sąd Rejonowy-Wydział Rodzinny, kuratorzy sądowi, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna), a także zajęcia warsztatowe z policją dotyczące bezpiecznej drogi i wakacji. Uczniom i rodzicom zapewniona jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna na terenie szkoły (konsultacje, poradnictwo z psychologiem, pedagogiem, zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wychowawcze, rewalidacyjne). Przykładowo Zespół Szkół Integracyjnych zatrudnił psychologa, który</p>

			nie tylko prowadzi zajęcia z uczniami, ale także służy poradą dla rodziców. W ramach działań profilaktycznych współpracują z Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień – organizowane są spotkania dla rodziców uczniów oraz warsztaty dla młodzieży. Ma miejsce wspieranie uczniów poprzez pośredniczenie w uzyskiwaniu dofinansowania na zakup podręczników, zakup żywności i środków czystości, organizowane są też pomoce materialne dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, uczniów z rodzin wielodzietnych, zagrożonych patologią, niewydolnych wychowawczo. Organizuje się zajęcia warsztatowe dla uczniów i ich rodzin, udziela danych adresowych placówek pomocowych znajdujących się na terenie miasta. Organizowane są imprezy szkolne i klasowe z okazji m.in. Dnia Matki, Dnia Babci i dziadka, prelekcje i warsztaty dla rodziców. Rodzice uczniów bardzo licznie biorą udział w wydarzeniach sportowo-kulturalnych (festyny, przedstawienia).
	stworzenie standardów dostępności miasta w zakresie infrastruktury dla mieszkańców, głównie osób niepełnosprawnych, starszych, rodzin z dziećmi	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	Ustawa Prawo budowlane określa dostępność budynków przez osoby niepełnosprawne, natomiast szczegółowe przepisy regulujące dostosowanie budynków do potrzeb osób niepełnosprawnych znajdują się w Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. Miasto przy realizacji inwestycji stosuje się do powyższych przepisów.
	rozbudowa systemu monitoringu w mieście	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Straż Miejska	W 2015 r. wykonano wymianę 2 punktów kamerowych z analogowych na kamery cyfrowe.
	wzmocnienie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa mieszkańców	Straż Miejska	W 2015 r. zastosowano 2.639 pouczeń, nałożono 4.321 mandaty karne na łączną kwotę 652.530 zł. oraz skierowano 652 wnioski o ukaranie do Sądu w tym za: -wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu; wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym i społecznym; wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia; wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji; wykroczenia przeciwko zdrowiu; wykroczenia przeciwko interesom konsumentów; wykroczenia przeciwko obyczajności publicznej; wykroczenia przeciwko urządzeniom użytku publicznego; ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi; ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych; ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach; ustawy o odpadach; akty prawa miejscowego (przepisy porządkowe). W 2015 roku funkcjonariusze Straży Miejskiej Inowrocławia nie pełnili służb wspólnie z policjantami KPP Inowrocław. Udział strażników miejskich w zabezpieczeniu uroczystości oraz imprez artystycznych na terenie miasta Inowrocławia. W 2015 roku funkcjonariusze SM wykonali służby przy obsłudze monitoringu miejskiego.
PRIORYTET V: ZWIĘKSZENIE ZNACZENIA UZDROWISKA INOWROCŁAW			
Rozwój infrastruktury pro-turystycznej i różnych form turystyki	zagospodarowanie turystyczne Noteci	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	brak działań
	budowa, rozbudowa ścieżek rowerowych i ciągów pieszo - jezdnych	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Wydział Dróg i Transportu	Przy okazji budowy ulic zrealizowano ścieżki rowerowe w ulicach: Jesionowej, Okrężek, Prymasa Glempa i Staropoznańskiej o łącznej długości 1,8 km.
	rewitalizacja fragmentu	Wydział Inwestycji,	W 2015 r. zlecono wykonanie dokumentacji projektowej rewitalizacji i adaptacji południowego odcinka murów

	średniowiecznego muru miejskiego	Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	obronnych oraz aranżacji otoczenia murów zlokalizowanych przy ul. Kasztelańskiej. Termin wykonania dokumentacji – kwiecień 2016 r.
	budowa miejsc parkingowych umożliwiających respektowanie zakresu wyjazdu pojazdów do strefy uzdrowskiej "A"	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	brak działań
	utrzymanie i konserwacja ścieżek zdrowotnych	Wydział Dróg i Transportu / Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich / Wydział Gospodarki Komunalnej, Środowiska i Rolnictwa	b.d.
	wspieranie rozwoju lotniska Aeroklubu Kujawskiego w celu wykorzystania go do celów biznesowych i turystycznych	Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich	brak działań
Aktywna promocja turystyczna i gospodarcza	wspomaganie rozwoju lokalnych producentów zdrowej żywności	Wydział Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej/ Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia	b.d.
	duże akcje promocyjne Inowrocławia w kraju i za granicą	Wydział Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej / Biuro Obsługi Inwestorów/ Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia	Organizacja Inowrocławskiej Wystawy Gospodarczej.
	przeprowadzenie badań dot. określenia rynków docelowych	Wydział Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej	b.d.
	stworzenie marki uzdrowska i jej promocja	Wydział Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej	b.d.
	branżowa promocja gospodarcza np. wspólna promocja określonych branż działających w mieście	Wydział Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej / Biuro Obsługi Inwestorów/ Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia	Zaangażowanie w powstanie 2 klastrów- z branży poligraficznej i turystycznej.
	wzmocniona współpraca z organizacjami pozarządowymi	Pełnomocnik ds. Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi i Młodzieżą	Zasady współpracy Miasta z organizacjami i stowarzyszeniami określone są uchwałą Rady Miejskiej w sprawie rocznego programu współpracy Miasta Inowrocławia z organizacjami pozarządowymi. Warunkiem koniecznym do rozwoju aktywności obywatelskiej mieszkańców jest monitorowanie potrzeb organizacji oraz wielopłaszczyznowe wsparcie (m.in. funkcjonowanie Centrum Pomocy Organizacjom Pozarządowym, współpraca z Radą Organizacji Pozarządowych Miasta Inowrocławia). Wspieranie i powierzanie części zadań publicznych organizacjom pozarządowym w znacznym stopniu wpływa na uczestnictwo III sektora w realizacji zadań własnych Miasta.

		<p>Zgodnie z uchwałą nr IX/91/2015 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 29 czerwca Miasto Inowrocław stało się inicjatorem utworzenia Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania. Lokalna Grupa Działania jest partnerstwem trójsektorowym, w którego skład wchodzi przedstawiciele sektora publicznego, gospodarczego a także organizacje pozarządowe i mieszkańcy Inowrocławia.</p> <p>Od 2003 roku działa w Inowrocławiu Młodzieżowa Rada Miejska, w której skład wchodzi uczniowie inowrocławskich szkół ponadgimnazjalnych. W 2015 r. Młodzieżowa Rada Miejska Inowrocławia realizowała szereg działań na rzecz młodzieży. W 2015 r. Młodzieżowa Rada Miejska Inowrocławia otrzymała nagrodę Marszałka Województwa Kujawsko – Pomorskiego w kategorii „Budowa społeczeństwa obywatelskiego”. Tak prestiżowe wyróżnienie świadczy o tym, że zaangażowanie radnych w sprawy lokalnej społeczności jest potrzebne i tym samym umacnia wizerunek Miasta w województwie, a także w kraju.</p> <p>Pośród wielu obszarów działania organizacji pozarządowych współpracujących z Miastem istotną rolę odgrywają stowarzyszenia inicjujące działalność charytatywną (m.in. Caritas Archidiecezji Gnieźnieńskiej, Stowarzyszenie Wzajemnej Pomocy „Flandria”, Inowrocławskie Towarzystwo Integracyjne „Ex Aequo”, Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta, Polskie Komitet Pomocy Społecznej. Organizacje pozarządowe w 2015 r. przy współpracy z Miastem zrealizowały łącznie 19 projektów z zakresu pomocy społecznej i promocji zdrowia. Na ten cel przeznaczono 385.000 zł.</p> <p>Inowrocław jest miastem z bogatymi tradycjami sportowymi i to właśnie organizacje sportowe stanowią najwyższy odsetek podmiotów działających w tzw. III sektorze. Inowrocławscy sportowcy odnoszą sukcesy o randze wojewódzkiej, ogólnopolskiej oraz międzynarodowej. W 2015 r. Miasto dofinansowało w ramach otwartego konkursu ofert 45 projektów w zakresie kultury fizycznej na łączną kwotę 302.000 zł.</p> <p>Ponadto w ramach procedury konkursowej Miasto dofinansowało 17 projektów z zakresu kultury, sztuki, ochrony dóbr kulturalnych i dziedzictwa narodowego (90.000 zł) oraz wypoczynek letni i zimowy dla dzieci i młodzieży z inowrocławskich szkół (na ten cel przeznaczono 52.000 zł).</p> <p>Warto również wspomnieć o Ośrodku Wspierania Przedsiębiorczości, który prowadzony jest przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne oddział w Bydgoszczy, a jego funkcjonowanie w 2015 r. możliwe było dzięki środkom zabezpieczonym w Budżecie Miasta Inowrocławia w kwocie 100.000 zł.</p>
--	--	---